

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

NGÀNH KINH DOANH QUỐC TẾ – MÃ NGÀNH: 7340120

Đồng Nai – tháng 4 năm 2023

MỤC LỤC

ĐỀ ÁN ĐĂNG KÝ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO	1
1. SỰ CẦN THIẾT PHẢI XÂY DỰNG ĐỀ ÁN	1
1.1 Giới thiệu sơ lược về cơ sở đào tạo	1
1.2 Sự cần thiết về việc mở ngành.....	3
2. TÓM TẮT ĐIỀU KIỆN MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO	6
2.1 Năng lực của cơ sở đào tạo.....	6
2.2 Đội ngũ cán bộ của cơ sở đào tạo tham gia chính đào tạo ngành Kinh doanh quốc tế.....	8
2.3 Các công trình khoa học công bố của giảng viên, nhà khoa học cơ hữu liên quan	16
2.4 Hợp tác quốc tế trong hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học	19
2.5 Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo.....	19
3. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC CHI TIẾT NGÀNH KINH DOANH QUỐC TẾ.....	20
3.1 Giới thiệu chung	21
3.1.1 Mục tiêu đào tạo	21
3.1.2 Vị trí và khả năng làm việc sau tốt nghiệp	21
3.1.3 Quan điểm xây dựng chương trình đào tạo	22
3.1.4 Hình thức và thời gian đào tạo	22
3.2 Đối tượng tuyển sinh	22
3.3 Chuẩn đầu ra.....	23
3.3.1 Kiến thức	23
3.3.2 Kỹ năng.....	23
3.3.3 Thái độ.....	23
3.4 Các môn học và mối quan hệ với chuẩn đầu ra.....	24
3.4.1 Các môn học đại cương	24
3.4.2 Các môn học cơ sở ngành.....	25
3.4.3 Các môn học chuyên ngành.....	25
3.5 Chuỗi môn học	26
3.6 Chương trình đào tạo	27
3.6.1 Tỷ lệ các khối kiến thức	27

3.6.2 Khối kiến thức giáo dục đại cương	27
3.6.3 Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp.....	28
3.6.3.1 Nhóm các môn học cơ sở ngành	28
3.6.4 Khối kiến thức tốt nghiệp.....	29
3.7 Kế hoạch giảng dạy mẫu	30
3.7.1 Sơ đồ thứ tự học giữa các môn.....	30
3.7.2 Kế hoạch giảng dạy mẫu	31
3.8 Điều kiện tốt nghiệp	35
4. MÔ TẢ VẮN TẮT NỘI DUNG VÀ KHỐI LƯỢNG CÁC MÔN HỌC/ ĐỀ	
CƯƠNG CHI TIẾT	36
4.1 Khối kiến thức giáo dục đại cương	36
4.2 Khối kiến thức cơ sở ngành.....	166
4.3 Khối kiến thức chuyên ngành	237

ĐỀ ÁN ĐĂNG KÝ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

Tên ngành đào tạo : KINH DOANH QUỐC TẾ
Tên tiếng Anh : INTERNATIONAL BUSINESS
Mã số : 7340120
Cơ sở đào tạo : Trường Đại học Lạc Hồng
Trình độ đào tạo : Đại học chính quy

1. SỰ CẦN THIẾT PHẢI XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1.1 Giới thiệu sơ lược về cơ sở đào tạo

Trường Đại học Lạc Hồng (ĐHLH) là trường đại học đầu tiên của tỉnh Đồng Nai, được thành lập vào năm 1997 theo quyết định của Thủ tướng chính phủ số 790/TTg ngày 24/9/1997 và đi vào hoạt động tuyển sinh khóa đầu tiên năm 1997 theo quyết định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo số 3678/GD-ĐT ngày 13/11/1997. Trường ĐHLH là trường ngoài công lập nên mọi việc đầu tư đều tự lực từ nguồn vốn của nhà đầu tư, không có nguồn vốn nào khác.

Khi mới thành lập, trường ĐHLH được giao đào tạo bậc đại học với 4 ngành đào tạo chính như Công nghệ Thông tin, Điện tử Viễn thông, Kỹ thuật Công trình, Kinh tế với 3 chuyên ngành: Quản trị Kinh doanh, Tài chính Kế toán, Thương mại Du lịch. Đến nay, số ngành đào tạo ở bậc đại học đã là 20 ngành bao trùm nhiều lĩnh vực khác nhau như lĩnh vực kỹ thuật, kinh tế, xã hội nhân văn, ngoại ngữ...

Đại học Lạc Hồng gồm có 9 cơ sở kang trang, hiện đại trong đó 8 cơ sở đều tọa lạc tại phường Bửu Long, Tp. Biên Hòa và 1 cơ sở Dầu Giây thuộc huyện Thống Nhất, tỉnh Đồng Nai.

Cơ sở 1 - Trụ sở chính của trường - Địa chỉ: Số 10, Huỳnh Văn Nghệ (Tỉnh lộ 24), P. Bửu Long, Tp. Biên Hòa, Tỉnh Đồng Nai. Cơ sở 1 bao gồm 3 tòa nhà chính A, B và C với diện tích 9.536m² gồm văn phòng làm việc, hội trường, phòng máy,... trong đó có 300 m² thư viện với 18.000 cuốn sách và hơn 12.000 tài liệu điện tử. Ngoài ra còn có hệ thống các xưởng chế tạo, phòng cơ khí... nằm phía sau thư viện.

Cơ sở 2 - Địa chỉ: Số 15/3B Liên tỉnh lộ 24, P. Bửu Long, TP. Biên Hoà, T. Đồng Nai. Cơ sở 2 gồm 1 tòa nhà với 30 phòng học và các văn phòng làm việc với diện tích 4.500 m². Ngoài ra còn có 1 xưởng lắp ráp máy tính nằm trong khuôn viên của trường.

Cơ sở 3 tọa lạc tại khu phố 4 Liên tỉnh lộ 24, P. Bửu Long, TP. Biên Hoà,

T. Đồng Nai trên diện tích đất 28.000m². Gồm 1 tòa nhà 5 tầng với các văn phòng làm việc, phòng Lab, phòng tư liệu Nhật Bản, phòng tư liệu Hàn Quốc, 1 hội trường lớn và hơn 20 phòng học. Nằm trong khuôn viên cơ sở 3 là Khu nội trú của trường với diện tích trên 4.000m². Khu nội trú có cấu trúc 5 tầng, có sức chứa hơn 1.500 chỗ, 90 phòng ở cho sinh viên và các phòng chức năng. Bên cạnh Khu nội trú của trường là Bếp ăn sinh viên rộng 350m² thoáng mát sạch sẽ, hợp vệ sinh có khả năng phục vụ từ 400 - 600 suất ăn hàng ngày.

Cơ sở 4 tọa lạc tại E38 - Huỳnh Văn Nghệ (Tỉnh lộ 24), P. Bửu Long, TP. Biên Hoà, Tỉnh Đồng Nai. Đây là cơ sở chủ yếu bao gồm các phòng thí nghiệm phục vụ các lĩnh vực Hóa, Thực phẩm, Sinh học, Môi trường...

Cơ sở 5 tọa lạc tại phường Bửu Long, có tổng diện tích đất 2 ha, trong đó có 01 dãy phòng học rộng rãi, thoáng mát, hiện đại 1.000m² và 1 nhà xưởng đa năng với diện tích 4.000m². Cơ sở 5 gồm 30 phòng học, 4 giảng đường lớn với tổng sức chứa là 4.300 sinh viên.

Cơ sở 6, đây là cơ sở chuyên dành cho thực hành thực tập và chuyển giao công nghệ với diện tích sàn sử dụng 3.357m² và có đến 50 phòng bao gồm các phòng thí nghiệm chức năng, phòng chuyên đề, phòng trưng bày sản phẩm khoa học kỹ thuật và phòng nghỉ dành cho giảng viên. Đồng thời sẽ đầu tư thêm các phòng nghiên cứu và thí nghiệm về năng lượng mới, robot công nghiệp, thí nghiệm kiểm tra vật liệu.

Cơ sở 7 tọa lạc tại đường Huỳnh Văn Nghệ – KP4, phường Bửu Long, TP. Biên Hoà, Đồng Nai

Cơ sở Song ngữ Lạc Hồng được xây dựng hiện đại và tiên tiến trên diện tích gần 2 ha tại Khu dân cư Đình Tân Lại, khu phố 2, phường Bửu Long, TP. Biên Hoà, Đồng Nai. Đây là cơ sở chuyên dạy các bậc Tiểu học - Trung học cơ sở và Trung học phổ thông. Cơ sở bao gồm nhiều phòng học, phòng thí nghiệm, thư viện, phòng thực hành CNTT, khu nội trú, hội trường, phòng tập đa năng, hồ bơi thông minh, khu vui chơi giải trí, các trung tâm,...

Trong quá trình hoạt động Trường Đại học Lạc Hồng luôn chấp hành nghiêm chỉnh các quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đã đúc kết được nhiều kinh nghiệm trong lĩnh vực giảng dạy đại học.

Tháng 3 năm 2018, Trường Đại học Lạc Hồng được đánh giá và cấp giấy chứng nhận đạt chuẩn chất lượng giáo dục đại học bởi Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục Đại học quốc gia TP. HCM.

1.2 Sự cần thiết về việc mở ngành

Khoa Quản Trị - Kinh tế Quốc tế (Khoa Kinh Tế) là một trong những khoa được thành lập đầu tiên của Trường Đại học Lạc Hồng, được thành lập cùng Trường vào năm 1997. Qua hơn 25 năm hình thành và phát triển, Khoa đã đào tạo hơn 7.000 sinh viên trình độ đại học, cung cấp nguồn nhân lực có năng lực và đạo đức ở các lĩnh vực quản trị kinh doanh, xuất nhập khẩu, marketing, ngân hàng ... cho xã hội Tỉnh Đồng Nai và các Tỉnh lân cận.

Khoa có đội ngũ cán bộ, giảng viên có trình độ và chuyên môn cao, cụ thể: có 25 nhân sự, trong đó có 02 tiến sỹ, 04 nghiên cứu sinh và 17 thạc sỹ, 02 cử nhân.

Trong quá trình hoạt động Khoa luôn chấp hành nghiêm chỉnh các quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng như của Trường, đã đúc kết được nhiều kinh nghiệm trong lĩnh vực giảng dạy đại học các chuyên ngành quản trị kinh doanh, marketing, quản trị du lịch và lữ hành, kinh tế chuyên ngành ngoại thương, luật kinh tế...

Kinh doanh quốc tế là một ngành không thể thiếu trong kinh tế toàn cầu. Kinh doanh quốc tế được hiểu là toàn bộ các giao dịch có tính chất kinh doanh, giữa các doanh nghiệp có quốc tịch khác nhau, nhằm đáp ứng nhu cầu của khách hàng quốc tế và qua đó thu được lợi nhuận cho các doanh nghiệp, cá nhân và các tổ chức kinh tế. Hoạt động kinh doanh quốc tế thường diễn ra trong 3 hình thức: nhóm hình thức kinh doanh trên lĩnh vực ngoại thương (xuất nhập khẩu); nhóm hình thức kinh doanh theo hợp đồng (cấp giấy phép, đại lý đặc quyền, hợp đồng xây dựng-chuyển giao...); đầu tư nước ngoài (đầu tư trực tiếp, đầu tư gián tiếp).

Theo Hội nghị Liên hợp quốc về thương mại và phát triển (UNCTAD), tổng giá trị thương mại toàn cầu năm 2022 ước đạt 32 nghìn tỷ USD. Trong đó, thương mại hàng hóa ước đạt 25 nghìn tỷ USD, tăng 10% so với năm 2021. Với Việt Nam Năm 2022, tổng kim ngạch xuất, nhập khẩu hàng hóa ước đạt 732,5 tỷ USD,

tăng 9,5% so với năm trước, trong đó kim ngạch xuất khẩu hàng hóa đạt khoảng 371,85 tỷ USD, tăng 10,4; kim ngạch nhập khẩu năm 2022 đạt khoảng 360,65 tỷ USD, tăng 8,4%. Trong đó khu vực FDI chiếm khoảng 2/3 kim ngạch xuất khẩu của cả nước.

Trong kinh doanh quốc tế, hình thức kinh doanh theo hợp đồng ở Việt Nam hiện nay nổi bật lên hoạt động nhượng quyền thương mại (NQTM). Theo thống kê, lĩnh vực nhận NQTM từ các thương hiệu nước ngoài nhiều nhất ở Việt Nam là chuỗi thức ăn nhanh, nhà hàng; cửa hàng bán lẻ nội thất, mỹ phẩm, bán lẻ hàng hóa tiêu dùng khác...; thời trang; giáo dục - đào tạo... Các DN Việt Nam cũng đã hình thành mô hình NQTM để phát triển thị trường, nâng cao giá trị thương hiệu. Tiêu biểu cho mô hình NQTM của các doanh nghiệp Việt Nam phải kể đến như Trung Nguyên, Phở 24, Kinh Đô Bakery, thời trang Ninomax, Foci, giày dép T&T, kinh doanh cà phê Bobby Brewers...

Đối với hoạt động đầu tư FDI tại Việt Nam theo báo cáo năm 2022 dù số vốn đăng ký sụt giảm (đạt 27,72 tỷ USD, bằng 89% so với cùng kỳ năm 2021) nhưng vốn FDI thực hiện tăng cao (đạt 22,4 tỷ USD trong năm 2022, tăng 13,7% so với năm 2021 và tăng 10% so với năm 2019)

Dù rằng kinh tế thế giới gặp nhiều khó khăn trong đó có cả Việt Nam nhưng việc Việt Nam tận dụng các hiệp định thương mại tự do, đáng chú ý là 3 hiệp định thế hệ mới là EVFTA, CPTPP và RCEP được kỳ vọng sẽ đóng góp lớn cho xuất nhập khẩu, vốn đóng vai trò đặc biệt cho nền kinh tế Việt Nam trong giai đoạn khó khăn hiện nay mở ra triển vọng kinh tế trong thời gian sắp tới.

Theo khảo sát của Trung tâm Dự báo nhân lực và thông tin thị trường lao động TP.HCM (đơn vị trực thuộc Sở LĐ-TB-XH TP.HCM) ngành Thương mại (Trong đó có kinh doanh quốc tế) là 1 trong 9 ngành thu hút nhiều nhân lực ở TP.HCM năm 2023.

Tại Đồng Nai, vùng kinh tế trọng điểm phía Nam cũng không ngoại lệ với 32 khu công nghiệp, đến nay đã thu hút hơn 1.900 dự án, trong đó có khoảng gần 1.400 dự án đầu tư nước ngoài. Sân bay Quốc tế Long Thành đang khởi công xây dựng góp phần thúc đẩy giao thương mạnh mẽ giữa các doanh nghiệp trong và ngoài nước trong tương lai gần nên nhu cầu về nguồn nhân lực cho kinh doanh quốc tế là rất lớn. Theo Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh Đồng Nai, lao động làm việc trong lĩnh vực

xuất nhập khẩu là 1 trong top 8 các công việc có nhu cầu tuyển dụng nhiều nhất tại Đồng Nai năm 2023.

Mặt khác nhu cầu lao động về ngành Kinh doanh quốc tế ở Bình Dương, Bà Rịa Vũng Tàu thuộc tứ giác Công nghiệp vùng Đông Nam Bộ cũng rất cao nhưng khoảng 90% lao động của ngành đến từ các Tỉnh thành khác. Đây là một lợi thế cho việc đào tạo nguồn nhân lực kinh doanh quốc tế để cung cấp cho các khu vực này.

Theo các khảo sát khác về nguyện vọng ngành học đại học tại Đồng Nai, ngành Kinh doanh quốc tế luôn chiếm vị trí cao và nguyện vọng này tăng đều qua các năm, đều là 1 trong top 8 các ngành có nhu cầu học cao nhất tại Tỉnh Đồng Nai. Nếu xét về mặt năm 2022 đạt 2.229 nguyện vọng, chiếm 6,14% trong tổng số nguyện vọng về ngành học. Nhu cầu này tăng lên vào năm 2023, đạt 4.128 nguyện vọng tương đương 6,23% tổng số nguyện vọng về ngành học, tăng 0,09% so với năm 2022. Tuy nhiên nếu xét về mặt số lượng nhu cầu học kinh doanh của học sinh Đồng Nai tăng 1.899 nhu cầu, đây là con số ấn tượng cho việc tiếp cận đào tạo nguồn nhân lực về kinh doanh quốc tế chất lượng cao của Đại học Lạc Hồng, Đồng Nai.

Với những vấn đề trình bày ở trên cho thấy sức hút của ngành Kinh doanh quốc tế đối với thế giới nói chung, Việt Nam và Đồng Nai nói riêng chưa bao giờ sụt giảm. Khoa Quản Trị - Kinh tế Quốc tế mong muốn mở ngành đào tạo Kinh doanh quốc tế, hệ đại học chính quy nhằm đào tạo và đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực cho Đồng Nai và vùng Đông Nam Bộ trong lĩnh vực kinh doanh quốc tế thời kỳ công nghiệp 4.0 và phục vụ nhu cầu nhân lực có trình độ chuyên môn khi kinh tế thế giới phục hồi trong tương lai gần.

Đề án mở ngành đào tạo ngành Kinh doanh quốc tế (mã ngành: 7340120) được xây dựng trên cơ sở năng lực của khoa và nhu cầu của cơ quan sử dụng lao động; phù hợp với sứ mệnh, chiến lược phát triển; chức năng, nhiệm vụ của Trường; đảm bảo đủ điều kiện theo đúng quy định của Thông tư số 02/2022/TT-BGD & ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. TÓM TẮT ĐIỀU KIỆN MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

2.1 Năng lực của cơ sở đào tạo

Các ngành, trình độ, quy mô và hình thức đang đào tạo

Trải qua hơn 25 năm hình thành và phát triển, đến nay Trường có các Khoa và Bộ môn đào tạo các ngành, chuyên ngành sau:

➤ Đào tạo trình độ Đại học: Theo từng nhóm ngành

TT	Khoa quản lý	Mã số	Tên ngành	Tên chuyên ngành
1	Dược	52720401	Dược học	1. Quản lý và cung ứng thuốc 2. Phát triển và sản xuất thuốc 3. Dược lý, Dược lâm sàng
2	Công nghệ Thông tin	52480201	Công nghệ Thông tin	1. Kỹ thuật phần mềm 2. Kỹ thuật máy tính 3. Hệ thống thông tin 4. Mạng máy tính và truyền thông
3	Cơ Điện – Điện tử	52510302	Công nghệ Kỹ thuật Điện tử - Truyền thông	Công nghệ Kỹ thuật Điện tử - Truyền thông
		52510303	Công nghệ Kỹ thuật Điều khiển và Tự động hóa	Công nghệ Kỹ thuật Điều khiển và Tự động hóa
		52510301	Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử	Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử
		52510201	Công nghệ Kỹ thuật cơ khí	Công nghệ Kỹ thuật cơ khí
		52510205	Công nghệ Kỹ thuật Ô tô	Công nghệ Kỹ thuật Ô tô
4	Kỹ thuật công trình	52510102	Công nghệ Kỹ thuật Công trình Xây dựng	1. Xây dựng dân dụng và công nghiệp 2. Xây dựng cầu đường
5	Khoa học và công nghệ thực phẩm	52540101	Công nghệ Thực phẩm	Công nghệ Thực phẩm
		52510401	Công nghệ Kỹ thuật Hoá học	Công nghệ Kỹ thuật Hoá học
		52440301	Khoa học Môi trường	Công nghệ Môi trường

TT	Khoa quản lý	Mã số	Tên ngành	Tên chuyên ngành
		52420201	Công nghệ Sinh học	Công nghệ Sinh học
6	Tài chính – Kế Toán	52340301	Kế toán	Kế toán
		52340201	Tài chính – Ngân hàng	Tài chính – Ngân hàng
7	Quản trị – Kinh tế quốc tế	52340101	Quản trị Kinh doanh	1. Quản trị Kinh doanh 2. Quản trị Nhà hàng – Khách sạn
		52310101	Kinh tế	Ngoại thương
		52380107	Luật Kinh tế	Luật Kinh tế
		7810103	Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành	Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành
8	Đông Phương	52220204	Ngôn ngữ Trung Quốc	Trung Quốc học
		52220213	Đông phương học	1. Nhật Bản học 2. Hàn Quốc học
		52220113	Việt Nam học	Hướng dẫn du lịch
9	Ngôn ngữ Anh	52220201	Ngôn ngữ Anh	Business English

Tổng cộng: 9 khoa, 22 ngành và 30 chuyên ngành đại học.

➤ **Đào tạo trình độ thạc sĩ:**

Tính đến thời điểm hiện nay, ĐHLH có 6 ngành đào tạo trình độ Thạc sĩ:

STT	Khoa quản lý	Chuyên ngành đào tạo	Mã ngành
1	Sau đại học	Quản trị Kinh doanh	8340101
2	Sau đại học	Kế toán	8340301
3	Sau đại học	Tài chính - Ngân hàng	8340201
4	Sau đại học	Công nghệ Thông tin	8480201
5	Sau đại học	Kỹ thuật điện	8520201
6	Sau đại học	Kỹ thuật Xây dựng Công trình Dân dụng và Công nghiệp	8580201

➤ **Đào tạo trình độ tiến sĩ:**

và 2 ngành đào tạo trình độ Tiến sĩ

STT	Khoa quản lý	Chuyên ngành đào tạo	Mã ngành
1	Sau đại học	Quản trị Kinh doanh	9340101
2	Sau đại học	Khoa học máy tính	9480101

2.2 Đội ngũ cán bộ của cơ sở đào tạo tham gia chính đào tạo ngành Kinh doanh quốc tế

Có đội ngũ giảng viên đủ về số lượng, bảo đảm về chất lượng để tổ chức thực hiện chương trình đào tạo, giảng viên cơ hữu đảm nhận giảng dạy trên 70% khối lượng của chương trình, trong đó có 01 tiến sĩ kinh tế, 04 tiến sĩ Quản trị kinh doanh, 4 nghiên cứu sinh các khối ngành kinh tế và 17 thạc sĩ.

a) Danh sách giảng viên, nhà khoa học, bao gồm: giảng viên cơ hữu, giảng viên ký hợp đồng lao động xác định thời hạn từ đủ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian với cơ sở đào tạo, giảng viên thỉnh giảng tham gia giảng dạy các học phần, môn học trong chương trình đào tạo của ngành đào tạo dự kiến mở của cơ sở đào tạo.

Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	Nguyễn Văn Tân 12/2/1974	272037926	TS, 2009	TS, Việt Nam, 2009	Kinh tế	01/02/1998		4701008797	26	0	3	
2	Nguyễn Văn Dũng 21/02/1978	271376248	TS, 2016	TS, Philippines, 2016	Quản trị kinh doanh	01/01/2002		4702006772	19	0	12	
3	Nguyễn Thị Ngọc Duyên	079176006284	TS, 2021	TS, Việt Nam, 2021	Quản trị kinh doanh	01/3/2022		0204151922	9			
5	Trần Hoàng Minh	271618114	TS, 2021	TS, Việt Nam, 2021	Quản trị kinh doanh	01/09/2009		7509047380	7		4	
6	Nguyễn Thị Bích Thùy 23/7/1984	276071485; Việt Nam	ThS, 2013	ThS, Việt Nam, 2013	Kinh doanh thương mại	01/01/2007		7508053150	11	0	6	

Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
7	Nguyễn Thị Kim Hiệp 19/5/1989	221242483	ThS, 2014	ThS, Việt Nam, 2014	Kinh tế thế giới & Quan hệ kinh tế quốc tế	01/10/2011		7511199672	8	0	8	
8	Phan Đặng Ngọc Yên Vân 24/8/1987	271881302 Việt Nam	ThS, 2014	ThS, Việt Nam, 2014	Kinh tế thương mại	11/8/2010		7511156510	9	0	8	
9	Dương Thị Phương Hạnh 7/6/1986	271754276, Việt nam	ThS, 2015	ThS, Việt Nam, 2015	Quản trị kinh doanh	15/5/2009		750907670 4	8	0	4	
10	Hoàng Thị Thanh Chung 28/11/1985	272883107; Việt Nam	ThS, 2012	ThS, Việt Nam, 2012	Quản trị kinh doanh	15/5/2009		7508189192	11	0	6	
11	Huỳnh Thị Như Hiếu 8/7/1975	Việt Nam	ThS, 2015	ThS, Việt Nam, 2015	Luật hành chính	01/4/2015		4701003160	8	0	3	

Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
12	Lưu Ngọc Liêm 10/10/1978	212056702; Việt Nam	ThS, 2009	ThS, Việt Nam, 2007	Quản trị kinh doanh	1/4/2010		0202105801	13	0	6	
13	Nguyễn Thanh Hòa Bình 14/02/1977	271387299	ThS, 2007	ThS, Việt Nam, 2007	Quản trị kinh doanh & Marketing	01/12/2011		4703036120	11	0	7	
14	Phan Thị Hời 10/5/1989	276006739	ThS, 2015	ThS, Việt Nam, 2015	Quản trị kinh doanh	01/10/2011		7511199671	8	0	8	
15	Tạ Thị Thanh Hương 3/01/1987	Việt Nam	ThS, 2014	ThS, Việt Nam, 2014	Quản trị kinh doanh	15/11/2009		7510001739	9	0	10	
16	Trần Thị Kim Chi 6/02/1986	271870201	ThS, 2015	ThS, Việt Nam, 2015	Quản trị kinh doanh	01/12/2011		7512171549	78	0	6	
17	Trần Thị Mỹ Hương 15/11/1987	271750521; Việt Nam	ThS, 2012	ThS, Việt Nam, 2012	Quản trị kinh doanh	15/11/2009		7510001741	10	0	6	

Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
18	Trương Lê Hoàng 11/5/1987		ThS, 2015	ThS, Việt Nam, 2015	Quản trị kinh doanh	11/8/2010		751156511	9	0	4	
19	Văn Thị Bích 10/01/1088	191627255; Việt Nam	ThS, 2014	ThS, Việt Nam, 2014	Quản lý công nghiệp	01/12/2011		7511157498	8	0	3	

b) Danh sách giảng viên, nhà khoa học tham gia giảng dạy các học phần, môn học trong chương trình đào tạo của ngành đào tạo dự kiến mở của cơ sở đào tạo

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Nguyễn Văn Tân	- Phương pháp NCKH	- Học kỳ 3, năm thứ 2	3				Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo
2	Nguyễn Văn Dũng	- Quản trị chuỗi cung ứng - Marketing căn bản	- Học kỳ 4, năm thứ 2 - Học kỳ 1, năm thứ 1	3 2				Giảng viên cơ hữu ngành quản trị kinh doanh
3	Nguyễn Thị Ngọc Duyên	- Khởi nghiệp kinh doanh trong thời đại số - Quản trị đa văn hóa	- Học kỳ 6, năm thứ 3 - Học kỳ 6, năm thứ 3	3 2				Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo
4	Nguyễn Văn Nam	- Quản trị kinh doanh quốc tế	- Học kỳ 3, năm thứ 2	3				Giảng viên cơ hữu ngành quản trị kinh doanh
5	Trần Hoàng Minh	- Kinh doanh số	- Học kỳ 4, năm thứ 2			3		Giảng viên cơ hữu ngành quản trị kinh doanh
6	Nguyễn Huỳnh Lâm	- Phân tích dữ liệu kinh	- Học kỳ 3, năm thứ 2	3				Giảng viên thỉnh giảng chuyên ngành

		doanh						quản trị kinh doanh, có kinh nghiệm thực tế về kinh doanh quốc tế.
7	Phạm Ngọc Hồng	- Quản trị kinh doanh quốc tế - Quản trị mua hàng toàn cầu	- Học kỳ 5, năm thứ 2 - Học kỳ 6, năm thứ 3					Giảng viên thỉnh giảng chuyên ngành quản trị kinh doanh, có kinh nghiệm thực tế về kinh doanh quốc tế
8	Dương Thị Phương Hạnh	- Đầu tư quốc tế - Nguyên lý kế toán	- Học kỳ 5, năm thứ 3 - Học kỳ 2, năm thứ 1	2		3		Giảng viên cơ hữu chuyên ngành quản trị kinh doanh
9	Hoàng Thị Thanh Chung	- Quản trị nguồn nhân lực - Thị trường chứng khoán	- Học kỳ 4, năm thứ 2 - Học kỳ 5, năm thứ 3	3		3		Giảng viên cơ hữu chuyên ngành quản trị kinh doanh
10	Huỳnh Thị Như Hiếu	- Luật thương mại quốc tế	- Học kỳ 5, năm thứ 3	3				Giảng viên cơ hữu chuyên ngành luật kinh tế
11	Lưu Ngọc Liêm	- Khởi sự kinh doanh - Thực tập tốt nghiệp	- Học kỳ 4, năm thứ 2 - Học kỳ 7, năm thứ 4	10		3		Giảng viên cơ hữu chuyên ngành quản trị kinh doanh, chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo
12	Nguyễn Thanh Hòa Bình	- Quản trị quan hệ khách hàng	- Học kỳ 6, năm thứ 3			3		Giảng viên cơ hữu chuyên ngành quản trị kinh doanh, chủ trì xây dựng thực hiện chương trình đào tạo.
13	Nguyễn Thị Bích Thùy	- Nhượng quyền thương mại - Nghiệp vụ xuất nhập khẩu	- Học kỳ 3, năm thứ 2 - Học kỳ 4, năm thứ 2	3		3		Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo
14	Nguyễn Thị Kim Hiệp	- Kinh tế quốc tế - Nghiệp vụ Hải Quan	- Học kỳ 2, năm thứ 1 - Học kỳ 5, năm thứ 3	3 3				Giảng viên cơ hữu chuyên ngành kinh tế thế giới và quan hệ kinh tế quốc tế, chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào

								ạo
15	Phan Đặng Ngọc Yến Vân	- Marketing quốc tế	- Học kỳ 3, năm thứ 2	3				Giảng viên cơ hữu chuyên ngành thương mại
16	Phan Thị Hồi	- Thương mại điện tử - Tài chính tiền tệ	- Học kỳ 3, năm thứ 2 - Học kỳ 2, năm thứ 1	2 2				Giảng viên cơ hữu chuyên ngành quản trị kinh doanh
17	Tạ Thị Thanh Hương	- Quản trị chiến lược - Quản trị mua hàng toàn cầu	- Học kỳ 6, năm thứ 3 - Học kỳ 6, năm thứ 3	3		3		Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo
18	Trần Thị Kim Chi	- Kinh tế học - Logistics	- Học kỳ 1, năm thứ 1 - Học kỳ 5, năm thứ 3	3 3				Giảng viên cơ hữu chuyên ngành quản trị kinh doanh
19	Trần Thị Mỹ Hương	- Thanh toán quốc tế	- Học kỳ 3, năm thứ 2	3				Giảng viên cơ hữu chuyên ngành quản trị kinh doanh
20	Trương Lê Hoàng	- Quản trị tài chính - Quản trị công nghệ và đổi mới	- Học kỳ 3, năm thứ 2 - Học kỳ 6, năm thứ 3	3 3				Giảng viên cơ hữu chuyên ngành quản trị kinh doanh
21	Văn Thị Bích	- Anh văn chuyên ngành 1 - Anh văn chuyên ngành 2	- Học kỳ 5, năm thứ 3 - Học kỳ 6, năm thứ 3	3 3				Giảng viên cơ hữu chuyên ngành quản trị kinh doanh

c) Danh sách cán bộ quản lý cấp khoa đối với ngành đào tạo dự kiến mở trình độ đại học/thạc sĩ/tiến sĩ của cơ sở đào tạo

Số TT	Họ và tên, ngày sinh, chức vụ hiện tại	Trình độ đào tạo, năm tốt nghiệp	Ngành/Chuyên ngành	Ghi chú
1	Nguyễn Văn Tân	Tiến sĩ (2009)	Kinh tế	Trưởng khoa
2	Tạ Thị Thanh Hương	Thạc sỹ (2014)	QTKD	Phó khoa

2.3 Các công trình khoa học công bố của giảng viên, nhà khoa học cơ hữu liên quan

Các công trình khoa học công bố của giảng viên, nhà khoa học cơ hữu liên quan đến ngành đào tạo dự kiến mở của cơ sở đào tạo trong thời gian 5 năm tính đến thời điểm nộp hồ sơ mở ngành đào tạo (kèm theo bản liệt kê có bản sao trang bìa tạp chí, trang phụ lục, trang đầu và trang cuối của công trình công bố)

ST T	TÊN CÔNG TRÌNH CÔNG BỐ	GHI CHÚ
1	Trần Thị Kim Chi (2021), <i>Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến chi phí logistics - Trường hợp nghiên cứu tại tỉnh Đồng Nai</i> , Tạp chí Khoa học Lạc Hồng: ISSN 2525-2186	
2	Nguyễn Thanh Hoà Bình (2021), <i>Tỷ lệ sử dụng ưu đãi thuế quan các fta và các khuyến nghị cho doanh nghiệp việt nam</i> , Tạp chí Công thương, ISSN 0866-7756	
3	Dương Thị Phương Hạnh, <i>Understanding students' satisfaction towards the quality of training service at a faculty - the case of Lac Hong University</i> , Tạp chí Công thương :ISSN 0866-7756	
4	Tạ Thị Thanh Hương, <i>Ảnh hưởng của Trách nhiệm xã hội và Sự gắn bó nhân viên đến kết quả hoạt động của các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Đồng Nai</i> , Kinh tế và Dự báo, ISSN: 0866-7120	
5	Huỳnh Thị Như Hiếu, <i>Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo cử nhân luật trong giai đoạn hiện nay</i> , Tạp chí Khoa học Lạc Hồng	
6	Nguyễn Thị Kim Hiệp (2021), <i>Các yếu tố tác động đến sự gắn kết của người lao động với doanh nghiệp tại Đồng Nai</i> , Tạp chí Công thương, ISSN 0866-7756	
7	Nguyễn Thị Bích Thùy, (2021) , <i>Determinants affecting service supply capacity a case study of logistics enterprises in dong nai province</i> , Multicultural Education (10.5281/zenodo.5068211)	
8	Phan Thị Hời (2021), <i>Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thương mại điện tử giữa doanh nghiệp và người tiêu dùng (B2C) tại Việt Nam</i> , Tạp chí Công thương, ISSN 0866-7756	

9	Tạ Thị Thanh Hương (2021), <i>Ảnh hưởng của Trách nhiệm xã hội và Sự gắn bó nhân viên đến kết quả hoạt động của các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Đồng Nai</i> , Kinh tế và Dự báo, ISSN: 0866-7120	
10	Dương Thị Phương Hạnh (2021), <i>Factors affecting lecturers' working motivation a case study of universities in Dong Nai province</i> , <i>Academy Of Strategic Management Journal</i> , ISSN:1544-1458; 1939-6104	
11	Nguyễn Văn Tân (2021), <i>Factors affecting employee engagement a study at the daily-life water supply enterprises in dong nai province</i> , <i>The Third International Conference In Business, Economics And Finance</i> , Can Tho University ISSN: 978-604-965-832-7	
12	Phan Đăng Ngọc Yên Vân, Nguyễn Thị Bích Thùy (2021), <i>Service quality affecting customers' satisfaction and loyalty: a case study of commercial banks</i> , <i>Academy of Accounting and Financial Studies Journal</i>	
13	Hoàng Thị Thanh Chung (2021), <i>Factors affecting customer satisfaction of retail banking services of commercial banks in dong nai province</i> , <i>Multicultural Education</i> , 1068-3844	
14	Nguyễn Thanh Hòa Bình (2022), <i>Nhận diện các rào cản phi thuế quan khi xuất khẩu sang thị trường EU và các khuyến nghị cho doanh nghiệp Việt Nam</i> , <i>Tạp chí Công Thương</i> , ISSN: 0866-7756	

2.4 Hợp tác quốc tế trong hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học

Trường đại học Lạc Hồng xác định hợp tác quốc tế (HTQT) là một trong những cơ hội để tiếp cận trình độ khu vực, hội nhập toàn diện với giáo dục đại học trong khu vực và thế giới. Từ nhận thức đó, Nhà trường đã chủ động thiết lập quan hệ và triển khai các hoạt động hợp tác với các trường đại học và tổ chức quốc tế theo đúng quy định của Nhà nước và đã đạt được nhiều thành quả đáng khích lệ, xây dựng và bổ sung nguồn lực hiện có và nâng cao năng lực đào tạo, nghiên cứu khoa học (NCKH) và đổi mới chương trình đào tạo (CTĐT) phù hợp với tiêu chuẩn khu vực và thế giới. Các hoạt động HTQT rất đa dạng như tiếp các đoàn khách đến thăm trường, mời giảng viên nước ngoài đến giảng dạy; ký kết bản ghi nhớ hợp tác (MOU) với 18 trường đại học và tổ chức quốc tế. Nhà trường đã có nhiều chương trình HTQT cấp học bổng cho 32 giảng viên và 43 sinh viên; có các chương trình trao đổi giảng viên và sinh viên; chương trình tài trợ về tài chính và sách giáo khoa và chương trình hợp tác NCKH với đối tác nước ngoài.

2.5 Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo

a) Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo và nghiên cứu:

Cơ sở vật chất và phương tiện giảng dạy của Trường như phòng học, thư viện, máy chiếu và phòng máy vi tính, máy thực hành trong đo đạc đáp ứng tốt yêu cầu học tập và nghiên cứu của sinh viên được minh chứng và xác nhận trong biên bản kiểm tra thực tế điều kiện về đội ngũ giảng viên, trang thiết bị, thư viện, cụ thể:

* Phòng học và phòng thực hành, thực tập:

Có 136 phòng bao gồm Hội trường, giảng đường, phòng học, phòng đa năng, phòng làm việc của giáo sư, phó giáo sư, giảng viên với tổng diện tích 11.241 m²; trong đó có:

- 03 hội trường, phòng học lớn trên 200 chỗ, tổng diện tích 1.922 m²;
- 60 phòng học từ 50-100 chỗ, diện tích 4.360 m²;
- 37 phòng học dưới 50 chỗ, diện tích 2007 m²;
- 01 phòng học đa phương tiện, diện tích 135 m²;
- 21 phòng làm việc của giáo sư, phó giáo sư, giảng viên cơ hữu, diện tích 1.701 m²;
- 66 trung tâm nghiên cứu, phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành, thực tập, luyện tập, diện tích 6.658m²;

b) Thư viện:

Thư viện Đại học Lạc Hồng tổ chức khai thác, lưu trữ và cung cấp thông tin tư liệu trong các lĩnh vực khoa học; công nghệ; kinh tế; ngoại ngữ; xã hội và nhân văn... phục vụ công tác đào tạo; nghiên cứu; học tập của cán bộ, giảng viên và sinh viên trong Nhà trường.

Đến nay, Thư viện đã có hơn 9.129 đầu sách gồm sách tiếng Việt; tiếng Anh; tiếng Trung; Hàn; 2.385 báo cáo nghiên cứu khoa học; luận văn; luận án. Tài liệu điện tử đa dạng và phong phú.

Thư viện gồm một phòng mượn, hai phòng đọc, bốn phòng học nhóm, hệ thống bàn học với 190 chỗ ngồi và 25 máy tính phục vụ cho độc giả trong việc học tập; tra cứu và truy cập internet.

Từ cuối năm 2019 Thư viện chuyển sang mô hình Thư viện mở, cho độc giả vào kho sách xem và tự chọn tài liệu để đọc tại chỗ hoặc mượn mang về.

Địa điểm: Phòng A201 – Cơ sở 1

Điện thoại: 02513 952726

Email: thuvien@lhu.edu.vn

Google map: <https://goo.gl/maps/Jxnwr3Y5Tk2vYnE67>

Thư viện số:

- Thư viện số là trang liên kết với trang tailieu.vn, hiện tại kho Thư viện số của trường đã có hơn 14.000 tài liệu điện tử.

Link truy cập: <http://thuvienso.lhu.edu.vn>

Tra cứu tài liệu:

Link truy cập: <https://lib.lhu.edu.vn/>

Trang tài nguyên học tập cho chúng ta tìm kiếm; download; đăng ký mượn; gia hạn thời gian mượn tài liệu từ các nguồn tài nguyên như: Sách; Giáo trình; Tài liệu điện tử và Báo cáo NCKH (nghiên cứu khoa học) trong toàn hệ thống hoặc theo bộ sưu tập.

3. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC CHI TIẾT NGÀNH KINH DOANH QUỐC TẾ

Tên chương trình: Chương trình đào tạo hệ Cử nhân chính quy

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Kinh doanh quốc tế

Mã ngành đào tạo: 7340120

Loại hình đào tạo: Chính quy tập trung

Đối tượng áp dụng: Từ khóa tuyển năm 2023

Thời điểm xây dựng cập nhật CTĐT: Tháng 3 năm 2023

3.1 Giới thiệu chung

3.1.1 Mục tiêu đào tạo

- PEO1: Đào tạo đội ngũ cử nhân kinh doanh quốc tế có kiến thức chuyên môn trong lĩnh vực kinh tế, kinh doanh và đặc biệt chuyên sâu về kinh doanh quốc tế bao gồm kiến thức về Kinh doanh quốc tế tại Châu Á, kinh doanh quốc tế, marketing, tài chính, logistics, trị chiến lược đa quốc gia, chuỗi cung ứng toàn cầu, dự án kinh doanh quốc tế, quản trị đa văn hóa

- PEO2: Đào tạo đội ngũ chuyên gia có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, có kỹ năng cơ bản và nâng cao về phát hiện, phân tích và đưa ra hướng giải quyết vấn đề liên quan đến lĩnh vực kinh doanh quốc tế, bao gồm tìm hiểu, phân tích môi trường kinh doanh quốc tế, tìm hiểu, phân tích các mô hình tổ chức kinh doanh quốc tế... hoặc tự khởi nghiệp.

- PEO3: Có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, thái độ đúng đắn, khả năng học tập và tự học suốt đời trong môi trường quốc tế.

3.1.2 Vị trí và khả năng làm việc sau tốt nghiệp

Người tốt nghiệp chương trình có đủ khả năng tham gia vào:

– Nhân viên/quản lý vận hành kinh doanh, phát triển kinh doanh quốc tế logistics, bán hàng, mua hàng trong các công ty đa quốc gia/doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài.

– Nhân viên/quản lý kinh doanh xuất nhập khẩu/thương mại trong tất cả các loại hình doanh nghiệp, đặc biệt là các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài.

– Đại diện bán hàng nước ngoài.

– Nhân viên/chuyên viên thanh toán quốc tế trong các ngân hàng thương mại.

– Nhân viên/chuyên viên cho các tổ chức chính phủ và phi chính phủ như: Ngân hàng phát triển Châu Á, Ngân hàng thế giới, Quỹ tiền tệ quốc tế, tổ chức hợp tác và phát triển kinh tế, tổ chức phi chính phủ.

– Chuyên viên các Sở, Ban, Ngành (Sở công thương, Sở kế hoạch và đầu tư, Ban quản lý khu chế xuất khu công nghiệp, Phòng thương mại công nghiệp Việt Nam, Hải quan và cảng vụ,...

– Nghiên cứu viên và giảng viên tại các cơ sở giáo dục Trung học chuyên nghiệp, Cao đẳng, Đại học và các cơ sở nghiên cứu; có thể đảm nhận công việc như tham gia nghiên cứu về lĩnh vực kinh doanh quốc tế và kinh tế quốc tế.

3.1.3 Quan điểm xây dựng chương trình đào tạo

Trường Đại học Lạc Hồng căn cứ vào các thông tư hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo để xây dựng chương trình đào tạo ngành Kinh doanh quốc tế. Cụ thể dựa vào các thông tư sau:

- Thông tư số: 02/2022/TT-BGDĐT, ngày 18 tháng 01 năm 2022

- Thông tư 08/2021//TT-BGDĐT, ngày 18/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế đào tạo trình độ đại học

- Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

- Quyết định số 88/QĐ-ĐHLH ngày 26/01/2022 về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học, văn bằng 2, liên thông đại học chính quy theo hệ thống tín chỉ khóa học 2022 - 2027

Ngoài ra, chương trình đào tạo được xây dựng trên sự góp ý của hội đồng Khoa học Khoa Quản Trị - Kinh tế Quốc Tế, các chuyên gia tại các doanh nghiệp, các giảng viên có kinh nghiệm tại các trường đại học và có sự tham khảo chương trình đào tạo của các trường Đại học ngân hàng, Đại học Kinh tế Tp.HCM, Đại học Kinh tế - Luật, Chương trình chuẩn và chương trình tiên tiến của Đại học Ngoại Thương và có sự tham khảo từ các trường đại học nước ngoài...

3.1.4 Hình thức và thời gian đào tạo

- Hình thức đào tạo: chính quy tập trung.

- Thời gian đào tạo: 3,5 năm.

3.2 Đối tượng tuyển sinh

Trường Đại học Lạc Hồng năm 2020 có 7 hình thức tuyển sinh:

3.2.1 Xét tuyển theo kỳ thi THPT quốc gia: Dự kiến học sinh thi đạt 15 điểm là có cơ hội trúng tuyển vào trường (Riêng ngành Dược theo Quy định điểm sàn của Bộ giáo dục và Đào tạo).

3.2.2 Xét tuyển theo tổ hợp 3 môn của học bạ năm lớp 12

Tổng điểm 3 môn cộng lại đạt 18 điểm là có cơ hội trúng tuyển.

3.2.3 Xét tuyển theo điểm trung bình chung của (HK1 + HK2 lớp 11) + HK1 lớp 12 \geq 18 điểm là có cơ hội trúng tuyển.

3.2.4 Xét tuyển bằng (điểm học kỳ cao nhất của lớp 10 + điểm học kỳ cao

nhất của lớp 11 + điểm học kỳ 1 lớp 12) ≥ 18 điểm là có cơ hội trúng tuyển.

3.2.5 Xét tuyển bằng điểm trung bình lớp 12

Điểm tổng kết năm lớp 12 đạt 6.0 là có cơ hội trúng tuyển.

3.2.6 Xét tuyển bằng điểm kỳ thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia đạt 350 điểm là có cơ hội trúng tuyển.

3.2.7 Xét tuyển thẳng:

- Đối tượng 1: Thí sinh đạt giải Nhất, Nhì, Ba các cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học, cuộc thi học sinh giỏi cấp tỉnh trở lên.
- Đối tượng 2: Thí sinh có học lực loại khá 3 năm lớp 10, 11, 12 trở lên.
- Đối tượng 3: Thí sinh học tại các trường chuyên.
- Đối tượng 4: Thí sinh có chứng chỉ tiếng Anh quốc tế.
- Đối tượng 5: Thí sinh thuộc 200 trường tốp đầu trong cả nước.
- Đối tượng 6: Thí sinh thuộc các trường THPT có kết nghĩa – hợp tác giáo dục với ĐH Lạc Hồng.

3.3 Chuẩn đầu ra

Sinh viên tốt nghiệp chương trình cử nhân ngành Kinh doanh quốc tế phải đáp ứng các yêu cầu về tiêu chuẩn đầu ra sau:

3.3.1 Kiến thức

- **PLO1:** Áp dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội trong lĩnh vực kinh tế
- **PLO2:** Vận dụng được kiến thức nền tảng và chuyên sâu về kinh doanh quốc tế để giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực kinh doanh quốc tế
- **PLO3:** Phân tích kiến thức chuyên ngành để xây dựng và phát triển giải pháp ứng dụng trong lĩnh vực kinh doanh quốc tế

3.3.2 Kỹ năng

- **PLO4:** Giải thích được những xu hướng thay đổi trong kinh doanh quốc tế
- **PLO5:** Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định hiệu quả
- **PLO6:** Hoàn thiện tư duy phản biện và tư duy hệ thống trong nhiều bối cảnh kinh doanh khác nhau

3.3.3 Thái độ

- **PLO7:** Tuân thủ pháp luật, đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm khác đối với

cộng đồng

- **PLO8:** Hình thành khả năng học tập, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời

3.4 Các môn học và mối quan hệ với chuẩn đầu ra

3.4.1 Các môn học đại cương

Quy ước:

1 - Không liên quan đến chuẩn đầu ra

2 - Liên quan ở mức thấp

3 - Liên quan ở mức trung bình

4 - Liên quan ở mức cao

S T T	Mã MH	Tên môn học	Chuẩn đầu ra							
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1	102063	Triết học Mác - Lênin/ Philosophy of Marxism and Leninism	2	1	1	1	1	4	3	2
2	102064	Kinh tế chính trị Mác - Lênin/ Political Economics of Marxism and Leninism	2	1	1	1	1	4	3	2
3	102065	Chủ nghĩa xã hội khoa học/ Scientific socialism	2	1	1	1	1	4	3	2
4	102033	Tư tưởng Hồ Chí Minh/Ho Chi Minh Ideology	2	1	1	1	1	4	3	3
5	102066	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam/ The History of the Vietnamese Communist Party	2	1	1	2	1	4	3	2
6	102006	Pháp luật đại cương/ Introduction to Laws	1	2	2	2	3	2	4	2
7	102014	Tin học đại cương {Word, Excel, PowerPoint, Internet}/ Fundamental Information subject	1	2	2	2	4	1	1	3
8	102027	Toán cao cấp C/Advanced Mathematics C	2	2	1	1	4	2	1	3
9	102038	Lý thuyết xác suất và thống kê toán/ Probability and Statistics	2	2	1	2	4	2	1	3
10	102055	English 1	3	2	1	1	2	2	1	4
11	102056	English 2	3	2	1	1	2	2	1	4
12	102057	English 3	3	2	1	1	2	2	1	4
13	102058	English 4	3	2	1	1	2	2	1	4
14	102059	English 5	3	2	1	1	2	2	1	4
15	102060	English 6	3	2	1	1	2	2	1	4

3.4.2 Các môn học cơ sở ngành

Quy ước:

- 1 - Không liên quan đến chuẩn đầu ra
- 2 - Liên quan ở mức thấp
- 3 - Liên quan ở mức trung bình
- 4 - Liên quan ở mức cao

S T T	Mã MH	Tên môn học	Chuẩn đầu ra							
			PLO1	PLO2	PLO 3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1	125045	Kinh tế học/ Economics	4	3	1	3	2	1	2	3
2	100002	Marketing cơ bản/ Basic Marketing	2	4	2	3	2	1	2	1
3	100003	Quản trị học/ Fundamentals of Management	3	2	2	1	1	1	3	1
4	125033	Nguyên lý kế toán/ Principles of Accounting	2	3	2	2	2	2	4	2
5	125063	Tài chính tiền tệ/ Monetary Finance	2	3	2	4	2	1	2	1
6	127025	Kinh tế quốc tế/ International Economics	4	2	2	2	3	1	1	2
7	125048	Phương pháp nghiên cứu khoa học/ Scientific Research Methodology	1	2	3	2	4	3	1	2
8	127036	Kinh doanh số/ Digital Business	4	3	2	2	3	1	2	2
9	127037	Khởi sự kinh doanh/ Start_up	4	3	2	2	3	1	2	2
10	127020	Luật thương mại quốc tế/ International Commerce Law	1	2	2	2	3	2	4	2

3.4.3 Các môn học chuyên ngành

S T T	Mã MH	Tên môn học	Chuẩn đầu ra							
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1	127023	Quản trị kinh doanh quốc tế/ International business management	1	4	3	1	3	2	2	1
2	127032	Phân tích dữ liệu kinh doanh/ Business Data Analysis	1	2	3	4	3	2	1	2
3	125504	Marketing Quốc tế/ International Marketing	2	2	4	3	2	3	2	2
4	127033	Thanh toán quốc tế/ International Payments	1	2	4	2	3	3	3	1
5	127034	Quản trị tài chính/ Financial management	2	2	2	2	3	3	4	1
6	127035	Nhượng quyền thương mại quốc tế/ Franchise	2	2	2	2	3	3	4	1
7	125054	Nghiệp vụ xuất nhập khẩu/ Import and Export Business	2	4	3	3	2	2	2	1
8	127034	Quản trị chuỗi cung ứng/ Supply Chain Management	2	3	4	3	2	2	2	1
9	127035	Quản trị nguồn nhân lực/ Human Resource Management	2	4	3	2	2	3	2	2
10	125029	Thương mại điện tử/ Electronic Commerce	2	4	2	3	2	1	2	2

S T T	Mã MH	Tên môn học	Chuẩn đầu ra							
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
11	127038	Tiếng Anh chuyên ngành 1/ Business English 1	2	1	4	2	3	2	1	2
12	127039	Nghiệp vụ hải quan/ Customs procedures	2	4	3	2	3	1	2	1
13	127040	Logistics	2	3	4	2	3	1	2	1
14	127041	Đầu tư quốc tế/ International Investment	2	1	1	4	3	3	2	1
15	127042	Thị trường chứng khoán/ Securities Market	2	3	1	4	2	3	2	1
16	127043	Tiếng Anh chuyên ngành 2/ Business English 2	2	1	4	2	3	2	1	2
17	127044	Quản trị mua hàng toàn cầu/ Global purchasing management	2	3	2	4	3	1	2	1
18	127046	Khởi nghiệp kinh doanh trong thời đại số/ Entrepreneurship In The Digital Age	2	3	2	4	2	1	1	3
19	127031	Quản trị đa văn hóa/ Multicultural Management	2	2	3	3	4	2	1	2
20	127047	Quản trị chiến lược trong nền kinh tế toàn cầu/ Strategic Management in the global economy	4	2	2	3	2	1	3	1
21	127048	Quản trị quan hệ khách hàng/ Customer Relationship Management	4	2	2	3	2	1	3	1

3.5 Chuỗi môn học

	HK1	HK2	HK3	HK4	HK5	HK6	HK7
KT về kinh doanh quốc tế	Kinh tế học/ Economics	Kinh tế quốc tế/ International Economics	Quản trị kinh doanh quốc tế/ International Business Management	Nghiệp vụ xuất nhập khẩu/ Import and Export Business	Logistics	Quản trị chiến lược trong nền kinh tế toàn cầu/ Strategic Management in the global economy	Khóa luận tốt nghiệp/ Graduate internship report

3.6 Chương trình đào tạo

3.6.1 Tỷ lệ các khối kiến thức

Khối kiến thức		Tổng số tín chỉ	Ghi chú
Khối kiến thức giáo dục đại cương	Lý luận chính trị	11	
	Khoa học xã hội	2	
	Ngoại ngữ	12	
	Toán, Tin học, Khoa học tự nhiên, Công nghệ	8	
Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp	Cơ sở ngành	25	
	Chuyên ngành	52	
Tốt nghiệp	Khóa luận, chuyên đề tốt nghiệp	10	
Tổng số tín chỉ tích lũy tối thiểu toàn khóa		120	

3.6.2 Khối kiến thức giáo dục đại cương

Mã MH	Môn học	Số tín chỉ				Số tiết	Ghi chú
		Tổng TC	Lý thuyết	Thực hành	Bài tập		
102002	Giáo dục thể chất 1						
102063	Triết học Mác - Lênin/ Philosophy of Marxism and Leninism	3	3	0	0	45	
102064	Kinh tế chính trị Mác - Lênin/ Political Economics of Marxism and Leninism	2	2	0	0	30	
102065	Chủ nghĩa xã hội khoa học/ Scientific socialism	2	2	0	0	30	
102027	Toán cao cấp C/Advanced Mathematics C	3	2	0	1	60	
102055	English 1	2	2	0	0	30	
102006	Pháp luật đại cương/Introduction to Laws	2	2	0	0	30	
102038	Lý thuyết xác suất và thống kê toán/Probability and Statistics	2	1	0	1	45	
102014	Tin học đại cương {Word, Excel, PowerPoint, Internet}/Fundamental Information subject	3	2	1	0	75	
102056	English 2	2	1	0	1	45	
102057	English 3	2	1	0	1	45	
102033	Tư tưởng Hồ Chí Minh/Ho Chi Minh Ideology	2	2	0	0	30	
102058	English 4	2	1	0	1	45	

Mã MH	Môn học	Số tín chỉ				Số tiết	Ghi chú
		Tổng TC	Lý thuyết	Thực hành	Bài tập		
102066	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam/The History of the Vietnamese Communist Party	2	2	0	0	30	
102059	English 5	2	1	0	1	45	
102060	English 6	2	1	0	1	45	
TỔNG CỘNG		33	25	1	7	630	

3.6.3 Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp

3.6.3.1 Nhóm các môn học cơ sở ngành

Mã MH	Môn học	Số tín chỉ				Số tiết	Ghi chú
		Tổng TC	Lý thuyết	Thực hành	Bài tập		
125045	Kinh tế học/ Economics	3	2	0	1	60	
100002	Marketing cơ bản/ Basic Marketing	2	1	0	1	45	
100003	Quản trị học/ Fundamentals of Management	3	3	0	0	45	
125063	Tài chính tiền tệ/ Monetary Finance	3	3	0	0	45	
127025	Kinh tế quốc tế/ International Economics	3	3	0	0	45	
125048	Phương pháp nghiên cứu khoa học/ Scientific Research Methodology	3	3	0	0	45	
125033	Nguyên lý kế toán/ Principles of Accounting	2	1	0	1	45	
127020	Luật thương mại quốc tế/ International Commerce Law	3	3	0	0	45	
Môn tự chọn							
127036	Kinh doanh số/ Digital Business	3	2	0	1	60	
127037	Khởi sự kinh doanh/ Start_up						
TỔNG CỘNG		25	21	0	4	435	

3.6.3.2 Nhóm các môn học chuyên ngành

Mã MH	Môn học	Số tín chỉ				Số tiết	Ghi chú
		Tổng TC	Lý thuyết	Thực hành	Bài tập		
127023	Quản trị kinh doanh quốc tế/ International business management	3	2	0	1	60	
125504	Marketing Quốc tế/ International Marketing	3	2	0	1	60	
127033	Thanh toán quốc tế/ International Payments	3	2	0	1	60	
125054	Nghiệp vụ xuất nhập khẩu/ Import	3	2	0	1	60	

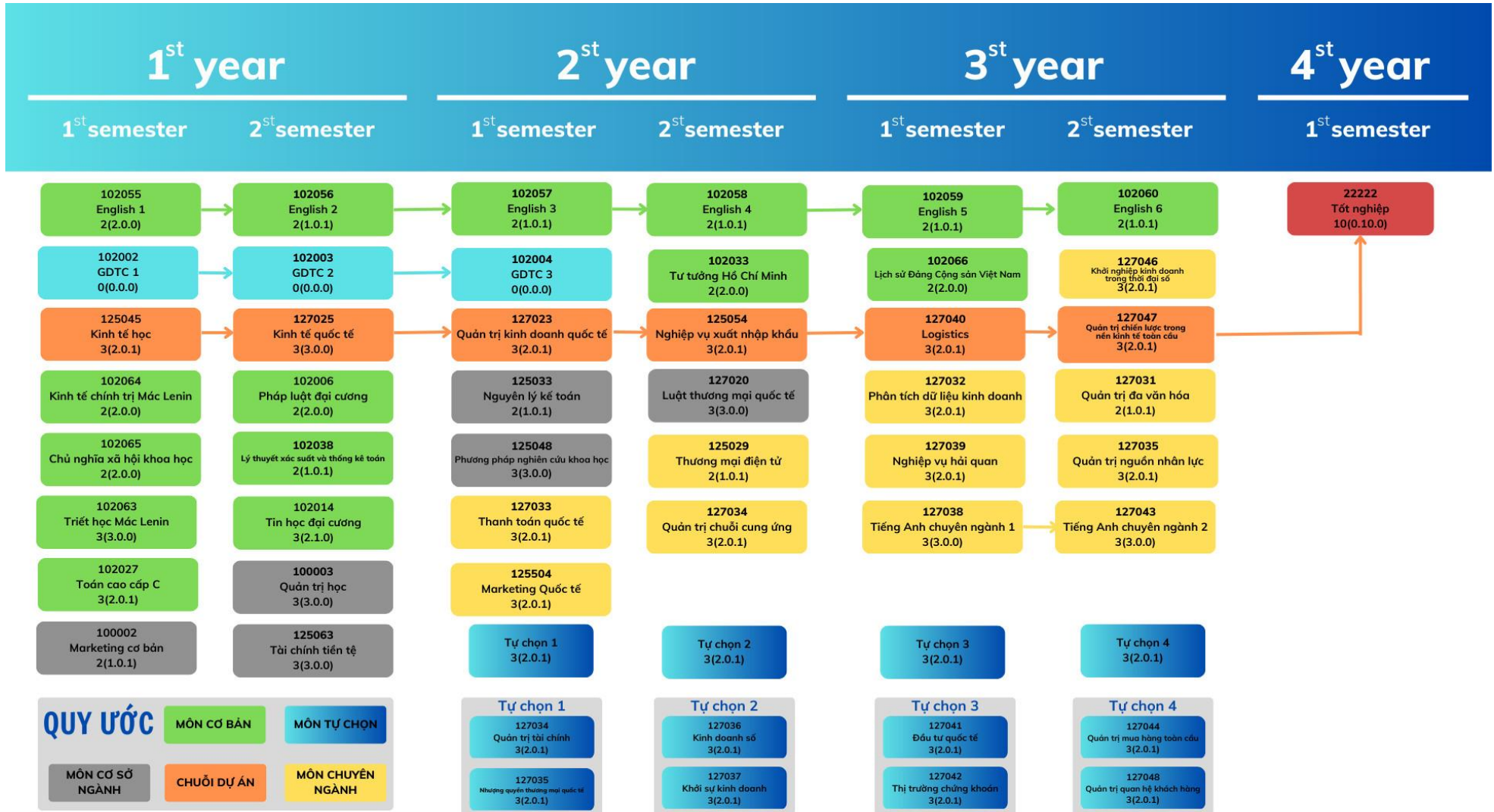
Mã MH	Môn học	Số tín chỉ				Số tiết	Ghi chú
		Tổng TC	Lý thuyết	Thực hành	Bài tập		
	and Export Business						
127034	Quản trị chuỗi cung ứng/ Supply Chain Management	3	2	0	1	60	
125029	Thương mại điện tử/Electronic Commerce	2	1	0	1	45	
127038	Tiếng Anh chuyên ngành 1/ Business English 1	3	3	0	0	45	
127039	Nghiệp vụ hải quan/ Customs procedures	3	2	0	1	60	
127032	Phân tích dữ liệu kinh doanh/ Business Data Analysis	3	2	0	1	60	
127040	Logistics	3	2	0	1	60	
127043	Tiếng Anh chuyên ngành 2/ Business English 2	3	3	0	0	45	
127047	Quản trị chiến lược trong nền kinh tế toàn cầu/ Strategic Management in the global economy	3	2	0	1	60	
127035	Quản trị nguồn nhân lực/ Human Resource Management	3	2	0	1	60	
127046	Khởi nghiệp kinh doanh trong thời đại số/ Entrepreneurship In The Digital Age	3	2	0	1	60	
127031	Quản trị đa văn hóa/ Multicultural Management	2	1	0	1	45	
Môn tự chọn							
127034	Quản trị tài chính/ Financial management	3	2	0	1	60	
127035	Nhượng quyền thương mại quốc tế/ Franchise						
127041	Đầu tư quốc tế/ International Investment	3	2	0	1	60	
127042	Thị trường chứng khoán/ Securities Market						
127044	Quản trị mua hàng toàn cầu/ Global purchasing management	3	2	0	1	60	
127048	Quản trị quan hệ khách hàng/ Customer Relationship Management						
TỔNG CỘNG		52	36	0	16	1.020	

3.6.4 Khối kiến thức tốt nghiệp

Mã MH	Môn học	Số tín chỉ				Số tiết	Ghi chú
		Tổng TC	Lý thuyết	Thực hành	Bài tập		
22222	Khóa luận tốt nghiệp/ Graduate internship report	10	0	10	0	450	
TỔNG CỘNG		10	0	10	0	450	

3.7 Kế hoạch giảng dạy mẫu

3.7.1 Sơ đồ thứ tự học giữa các môn học



3.7.2 Kế hoạch giảng dạy mẫu

➤ Học kỳ 1

Mã MH	Môn học	Số tín chỉ				Số tiết
		Tổng TC	Lý thuyết	Thực hành	Bài tập	
102002	Giáo dục thể chất 1/ Physical Education 1	0	0	0	0	30
125045	Kinh tế học/ Economics	3	2	0	1	60
102063	Triết học Mác - Lênin/ Philosophy of Marxism and Leninism	3	3	0	0	45
102064	Kinh tế chính trị Mác - Lênin/ Political Economics of Marxism and Leninism	2	2	0	0	30
102065	Chủ nghĩa xã hội khoa học/ Scientific socialism	2	2	0	0	30
100002	Marketing cơ bản/ Basic Marketing	2	1	0	1	45
102027	Toán cao cấp C/ Advanced Mathematics C	3	2	0	1	60
102055	English 1	2	2	0	0	30
TỔNG CỘNG		17	14	0	3	330

➤ Học kỳ 2

Mã MH	Môn học	Số tín chỉ				Số tiết
		Tổng TC	Lý thuyết	Thực hành	Bài tập	
102003	Giáo dục thể chất 2/ Physical Education 2	0	0	0	0	30
102006	Pháp luật đại cương/ Introduction to Laws	2	2	0	0	30
100003	Quản trị học/ Fundamentals of Management	3	3	0	0	45

125063	Tài chính tiền tệ/ Monetary Finance	3	3	0	0	45
127025	Kinh tế quốc tế/ International Economics	3	3	0	0	45
102038	Lý thuyết xác suất và thống kê toán/ Probability and Statistics	2	1	0	1	45
102014	Tin học đại cương {Word, Excel, PowerPoint, Internet}/ Fundamental Information subject	3	2	1	0	75
102056	English 2	2	1	0	1	45
TỔNG CỘNG		18	15	1	2	360

➤ Học kỳ 3

Mã MH	Môn học	Số tín chỉ				Số tiết
		Tổng TC	Lý thuyết	Thực hành	Bài tập	
102004	Giáo dục thể chất 3/Physical Education 3	0	0	0	0	30
127023	Quản trị kinh doanh quốc tế/ International business management	3	2	0	1	60
125048	Phương pháp nghiên cứu khoa học/ Scientific Research Methodology	3	3	0	0	45
125033	Nguyên lý kế toán/ Principles of Accounting	2	1	0	1	45
125504	Marketing Quốc tế/ International Marketing	3	2	0	1	60
127033	Thanh toán quốc tế/ International Payments	3	2	0	1	60

102057	English 3	2	1	0	1	45
Môn tự chọn (chọn 1 trong 2 môn)						
127034	Quản trị tài chính/ Financial management	3	2	0	1	60
127035	Nhượng quyền thương mại quốc tế/ Franchise					
TỔNG CỘNG		19	13	0	6	375

➤ **Học kỳ 4**

Mã MH	MÔN HỌC	Số tín chỉ				Số tiết
		Tổng TC	Lý thuyết	Thực hành	Bài tập	
125054	Nghiệp vụ xuất nhập khẩu/ Import and Export Business	3	2	0	1	60
127034	Quản trị chuỗi cung ứng/ Supply Chain Management	3	2	0	1	60
127020	Luật thương mại quốc tế/ International Commerce Law	3	3	0	0	45
102033	Tư tưởng Hồ Chí Minh/ Ho Chi Minh Ideology	2	2	0	0	30
125029	Thương mại điện tử/ Electronic Commerce	2	1	0	1	45
102058	English 4	2	1	0	1	45
Môn tự chọn (chọn 1 trong 2 môn)						
127036	Kinh doanh số/Digital Business	3	2	0	1	60
127037	Khởi sự kinh doanh/Start_up	3	2	0	1	60
TỔNG CỘNG		18	14	0	5	360

➤ **Học kỳ 5**

Mã MH	MÔN HỌC	Số tín chỉ				Số tiết
		Tổng TC	Lý thuyết	Thực hành	Bài tập	
127038	Tiếng Anh chuyên ngành 1/	3	3	0	0	45

	Business English 1					
102066	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam/ The History of the Vietnamese Communist Party	2	2	0	0	30
127039	Nghiệp vụ hải quan/ Customs procedures	3	2	0	1	60
127032	Phân tích dữ liệu kinh doanh/ Business Data Analysis	3	2	0	1	60
127040	Logistics	3	2	0	1	60
102059	English 5	2	1	0	1	45
Môn tự chọn (chọn 1 trong 2 môn)						
127041	Đầu tư quốc tế/ International Investment	3	2	0	1	60
127042	Thị trường chứng khoán/ Securities Market					
TỔNG CỘNG		19	13	0	6	360

➤ **Học kỳ 6**

MÃ MH	MÔN HỌC	Số tín chỉ				Số tiết
		Tổng TC	Lý thuyết	Thực hành	Bài tập	
127043	Tiếng Anh chuyên ngành 2/ Business English 2	3	3	0	0	45
127047	Quản trị chiến lược trong nền kinh tế toàn cầu/ Strategic Management in the global economy	3	2	0	1	60
127035	Quản trị nguồn nhân lực/ Human Resource Management	3	2	0	1	60
127046	Khởi nghiệp kinh doanh trong thời đại	3	2	0	1	60

	số/Entrepreneurship In The Digital Age					
127031	Quản trị đa văn hóa/ Multicultural Management	2	1	0	1	45
102060	English 6	2	1	0	1	45
Môn tự chọn (chọn 1 trong 2 môn)						
127044	Quản trị mua hàng toàn cầu	3	2	0	1	60
127048	Quản trị quan hệ khách hàng					
TỔNG CỘNG		19	12	0	6	375

➤ **Học kỳ 7**

MÃ MH	MÔN HỌC	Số tín chỉ				Số tiết
		Tổng TC	Lý thuyết	Thực hành	Bài tập	
22222	Tốt nghiệp	10	0	10	0	450
TỔNG CỘNG		10	0	10	0	450

3.8 Điều kiện tốt nghiệp

Sinh viên đủ điều kiện được xét tốt nghiệp khi hoàn tất các yêu cầu sau:

- Bằng tốt nghiệp cấp 3 (chứng thực không quá 6 tháng).
- Hoàn thành đủ số TC theo quy định (không còn nợ bất cứ TC nào).
- Có đầy đủ 2 chứng chỉ Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng theo quy định của Bộ.
- Có Chứng chỉ Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản hoặc nâng cao và B Ngoại ngữ theo quy định của Trường.
- Có đủ các chứng nhận Kỹ năng mềm theo quy định của Trường.

Ngoài ra, sinh viên phải đáp ứng đủ các tiêu chuẩn khác theo Quy chế đào tạo đại học, văn bằng 2, liên thông đại học chính quy theo hệ thống tín chỉ khóa học 2022 – 2026, Ban hành theo Quyết định số 311/QĐ-ĐHLH ngày 05/8/2021 của Hiệu Trưởng Trường Đại học Lạc Hồng.

4. MÔ TẢ VẮN TẮT NỘI DUNG VÀ KHỐI LƯỢNG CÁC MÔN HỌC/ ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

4.1 Khối kiến thức giáo dục đại cương

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC <102063 – TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN>

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Triết học Mác – Lênin
Tên môn học (tiếng Anh):	Marxist-Leninist philosophy
Mã môn học:	102063
Thuộc khối kiến thức:	Đại cương
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Bộ môn cơ bản
Giảng viên phụ trách:	TS. Ngô Thị Huyền Email: huyenngo@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	TS. Ngô Thị Huyền; ThS. Lê Sơn Quang; ThS. Trần Tiến
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	3 tín chỉ (45 tiết)
Thực hành:	0
Bài tập:	0
Tính chất của môn	Bắt buộc

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn Triết học Mác-Lênin dành cho sinh viên đại học khối các ngành không chuyên Lý luận chính trị gồm có 3 chương: Chương 1 trình bày những nét khái quát nhất về triết học, triết học Mác - Lênin và vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội. Chương 2 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng gồm vấn đề vật chất và ý thức; phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng. Chương 3 trình bày những nội dung cơ bản của chủ

nghĩa duy vật lịch sử, gồm vấn đề hình thái kinh tế - xã hội; Giai cấp và dân tộc; Nhà nước và cách mạng xã hội; Ý thức xã hội; Triết học về con người.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Áp dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội trong lĩnh vực kinh tế	Kiến thức (3)	PLO1
CLO2	Hoàn thiện tư duy phản biện và tư duy hệ thống trong nhiều bối cảnh kinh doanh khác nhau	Kỹ năng (4)	PLO6
CLO3	Hình thành khả năng học tập, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời	Thái độ (4)	PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)	Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	<p>TRIẾT HỌC VÀ VAI TRÒ CỦA TRIẾT HỌC TRONG ĐỜI SỐNG XÃ HỘI</p> <p>I. Triết học và vấn đề căn bộ của triết học</p> <p>1. Khái lược triết học</p> <p>2. Vấn đề cơ bản của triết học</p> <p>3. Biện chứng và siêu hình</p>	LLO1 .1	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học.	- Lớp học đảo ngược	- Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3], , [4]
2	Chương 1	<p>II. Triết học Mác - Lênin và vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội</p> <p>1. Sự ra đời và phát triển của triết học</p>	<p>Áp dụng được các kiến thức để làm rõ các nội dung: Khái lược lịch sử triết học; Vấn đề cơ bản của triết học; Điều kiện hình thành triết học Mác – Lênin</p>	SV làm quen với kiến thức mới bằng cách đặt câu hỏi.	- Lớp học đảo ngược	- Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3], , [4]

		Mác - Lênin 2. Đối tượng và chức năng của triết học Mác – Lênin 3. Vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay.						
3	Chương 2	CHỦ NGHĨA DUY VẬT BIỆN CHỨNG I. Vật chất và ý thức 1. Vật chất và các hình thức tồn tại của vật chất 2. Nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức 3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức	LLO2 .1	Hoàn thiện tư duy phản biện và tư duy hệ thống kiến thức để làm rõ các nội dung: Phạm trù vật chất, các thuộc tính của vật chất; Phạm trù ý thức: Nguồn gốc, bản chất của ý thức; Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức. Nội dung và ý nghĩa: 2 nguyên lý, 3 quy luật, 6 cặp phạm trù. Thực tiễn và vai trò của nó đối với nhận thức	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên các nội dung: Phạm trù vật chất, các thuộc tính của vật chất; Phạm trù ý thức: Nguồn gốc, bản chất của ý thức; Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức. Nội dung và ý nghĩa: 2 nguyên lý, 3 quy luật, 6 cặp phạm trù. Thực tiễn và vai trò của nó đối với nhận thức	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm Trắc nghiệm	Đánh giá làm việc nhóm, trắc nghiệm	[1], [2], [3], [4]
4	Chương 2	II. Phép biện chứng			GV thuyết giảng	- Thuyết	Đánh giá	

		<p>duy vật</p> <p>1. Hai loại hình biện chứng và phép biện chứng duy vật</p> <p>2. Nội dung của phép biện chứng duy vật</p>			<p>và hướng dẫn sinh viên các nội dung: Phạm trù vật chất, các thuộc tính của vật chất; Phạm trù ý thức: Nguồn gốc, bản chất của ý thức; Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức.</p> <p>Nội dung và ý nghĩa: 2 nguyên lý, 3 quy luật, 6 cặp phạm trù.</p> <p>Thực tiễn và vai trò của nó đối với nhận thức</p>	<p>giảng</p> <p>- Thảo luận nhóm</p> <p>Trắc nghiệm</p>	<p>làm việc nhóm, trắc nghiệm</p>	
5	Chương 2	<p>III. Lý luận nhận thức</p> <p>1. Các nguyên tắc của lý luận nhận thức duy vật biện chứng</p> <p>2. Nguồn gốc, bản chất của nhận thức</p> <p>3. Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức</p> <p>4. Các giai đoạn của quá trình nhận</p>			<p>GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên các nội dung: Phạm trù vật chất, các thuộc tính của vật chất; Phạm trù ý thức: Nguồn gốc, bản chất của ý thức; Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức.</p> <p>Nội dung và ý nghĩa: 2 nguyên lý, 3 quy luật, 6 cặp</p>	<p>- Thuyết giảng</p> <p>- Thảo luận nhóm</p> <p>Trắc nghiệm</p>	<p>Đánh giá làm việc nhóm, trắc nghiệm</p>	<p>[1], [2], [3], [4]</p>

		thức 5. Tính chất của chân lý.			phạm trù. Thực tiễn và vai trò của nó đối với nhận thức			
6	Chương 3	<p>CHỦ NGHĨA DUY VẬT LỊCH SỬ</p> <p>I. Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội</p> <p>1. Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển của xã hội</p> <p>2. Biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất</p> <p>3. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng</p> <p>4. Sự phát triển các hình thái kinh tế - xã hội là một quá trình lịch sử - tự nhiên</p>	LLO3 .1	<p>Hoàn thiện tư duy phản biện và tư duy hệ thống kiến thức để làm rõ các nội dung: Vai trò của sản xuất; Các khái niệm và mối quan hệ giữa lực lượng sản xuất, quan hệ sản xuất; Các khái niệm và mối quan hệ giữa cơ sở hạ tầng, kiến trúc thượng tầng. Quá trình lịch sử - tự nhiên của hình thái kinh tế - xã hội</p> <p>Vấn đề nhà nước, cách mạng xã hội; Khái niệm và mối quan hệ giữa tồn tại xã hội, ý thức xã hội; Quan điểm triết học Mác - Lênin về con người và bản chất con người</p>	<p>GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên các nội dung: Vai trò của sản xuất; Các khái niệm và mối quan hệ giữa lực lượng sản xuất, quan hệ sản xuất; Các khái niệm và mối quan hệ giữa cơ sở hạ tầng, kiến trúc thượng tầng. Quá trình lịch sử - tự nhiên của hình thái kinh tế - xã hội</p> <p>Vấn đề nhà nước, cách mạng xã hội; Khái niệm và mối quan hệ giữa tồn tại xã hội, ý thức xã hội; Quan điểm triết học Mác - Lênin về con người và bản chất con người</p>	<p>- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm Trắc nghiệm</p>	<p>Đánh giá làm việc nhóm, trắc nghiệm</p>	[1], [2], [3], , [4]

7	Chương 3	<p>II. Giai cấp và dân tộc</p> <p>1. Vấn đề giai cấp và đấu tranh giai cấp</p> <p>2. Dân tộc</p> <p>3. Mối quan hệ giai cấp – dân tộc – nhân loại</p>		<p>các nội dung: Vai trò của sản xuất; Các khái niệm và mối quan hệ giữa lực lượng sản xuất, quan hệ sản xuất; Các khái niệm và mối quan hệ giữa cơ sở hạ tầng, kiến trúc thượng tầng. Quá trình lịch sử - tự nhiên của hình thái kinh tế - xã hội</p> <p>Vấn đề nhà nước, cách mạng xã hội; Khái niệm và mối quan hệ giữa tồn tại xã hội, ý thức xã hội;</p> <p>Quan điểm triết học Mác - Lênin về con người và bản chất con người</p>	<p>- Thuyết giảng</p> <p>- Thảo luận nhóm</p> <p>Trắc nghiệm</p>	<p>Đánh giá làm việc nhóm, trắc nghiệm</p>	<p>[1], [2], [3], [4]</p>
8	Chương 3	<p>III. Nhà nước và cách mạng xã hội</p> <p>1. Nhà nước</p> <p>2. Cách mạng xã hội</p>		<p>các nội dung: Vai trò của sản xuất; Các khái niệm và mối quan hệ giữa lực lượng sản xuất, quan hệ sản xuất; Các khái niệm và</p>	<p>- Thuyết giảng</p> <p>- Thảo luận nhóm</p> <p>Trắc nghiệm</p>	<p>Đánh giá làm việc nhóm, trắc nghiệm</p>	<p>[1], [2], [3], [4]</p>

					<p>mối quan hệ giữa cơ sở hạ tầng, kiến trúc thượng tầng. Quá trình lịch sử - tự nhiên của hình thái kinh tế - xã hội Vấn đề nhà nước, cách mạng xã hội; Khái niệm và mối quan hệ giữa tồn tại xã hội, ý thức xã hội; Quan điểm triết học Mác - Lênin về con người và bản chất con người</p>			
9	Chương 3	<p>IV. ý thức xã hội 1. Khái niệm tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội 2. Ý thức xã hội và kết cấu của ý thức xã hội</p>			<p>các nội dung: Vai trò của sản xuất; Các khái niệm và mối quan hệ giữa lực lượng sản xuất, quan hệ sản xuất; Các khái niệm và mối quan hệ giữa cơ sở hạ tầng, kiến trúc thượng tầng. Quá trình lịch sử - tự nhiên của hình thái kinh tế - xã hội Vấn đề nhà nước,</p>	<p>- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm Trắc nghiệm</p>	<p>Đánh giá làm việc nhóm, trắc nghiệm</p>	

					<p>cách mạng xã hội; Khái niệm và mối quan hệ giữa tồn tại xã hội, ý thức xã hội; Quan điểm triết học Mác - Lênin về con người và bản chất con người</p>			
10	Chương 3	<p>V. Triết học về con người 1. Khái niệm con người và bản chất con người 2. Hiện tượng tha hóa con người và vấn đề giải phóng con người 3. Quan điểm của triết học Mác - Lênin về quan hệ cá nhân và xã hội, về vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử 4. Vấn đề con người trong cách mạng Việt Nam</p>			<p>các nội dung: Vai trò của sản xuất; Các khái niệm và mối quan hệ giữa lực lượng sản xuất, quan hệ sản xuất; Các khái niệm và mối quan hệ giữa cơ sở hạ tầng, kiến trúc thượng tầng. Quá trình lịch sử - tự nhiên của hình thái kinh tế - xã hội Vấn đề nhà nước, cách mạng xã hội; Khái niệm và mối quan hệ giữa tồn tại xã hội, ý thức xã hội; Quan điểm triết học Mác - Lênin</p>	<p>- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm Trắc nghiệm</p>	<p>Đánh giá làm việc nhóm, trắc nghiệm</p>	<p>[1], [2], [3], [4]</p>

					về con người và bản chất con người			
11	Giữa kỳ	Kiểm tra	LLO4 .1	Hình thành khả năng học tập, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời	GV giao bài tập tổng hợp	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm Trắc nghiệm	Đánh giá làm việc nhóm, trắc nghiệm	

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học			Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	
LLO1.1	x			A1, A2, A3
LLO2.1		x		A1, A2, A3
LLO3.1			x	A1, A2, A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO2, CLO3	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2021). *Giáo trình triết học Mác – Lênin*. Hà Nội: Chính trị quốc gia.

Tài liệu tham khảo

[2]. C.Mác & Ph.Ăngghen. (1995). *Toàn tập*. Hà Nội: Chính trị quốc gia.
(Chưa có tài liệu thay thế)

[3]. V.I.Lênin. (2005). *Toàn tập*. Hà Nội: Chính trị quốc gia.(Chưa có tài liệu thay thế)

[4]. Website: <http://www.dangcongsan.vn>

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

TS. Ngô Thị Huyền

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<102064 – KINH TẾ CHÍNH TRỊ MÁC-LÊNIN >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Kinh tế chính trị Mác - Lênin
Tên môn học (tiếng Anh):	Marxist-Leninist political economy
Mã môn học:	102064
Thuộc khối kiến thức:	Đại cương
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Bộ môn cơ bản
Giảng viên phụ trách:	TS. Ngô Thị Huyền Email: huyenngo@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	TS. Ngô Thị Huyền Email: huyenngo@lhu.edu.vn ThS. Lê Sơn Quang
Số tín chỉ:	2
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	0
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên ngành
Môn học tiên quyết	Triết học Mác- Lênin

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học Kinh tế chính trị Mác – Lênin gồm 6 chương: Chương 1 khái quát về đối tượng, phương pháp và sự cần thiết nghiên cứu Kinh tế chính trị Mác – Lênin. Từ chương 2 đến chương 5 bàn về các nội dung cốt lõi của Kinh tế chính trị Mác - Lênin trong bối cảnh mới, chẳng hạn: Hàng hóa, thị trường, các quy luật của kinh tế thị trường, sản xuất giá trị thặng dư, cạnh tranh, độc quyền, vấn đề kinh tế chính trị ở Việt Nam hiện nay.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Vận dụng được những kiến thức cơ bản về kinh tế chính trị Mác- Lê Nin để thực hành và giải quyết được các vấn đề trong bối cảnh phát triển mới của Việt Nam	Kiến thức (4)	PLO2
CLO2	Hoàn thiện tư duy lý luận và nhận diện bản chất của các quan hệ lợi ích kinh tế trong phát triển kinh tế - xã hội của đất nước	Kỹ năng (4)	PLO6
CLO3	Tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ và có lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác - Lênin	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác - Lênin Kinh tế chính trị Mác - Lênin trong dòng chảy tư tưởng kinh tế của nhân loại	LLO1 .1	Nhận biết được các khái niệm liên quan đến chủ nghĩa xã hội khoa học	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 1	Chức năng của kinh tế chính trị Mác - Lênin	LLO2 .1	Khái quát hóa các chức năng của kinh tế chính trị Mác - Lênin	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV tìm hiểu các chức năng của kinh tế chính trị Mác - Lênin	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[4]

3	Chương 2	<p>Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường</p> <p>Lý luận của C.Mác về hàng hóa và sản xuất hàng hóa</p> <p>Thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường</p>	LLO2 .1	<p>Nhận biết lý luận của C.Mác về hàng hóa và sản xuất hàng hóa</p>	GV yêu cầu SV truy cập hệ thống LMS để đọc các nội dung bài học trước buổi học và yêu cầu SV tự đặt các câu hỏi thắc mắc về vấn đề mình học, sau đó lên lớp GV sẽ trả lời các thắc mắc và giao chủ đề để lớp thảo luận	+ Lớp học đảo ngược + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[3]
4	Chương 3	<p>Giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường</p> <p>Lý luận của C.Mác về giá trị thặng dư</p> <p>Nguồn gốc của giá trị thặng dư</p> <p>Bản chất của giá trị thặng dư</p> <p>Các phương pháp sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường</p>	LLO3 .1	<p>Nhận biết lý luận của C.Mác về giá trị, nguồn gốc và bản chất của giá trị thặng dư</p>	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên nhận biết các phương pháp sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2]

5	Chương 4	<p>Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường</p> <p>Quan hệ cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường</p> <p>Độc quyền và độc quyền nhà nước trong nền kinh tế thị trường</p>	LLO4 .1	<p>Phân tích yếu tố cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường</p>	<p>GV chuẩn bị bài giảng online và đưa lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc và giảng dạy kiến thức để làm rõ các nội dung. Giao đề tài cho nhóm SV thảo luận</p> <p>SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng</p>	<p>MS</p> <p>Thuyết giảng</p> <p>Thảo luận nhóm</p>	<p>+ Kiểm tra nhắc lại</p> <p>+ Thuyết trình</p>	[4]
6	Chương 5	<p>Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ kinh tế ở Việt Nam</p> <p>Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p>	LLO5 .1	<p>Vận dụng kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ kinh tế ở Việt Nam để hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa</p>	<p>GV thuyết giảng và hướng dẫn thảo luận nhóm</p>	<p>+ Thuyết giảng</p> <p>+ Thảo luận nhóm</p>	<p>Đánh giá làm việc nhóm</p>	[3]

		Hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam						
7		<p>Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam</p> <p><i>Công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam</i></p> <p>Các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam</p> <p>Lợi ích kinh tế</p> <p>Quan hệ lợi ích kinh tế</p> <p>Vai trò của nhà nước trong điều hòa lợi ích kinh tế.</p>	LLO6 .1	<p>Khái quát hóa vai trò của nhà nước trong điều hòa lợi ích kinh tế.</p>	GV thuyết giảng và hướng dẫn thảo luận nhóm	+ Thuyết giảng	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
8	Chương 6	<p>Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam</p> <p>Công nghiệp hóa,</p>	LLO6 .1	<p>Vận dụng kiến thức về công nghiệp hóa, hiện đại hóa để xây dựng đất nước trong thời kỳ hội nhập kinh tế quốc tế</p>	GV chuẩn bị bài giảng online và đưa lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc và giảng	MS Thuyết giảng Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại + Thuyết trình	[4]

		hiện đại hóa ở Việt Nam Hội nhập kinh tế quốc tế			dạy kiến thức để làm rõ các nội dung. Giao đề tài cho nhóm SV thảo luận SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng			
--	--	---	--	--	--	--	--	--

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học			Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	
LLO1.1			X	A1
LLO2.1	X			A2
LLO3.1		X		A2, A3
LLO4.1		X		A2, A3
LLO5.1			X	A1
LLO6.1	X			A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO3	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO2	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1]. Bộ giáo dục và đào tạo. (2021). *Giáo trình Kinh tế chính trị Mác - Lênin*. Hà Nội: Chính trị quốc gia.

Tài liệu tham khảo

[2]. C.Mác-Ăngghen. (1995).*Toàn tập*. Hà Nội: Chính trị quốc gia. (Chưa có tài liệu thay thế)

[3]. *Tạp chí Cộng sản* - Cơ quan lý luận và chính trị của Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam.

[4]. Website: <http://www.dangcongsan.vn>

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023
Giáo viên ra đề

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<102065 – CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Chủ nghĩa xã hội khoa học
Tên môn học (tiếng Anh):	Scientific socialism
Mã môn học:	102065
Thuộc khối kiến thức:	Đại cương
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Bộ môn cơ bản
Giảng viên phụ trách:	TS. Ngô Thị Huyền Email: huyenngo@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	TS. Ngô Thị Huyền Email: huyenngo@lhu.edu.vn ThS. Lê Sơn Quang
Số tín chỉ:	2
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	0
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên ngành
Môn học tiên quyết	Triết học Mác- Lênin

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học Chủ nghĩa xã hội khoa học dành cho sinh viên đại học khối các ngành không chuyên Lý luận chính trị gồm có 8 chương, trong đó, chương 1 trình bày những vấn đề cơ bản có tính chất nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học (quá trình hình thành, phát triển). Từ chương 2 đến chương 8 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội theo mục tiêu môn học.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Vận dụng được những kiến thức cơ bản theo chủ nghĩa xã hội khoa học để thực hành và giải quyết được các vấn đề trong lĩnh vực kinh doanh quốc tế nói riêng và kinh doanh nói chung	Kiến thức (4)	PLO2
CLO2	Tiến hành làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề	Kỹ năng (4)	PLO4
CLO3	Tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ.	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	<p>Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>Các giai đoạn phát triển cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học</p>	LLO1 .1	<p>Nhận biết được các khái niệm liên quan đến chủ nghĩa xã hội khoa học</p>	<p>GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học.</p> <p>SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.</p>	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 2	<p>Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>Quan niệm giai cấp</p>	LLO2 .1	<p>Khái quát hóa sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p>	<p>GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên tìm hiểu các sứ mệnh lịch sử</p>	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[3]

		<p>công nhân và sứ mệnh của giai cấp công nhân</p> <p>Giai cấp công nhân và việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay</p> <p>Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam</p>			<p>của giai cấp công nhân</p>			
3	Chương 3	<p>Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>Chủ nghĩa xã hội</p> <p>Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p>	LLO3 .1	<p>Nhận biết chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p>	<p>GV yêu cầu SV truy cập hệ thống LMS để đọc các nội dung bài học trước buổi học và yêu cầu SV tự đặt các câu hỏi thắc mắc về vấn đề mình học, sau đó lên lớp GV sẽ trả lời các thắc mắc và giao chủ đề để lớp thảo luận</p>	<p>+ Lớp học đảo ngược</p> <p>+ Thảo luận nhóm</p>	<p>Đánh giá làm việc nhóm</p>	[2],[5]
4	Chương 4	<p>Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>Dân chủ và dân chủ</p>	LLO4 .1	<p>Nhận biết mối quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước</p>	<p>GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên nhận biết mối</p>	<p>+ Thuyết giảng</p> <p>+ Thảo luận nhóm</p>	<p>Đánh giá làm việc nhóm</p>	[2]

		<p>xã hội chủ nghĩa Nhà nước xã hội chủ nghĩa Xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p>		<p>xã hội chủ nghĩa</p>	<p>quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa</p>			
5	Chương 5	<p>Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội Cơ cấu xã hội và cơ cấu xã hội - giai cấp trong TKQĐ lên chủ nghĩa xã hội Liên minh giai cấp, tầng lớp trong TKQĐ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p>	LLO5 .1	<p>Vận dụng kiến thức về cơ cấu xã hội và cơ cấu xã hội - giai cấp trong TKQĐ lên chủ nghĩa xã hội nhằm ánh xạ đến việc xây dựng, tổ chức, hoạt động của các tổ chức tiến hành hoạt động kinh doanh quốc tế</p>	<p>GV chuẩn bị bài giảng online và đưa lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc và giảng dạy kiến thức để làm rõ các nội dung. Giao đề tài cho nhóm SV thảo luận SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng</p>	<p>MS Thuyết giảng Thảo luận nhóm</p>	<p>+ Kiểm tra nhắc lại + Thuyết trình</p>	[4]

		Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp ở Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội						
6	Chương 6	Vấn đề dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội Quan điểm mác xít về dân tộc và giải quyết vấn đề dân tộc Vấn đề dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	LLO6 .1	Vận dụng nội dung về vấn đề dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn	GV thuyết giảng và hướng dẫn thảo luận nhóm	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[3], [5]
7	Chương 7	Vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội Bản chất, nguồn gốc và tính chất của tôn giáo Giải quyết vấn đề tôn giáo trong thời	LLO7 .1	Khái quát hóa vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	GV thuyết giảng	+ Thuyết giảng	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]

		kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội Vấn đề tôn giáo trong TKQĐ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam						
8	Chương 8	Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội Xây dựng gia đình Việt Nam trong TKQĐ lên chủ nghĩa xã hội	LLO8 .1	Vận dụng kiến thức về xây dựng gia đình Việt Nam trong TKQĐ lên chủ nghĩa xã hội để áp dụng vào thực tiễn	GV chuẩn bị bài giảng online và đưa lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc và giảng dạy kiến thức để làm rõ các nội dung. Giao đề tài cho nhóm SV thảo luận SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng	MS Thuyết giảng Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại + Thuyết trình	[4]

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học			Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	
LLO1.1			X	A1
LLO2.1	X			A2
LLO3.1		X		A2, A3
LLO4.1		X		A2, A3
LLO5.1			X	A1
LLO6.1	X			A3
LLO7.1		X		A2
LLO8.1			X	A1

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO3	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO2	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.

- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2021). *Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học*. Hà Nội: Chính trị quốc gia.

Tài liệu tham khảo

[2]. Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2018). *Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin*. Hà Nội: Chính trị quốc gia.

[3]. C.Mác & Ph.Ăngghen. (2011). *Toàn tập*. Hà Nội: Chính trị quốc gia. (Chưa có tài liệu thay thế)

[4]. Hồ Chí Minh. (2011). *Toàn tập (16 tập)*. Hà Nội: Chính trị quốc gia. (Chưa có tài liệu thay thế)

[5]. *Tạp chí Cộng sản - Cơ quan lý luận và chính trị của Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam*.

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<102027 – TOÁN CAO CẤP C >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Toán Cao Cấp C
Tên môn học (tiếng Anh):	Advanced Mathematics C.
Mã môn học:	102027
Thuộc khối kiến thức:	Cơ bản
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Bộ môn Cơ Bản – Phòng Đào Tạo
Giảng viên phụ trách:	Trần Văn Hoan Email: tranhoan.math@gmail.com
Giảng viên tham gia giảng dạy:	Đình Thái Sơn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Bắt buộc

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Học phần Toán cao cấp C cung cấp cho sinh viên khối ngành kinh tế, quản trị kinh doanh các kiến thức cơ bản về phép tính vi tích phân hàm một biến, phương trình vi phân, ma trận, định thức, hệ phương trình tuyến tính và các áp dụng của chúng vào kinh tế.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI
-----------------------------	--------------------------------------	--	--

(CLOs)			(*)
CLO1	Áp dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội trong lĩnh vực kinh tế	Kiến thức (3)	PLO1
CLO2	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định hiệu quả kinh doanh	Kỹ năng (3)	PLO5
CLO3	Hình thành khả năng học tập, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời	Thái độ (4)	PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	MA TRẬN VÀ ĐỊNH THỨC 1.1. Các khái niệm cơ bản về ma trận 1.2. Các phép toán với các ma trận	LLO1.1	Áp dụng được kiến thức cơ bản về ma trận	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách đặt câu hỏi.	- Lớp học đảo ngược	- Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]
2	Chương 1	1.3 Các phép biến đổi ma trận, ma trận bậc thang				- Lớp học đảo ngược	- Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]
3	Chương 1	1.4 Ma trận đảo				- Lớp học đảo ngược	- Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]
4	Chương 1	1.5. Định thức				- Lớp học đảo ngược	- Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]
5	Chương 1	1.6. Một số ứng dụng của định thức				- Lớp học đảo ngược	- Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]
6	Chương 2	HỆ PHƯƠNG TRÌNH TUYẾN TÍNH 2.1 Các khái niệm cơ bản 2.2 Giải hệ	LLO2.1	Áp dụng được kiến thức cơ bản về hệ phương trình	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên tính hệ phương trình tuyến tính	- Thuyết giảng - Bài tập	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]

		phương trình tuyến tính						
7	Chương 2	2.3 Hệ phương trình tuyến tính thuần nhất 2.4. Một số mô hình tuyến tính trong kinh tế				- Thuyết giảng - Bài tập	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]
8	Chương 3	PHÉP TÍNH VI PHÂN 3.1 Đạo hàm của hàm số tại một điểm 3.2 Đạo hàm của hàm số trong một khoảng 3.3 Vi phân của hàm số	LLO3.1	Áp dụng được kiến thức cơ bản về vi phân	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên về phép tính vi phân	- Thuyết giảng - Bài tập	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]
9	Chương 3	3.4 Ứng dụng của đạo hàm, vi phân 3.5 Ứng dụng của đạo hàm, vi phân trong kinh tế 3.6 Vi phân hàm hai biến				- Thuyết giảng - Bài tập	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]
10	Chương 3	3.7 Cực trị hàm hai biến 3.8 Ứng dụng vi phân hàm hai biến				- Thuyết giảng - Bài tập	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]

		trong kinh tế						
11	Chương 4	PHÉP TÍNH TÍCH PHÂN 4.1 Tích phân bất định	LLO4.1	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích tính phép tính tích phân	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên tính phép tính tích phân	- Thuyết giảng - Bài tập	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]
12	Chương 4	4.2 Tích phân xác định				- Thuyết giảng - Bài tập	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]
13	Chương 5	PHƯƠNG TRÌNH VI PHÂN 5.1. Phương trình vi phân cấp 1	LLO5.1	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích tính phép tính tích phân	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên tính phép tính tích phân	- Thuyết giảng - Bài tập	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]
14	Chương 5	5.2. Phương trình vi phân cấp 2				- Thuyết giảng - Bài tập	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]
15	Giữa kỳ	Kiểm tra	LLO6.1	Hình thành khả năng học tập, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời	GV giao bài tập tổng hợp	- Thuyết giảng - Bài tập	Kiểm tra, đánh giá	

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học			Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	
LLO1.1	x			A1, A2
LLO2.1	x			A1, A2
LLO3.1	x			A2, A3
LLO4.1		X		A2, A3
LLO5.1		X		A1, A2, A3
LLO6.1			x	A1, A2, A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO2, CLO3	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Phan Văn Hạp (1998), *Toán cao cấp cho ngành quản trị kinh doanh*, Nhà xuất bản Giáo dục. (Giáo trình đặc thù)

Tài liệu tham khảo

[2] Nguyễn Quốc Hưng (2009), *Toán Cao Cấp C2 và một số ứng dụng trong kinh doanh*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia TP HCM. (Tài liệu đặc thù)

[3] Lê Đình Thúy, Nguyễn Quỳnh Lan (2018), *Toán cao cấp cho các nhà kinh tế (Phần 1,2)*, Nhà xuất bản Đại học Kinh tế quốc dân. (Tài liệu đặc thù)

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023
Giáo viên ra đề

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<102055 – ENGLISH 1>**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Anh văn 1
Tên môn học (tiếng Anh):	English 1
Mã môn học:	102055
Thuộc khối kiến thức:	Cơ bản
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Khoa Ngôn ngữ Anh
Giảng viên phụ trách: (vinhnguyen@lhu.edu.vn)	Nguyễn Ao Quang Vinh
Giảng viên tham gia giảng dạy: (phongtran@lhu.edu.vn)	Trần Hồ Anh Phong
	Nguyễn Minh Phú (minhphu@lhu.edu.vn)
Số tín chỉ:	2
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	0
Tính chất của môn	Môn học bắt buộc đối với tất cả sinh viên hệ đại học chính quy không chuyên ngành ngôn ngữ
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Không

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học giới thiệu cho sinh viên cách nhận biết và phát âm đúng theo hệ thống phiên âm quốc tế, cách nhấn trọng âm của từ và các loại ngữ điệu phổ biến trong văn nói. Bên cạnh đó, môn học cũng giới thiệu cho sinh viên phương pháp học tiếng Anh, các nguồn tài liệu và các chương trình học tiếng Anh trực tuyến, cách sử dụng các loại từ điển.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Cải thiện khả năng phát âm nguyên âm và phụ âm trong tiếng Anh.	Kỹ năng (3)	PLO1; PLO8
CLO2	Thực hành ngữ điệu phù hợp trong các mẫu câu giao tiếp hằng ngày.	Kỹ năng (3)	PLO1; PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
			LLO1	LLO2				
1	Bài 1	Giới thiệu các phương pháp học tiếng Anh, cách sử dụng các loại từ điển và hệ thống phiên âm quốc tế trong tiếng Anh; Nguyên âm /i:/ và /I/	LLO1	Thực hành phát âm nguyên âm /i:/ và /I/. Thực hành sử dụng các loại từ điển trực tuyến	GV thuyết giảng, hướng dẫn sinh viên làm bài tập và thực hành các âm mục tiêu. SV tham gia vào các hoạt động cặp, nhóm, thảo luận và đặt câu hỏi cho giáo viên nếu có thắc mắc.	+ Thuyết giảng; + Tổ chức hoạt động thảo luận tại lớp; + Hướng dẫn sinh viên thực hành các âm mục tiêu.	+ Tham dự lớp học + Trình bày, thảo luận nhóm.	[1]
2	Bài 2	Nguyên âm /e/ và /æ/	LLO2	Thực hành phát âm nguyên âm /e/ và /æ/.	GV thuyết giảng, hướng dẫn sinh viên làm bài tập và thực hành các âm mục tiêu. SV tham gia vào các hoạt động cặp, nhóm, thảo luận và đặt câu hỏi cho giáo viên nếu có thắc mắc.	+ Thuyết giảng; + Tổ chức hoạt động thảo luận tại lớp; + Hướng dẫn sinh viên thực hành các âm mục tiêu.	+ Tham dự lớp học + Trình bày, thảo luận nhóm.	[1]
3	Bài 3	Nguyên âm /ɒ/, /ɑ:/ và /ɔ:/	LLO3	Thực hành phát âm nguyên âm /ɒ/, /ɑ:/ và /ɔ:/.	GV thuyết giảng, hướng dẫn sinh viên làm bài tập và thực hành các âm mục tiêu. SV tham gia vào các hoạt động cặp, nhóm, thảo luận và đặt câu hỏi cho giáo viên nếu có thắc mắc.	+ Thuyết giảng; + Tổ chức hoạt động thảo luận tại lớp; + Hướng dẫn sinh viên thực	+ Tham dự lớp học + Trình bày, thảo luận nhóm.	[1]

						hành các âm mục tiêu.		
4	Bài 4	Nguyên âm /ʌ/, /ɜ:/, và /ə/	LLO4.1 LLO4.2	Thực hành phát âm nguyên âm /ʌ/, /ɜ:/, và /ə/. Thực hành ngữ điệu trong câu hỏi Yes/ No.	GV thuyết giảng, hướng dẫn sinh viên làm bài tập và thực hành các âm mục tiêu và ngữ điệu trong câu hỏi Yes/ No. SV tham gia vào các hoạt động cặp, nhóm, thảo luận và đặt câu hỏi cho giáo viên nếu có thắc mắc.	+ Thuyết giảng; + Tổ chức hoạt động thảo luận tại lớp; + Hướng dẫn sinh viên thực hành các âm mục tiêu. + Hướng dẫn sinh viên đóng vai thực hành các mẫu câu giao tiếp đơn giản.	+ Tham dự lớp học + Trình bày, thảo luận nhóm, đóng vai.	[1]
5	Bài 5	Nhị trùng âm	LLO5.1 LLO5.2	Thực hành phát âm Nhị trùng âm. Thực hành ngữ điệu câu hỏi “WH-/ H-” trong câu hỏi: ‘How many ... are there?’.	GV thuyết giảng, hướng dẫn sinh viên làm bài tập và thực hành các âm mục tiêu ngữ điệu trong câu hỏi. SV tham gia vào các hoạt động cặp, nhóm, thảo luận và đặt câu hỏi cho giáo viên nếu có thắc mắc.	+ Thuyết giảng; + Tổ chức hoạt động thảo luận tại lớp; + Hướng dẫn sinh viên thực hành các âm mục tiêu. + Hướng dẫn sinh viên đóng vai thực hành các mẫu câu giao tiếp đơn giản.	+ Tham dự lớp học + Trình bày, thảo luận nhóm, đóng vai.	[1]
6	Bài 6	Phụ âm /p/ và /b/; Phụ âm /t/ và /d/	LLO6	Thực hành phát âm phụ âm /p/ và /b/; phụ âm /t/ và /d/	GV thuyết giảng, hướng dẫn sinh viên làm bài tập và thực hành các âm mục tiêu. SV tham gia vào các hoạt động cặp, nhóm, thảo luận và đặt câu	+ Thuyết giảng; + Tổ chức hoạt động thảo luận tại lớp;	+ Tham dự lớp học + Trình bày, thảo luận nhóm	[1]

					hỏi cho giáo viên nếu có thắc mắc.	+ Hướng dẫn sinh viên thực hành các âm mục tiêu.		
7	Bài 7	Phụ âm /k/ và /g/; Phụ âm /s/ và /z/	LLO7	Thực hành phát âm phụ âm /k/ và /g/; phụ âm /s/ và /z/	GV thuyết giảng, hướng dẫn sinh viên làm bài tập và thực hành các âm mục tiêu ngữ điệu trong câu hỏi. SV tham gia vào các hoạt động cặp, nhóm, thảo luận và đặt câu hỏi cho giáo viên nếu có thắc mắc.	+ Thuyết giảng; + Tổ chức hoạt động thảo luận tại lớp; + Hướng dẫn sinh viên thực hành các âm mục tiêu.	+ Tham dự lớp học + Trình bày, thảo luận nhóm	[1]
8	Bài 8	Phụ âm /ʃ/ và /ʒ/; phụ âm /tʃ/ và /dʒ/	LLO8.1 LLO8.2	Thực hành phát âm phụ âm /ʃ/ và /ʒ/; phụ âm /tʃ/ và /dʒ/ Thực hành hỏi và trả lời theo cấu trúc: “Where are ... ?” và “Where’s ... ?”	GV thuyết giảng, hướng dẫn sinh viên làm bài tập và thực hành các âm mục tiêu ngữ điệu trong câu hỏi. SV tham gia vào các hoạt động cặp, nhóm, thảo luận và đặt câu hỏi cho giáo viên nếu có thắc mắc.	+ Thuyết giảng; + Tổ chức hoạt động thảo luận tại lớp; + Hướng dẫn sinh viên thực hành các âm mục tiêu. + Hướng dẫn sinh viên đóng vai thực hành các mẫu câu giao tiếp đơn giản.	+ Tham dự lớp học + Trình bày, thảo luận nhóm, đóng vai.	[1]
9	Bài 9	Phụ âm /θ/ và /ð/	LLO9	Thực hành phát âm phụ âm /θ/ và /ð/	GV thuyết giảng, hướng dẫn sinh viên làm bài tập và thực hành các âm mục tiêu. SV tham gia vào các hoạt động cặp, nhóm, thảo luận và đặt câu hỏi cho giáo viên nếu có thắc mắc.	+ Thuyết giảng; + Tổ chức hoạt động thảo luận tại lớp; + Hướng dẫn sinh viên thực hành các âm mục tiêu.	+ Tham dự lớp học + Trình bày, thảo luận nhóm	[1]

10	Bài 10	Phụ âm /w/, /j/, and /r/	LLO10	Thực hành phát âm phụ âm /w/, /j/, and /r/	GV thuyết giảng, hướng dẫn sinh viên làm bài tập và thực hành các âm mục tiêu ngữ điệu trong câu hỏi. SV tham gia vào các hoạt động cặp, nhóm, thảo luận và đặt câu hỏi cho giáo viên nếu có thắc mắc.	+ Thuyết giảng; + Tổ chức hoạt động thảo luận tại lớp; + Hướng dẫn sinh viên thực hành các âm mục tiêu. + Kiểm tra mức độ hoàn thành bài tập của sinh viên trên hệ thống English Central.	+ Tham dự lớp học + Trình bày, thảo luận nhóm	[1]
----	--------	-----------------------------	-------	---	---	--	--	------------

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học		Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	
LLO1	X		A1
LLO2	X		A1
LLO3	X		A1
LLO4.1	X		A1
LLO4.2		X	A1
LLO5.1	X		A1
LLO5.2		X	A1,A2
LLO6	X		A1, A2,A3
LLO7	X		A1
LLO8.1	X		A1
LLO8.2		X	A1,A2,A3
LLO9	X		A1, A2,A3
LLO10	X		A1

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS - ePortfolio	CLO1, CLO2	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài kiểm tra giữa kỳ kỹ năng nói - Bài tập tình huống theo nhóm/cặp	CLO1, CLO2	30%
A3. Cuối kỳ	- Bài thi kỹ năng nói	CLO1, CLO2	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc, nghiên cứu tài liệu và làm bài tập theo yêu cầu và hướng dẫn của giảng viên trước mỗi buổi học.
- Làm bài tập về nhà, trả lời các câu hỏi và tham gia các hoạt động trên lớp và làm bài tập đầy đủ trên trang learn.lhu.edu.vn sẽ được cho điểm cộng vào điểm tự học (điểm quá trình) 30% của sinh viên.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

Baker, A. (2006). *Tree or Three? An Elementary Pronunciation Course* (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press.

Tài liệu tham khảo

[1] Marks, J. (2019). *English Pronunciation in Use – Elementary* (2nd edition). Thanh Hoa: Thanh Hoa Publishing House.

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Phần mềm learn.lhu.edu.vn, EnglishCentral, Kahoot, flipgrid, padlet, mentimeter, ...
- Bảng, phấn hoặc bút, mi-crô,...
- Máy vi tính, máy chiếu, máy nghe đĩa,...

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày 03 tháng 04 năm 2023
Giáo viên biên soạn

Nguyễn Ao Quang Vinh

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<102006– PHÁP LUẬT ĐẠI CƯƠNG >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Pháp luật đại cương
Tên môn học (tiếng Anh):	General legal
Mã môn học:	102006
Thuộc khối kiến thức:	Cơ bản
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Khoa cơ bản/Bộ môn cơ bản
Giảng viên phụ trách:	ThS. Lý Khánh Hòa Email: lslykhanhhoa@gmail.com
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Vũ Thị Thanh Huyền Email: huyenvtt@gmail.com
Số tín chỉ:	2
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	0
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với tất cả sinh viên không chuyên ngành luật
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Triết học Mác – Lênin Chủ nghĩa xã hội khoa học Kinh tế chính trị Mác - Lênin

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học này trình bày những kiến thức cơ bản về nhà nước và pháp luật; Đại cương về các lĩnh vực pháp luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam, gồm các lĩnh vực: Pháp luật dân sự và tố tụng dân sự, Pháp luật lao động, Pháp luật hình sự và tố tụng hình sự, pháp luật hành chính và tố tụng hành chính, pháp luật kinh doanh, pháp luật đất đai và môi trường; Đại cương về pháp luật quốc tế.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Vận dụng được những kiến thức xã hội và pháp luật cơ bản để định hướng giải quyết các vấn đề pháp lý trong kinh doanh quốc tế	Kiến thức (3)	PLO2
CLO2	Thể hiện được khả năng tổng hợp, phân tích các quy định pháp luật cũng như các thông tin liên quan để giải quyết các vấn đề pháp lý trong kinh doanh quốc tế	Kỹ năng (3)	PLO6
CLO3	Thực hiện pháp luật để rèn luyện nâng cao đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm của bản thân khi thực hiện các hoạt động kinh doanh	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Khái quát chung về nhà nước Nguồn gốc, bản chất nhà nước Các kiểu nhà nước Hình thức và chức năng của nhà nước Bộ máy nhà nước Việt Nam hiện nay	LLO1.1	Trình bày được các kiến thức chung về nhà nước và bộ máy nhà nước Việt Nam hiện nay	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. GV đưa ppt lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, GV thuyết giảng, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng	LMS Thuyết giảng	Kiểm tra nhắc lại	[1]
2	Chương 2	Khái quát chung về pháp luật Nguồn gốc, bản chất của pháp luật Khái niệm, đặc điểm và thuộc tính của pháp luật Quy phạm pháp luật và hệ thống pháp luật Quan hệ pháp luật	LLO2.1	Vận dụng được các kiến thức chung về pháp luật, về quan hệ pháp luật để làm nhận định và bài tập tình huống cụ thể	GV đưa ppt lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, GV thuyết giảng, đặt câu hỏi, nhận định, bài tập tình huống cho SV, giải đáp thắc mắc SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng	LMS Thuyết giảng	Kiểm tra nhắc lại	[1]
3	Chương 2	Khái quát chung về pháp luật (tt) Thực hiện pháp luật Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý	LLO2.2	Thực hiện pháp luật để rèn luyện nâng cao đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm của bản thân khi thực hiện các hoạt động kinh doanh	GV đưa ppt lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, GV thuyết giảng, đặt câu hỏi, nhận định, tình huống pháp lý thực tế cho SV, giải đáp thắc mắc SV trả lời câu hỏi GV	LMS Thuyết giảng Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại Eportfolio	[1]

					đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng			
4	Chương 3	Pháp luật về Dân sự và tố tụng dân sự Những quy định chung về pháp luật dân sự Các chế định trong pháp luật dân sự Những vấn đề chung của pháp luật tố tụng dân sự Thủ tục tố tụng dân sự	LLO3.1	Thể hiện được việc tổng hợp kiến thức để giải quyết các nhận định, bài tập tình huống trong lĩnh vực dân sự	GV đưa ppt lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, GV thuyết giảng, đặt câu hỏi, nhận định, tình huống pháp lý thực tế cho SV, giải đáp thắc mắc SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng	LMS Thuyết giảng Giải quyết vấn đề	Kiểm tra nhắc lại Thuyết trình	[1]
5	Chương 4	Pháp luật Lao động Những vấn đề chung về pháp luật Lao động Những vấn đề cơ bản được điều chỉnh bởi pháp luật lao động	LLO4.1	Thể hiện được việc tổng hợp kiến thức để giải quyết các nhận định, bài tập tình huống trong lĩnh vực lao động	GV chuẩn bị bài giảng online và đưa lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc và giảng dạy kiến thức để làm rõ các nội dung. Giao đề tài cho nhóm SV thảo luận SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng	LMS Thuyết giảng Giải quyết vấn đề	Kiểm tra nhắc lại Thuyết trình	[1]
	Kiểm tra	Giữa kỳ					Trắc nghiệm Tự luận	
6	Chương 5	Pháp luật về Hình sự và tố tụng hình sự Khái niệm chung về luật hình sự Một số tội phạm trong luật hình sự Khái niệm luật Tố tụng	LLO5.1	Thực hiện pháp luật để rèn luyện nâng cao đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm của bản thân khi thực hiện các hoạt động kinh doanh	GV đưa ppt lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, GV thuyết giảng, đặt câu hỏi, nhận định, tình huống pháp lý thực tế cho SV, giải đáp thắc mắc	LMS Thuyết giảng Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại Eportfolio	

		hình sự Thủ tục giải quyết vụ án hình sự			SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng			
7	Chương 6	Pháp luật hành chính và tổ tụng hành chính Các vấn đề chung về luật hành chính Nội dung cơ bản của luật hành chính Các vấn đề chung về chính Thủ tục giải quyết các vụ án hành chính	LLO6.1	Thực hiện pháp luật để rèn luyện nâng cao đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm của bản thân khi thực hiện các hoạt động kinh doanh	GV đưa ppt lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, GV thuyết giảng, đặt câu hỏi, nhận định, tình huống pháp lý thực tế cho SV, giải đáp thắc mắc SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng	LMS Thuyết giảng Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại Eportfolio	[1]
8	Chương 7	Pháp Luật về kinh Doanh Pháp luật về doanh nghiệp Pháp luật về thương mại	LLO7.1	Vận dụng được các quy định pháp luật về doanh nghiệp và thương mại để triển khai hiệu quả các hoạt động, tổ chức của doanh nghiệp cũng như trong việc tiến hành các hoạt động thương mại cụ thể	GV đưa ppt lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, GV thuyết giảng, đặt câu hỏi, nhận định, bài tập tình huống cho SV, giải đáp thắc mắc SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng	LMS Thuyết giảng Giải quyết vấn đề	Kiểm tra nhắc lại Thuyết trình	[1]
9	Kiểm tra	Cuối kỳ					Trắc nghiệm/Tự luận	

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học			Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	
LLO1.1	X			A1, A2, A3
LLO2.1	X			A1, A2, A3
LLO2.2			X	A1, A2, A3
LLO3.1		X		A1, A2, A3
LLO4.1		X		A1, A2, A3
LLO5.1			X	A1, A3
LLO6.1			X	A1, A3
LLO7.1	X			A1, A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập tại lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A2. Giữa kỳ	Kiểm tra (trắc nghiệm và tự luận)	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	Kiểm tra (trắc nghiệm và tự luận)	CLO1, CLO2, CLO3	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.

- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của dự án theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1]. Lê Minh Toàn, *Giáo trình Pháp luật đại cương*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, 2022

[2] Trường Đại học Luật Hà Nội, *Giáo trình Lý luận nhà nước và pháp luật*, NXB Tư pháp, Hà Nội, 2020

Tài liệu tham khảo

[1]. Bộ luật Dân sự 2015

[1]. Bộ luật Hình sự 2015 (Sửa đổi, bổ sung 2017)

[1]. Bộ luật Lao động 2019

[1]. Luật ban hành văn bản quy phạm pháp luật 2015 (Sửa đổi, bổ sung 2019)

[1]. Luật Xử lý vi phạm hành chính 2012 (Sửa đổi, bổ sung 2020)

[1]. Luật Doanh nghiệp 2020

[1]. Luật Thương mại 2005

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Phần, bảng; Máy chiếu.
- Zoom; Heyhi; Zalo; Facebook; LMS
- VooV/Zoom/Quizz

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề
(ký tên và ghi rõ họ tên)

Vũ Thị Thanh Huyền

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<102038 – LÝ THUYẾT XÁC SUẤT & THỐNG KÊ TOÁN>

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Lý thuyết Xác suất thống kê
Tên môn học (tiếng Anh):	Probability Statistics Theory.
Mã môn học:	102038
Thuộc khối kiến thức:	Cơ bản
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Bộ môn Cơ Bản – Phòng Đào Tạo
Giảng viên phụ trách:	Trần Văn Hoan
Giảng viên tham gia giảng dạy:	Trần Văn Hoan (hoantv@lhu.edu.vn) Đình Thái Sơn (Sondt@lhu.edu.vn)
Số tín chỉ:	2
Lý thuyết:	1
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	<i>Bắt buộc đối với sinh viên ngành</i>
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Toán cao cấp C

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Học phần này trang bị các kiến thức cơ bản về lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng trong kinh tế gồm: Xác suất và các công thức tính xác suất, đại lượng ngẫu nhiên và luật phân phối xác suất, lý thuyết mẫu, ước lượng tham số, kiểm định giả thuyết thống kê.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Áp dụng được kiến thức kinh tế để giải quyết các tình huống thực tiễn trong lĩnh vực marketing.	Kiến thức (3)	PLO1
CLO2	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu, thông tin về marketing để giải quyết vấn đề và ra quyết định hiệu quả	Kỹ năng (3)	PLO5
CLO3	Tạo thói quen tự học và nghiên cứu đổi mới phù hợp với công việc marketing.	Thái độ (4)	PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)	Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1 - 6	Chương 1	Đại Cương về Xác Suất	LLO1.1	Áp dụng được vào giải tích tổ hợp, phép thử và biến cố, xác suất của biến cố, nắm bắt được công thức tính xác suất vào các bài tập. GV cung cấp silde, cho ví dụ minh hoạ, cung cấp và giải bài tập, Tại lớp, trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu tại buổi học cho sinh viên. SV xem trước silde bài giảng và đọc thêm tài liệu tham khảo, đặt vấn đề chưa rõ để trao đổi với giảng viên.	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3], [4]
7 - 10	Chương 2	Đại Lượng Ngẫu Nhiên	LLO2.1	Khái quát hoá được: Khái niệm về Đại lượng ngẫu nhiên, bảng phân phối xác suất, hàm mật độ xác suất, hàm phân phối xác suất. GV cung cấp silde, cho ví dụ minh hoạ, cung cấp và giải bài tập, Tại lớp, trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu tại buổi học cho sinh viên. SV xem trước silde bài giảng và đọc thêm tài liệu tham khảo, đặt vấn đề chưa rõ để trao đổi với giảng viên.	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1]

11 - 15	Chương 3	Thống Kê Toán	LLO3.1	<p>Thực hiện được: Lý thuyết mẫu, ước lượng các tham số đặc trưng của tổng thể, kiểm định giả thuyết thống kê</p>	<p>GV cung cấp silde, cho ví dụ minh họa, cung cấp và giải bài tập. Tại lớp, trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu tại buổi học cho sinh viên. SV xem trước silde bài giảng và đọc thêm tài liệu tham khảo, đặt vấn đề chưa rõ để trao đổi với giảng viên.</p>	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1]
---------	----------	---------------	--------	---	---	----------------	---------------------	-----

4. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học			
	CLO1	CLO2	CLO3	Thành phần đánh giá
LLO1.1	X			A1
LLO2.1			X	A1, A2
LLO3.1		X		A1, A3

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập lớn	CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO2	40%

5. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Sinh viên dự lớp theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc, nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học.
- Sinh viên làm bài tập về nhà, trả lời các câu hỏi, bài tập trên lớp, bài tập nhóm sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình.

6. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO (Textbook, References)

Giáo trình

[1] Đặng Hấn (1996), *Xác suất thống kê*, Nhà xuất bản thống kê. (Giáo trình đặc thù)

Tài liệu tham khảo

[2]. Nguyễn Thanh Sơn (2009), Lê Khánh Luận, *Lý thuyết xác suất và thống kê toán*, Nhà xuất bản Thống kê. (Tài liệu đặc thù)

[3]. Đinh Văn Gắng (2001), *Bài tập xác suất thống kê*, Nhà xuất bản Giáo dục. (Tài liệu đặc thù)

[4]. Nguyễn Văn Hộ (2001), *Xác suất thống kê*, Nhà xuất bản Giáo dục. (Tài liệu đặc thù)

[5]. Nguyễn Thanh Sơn, Lê Khánh Luận, Phạm Trí Cao (2010), *Bài tập Xác suất và Thống kê toán*, Nhà xuất bản Thống kê. (Tài liệu đặc thù)

7. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Bảng, phấn hoặc bút, mi-crô.
- Máy vi tính, máy chiếu.

Đồng Nai, ngày tháng năm 2023

Trưởng khoa/ bộ môn

Giảng viên biên soạn

Trần Văn Hoan

Trần Văn Hoan

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<102014 – TIN HỌC ĐẠI CƯƠNG >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Tin học đại cương
Tên môn học (tiếng Anh):	Fundamental Information Subject
Mã môn học:	102014
Thuộc khối kiến thức:	Cơ bản
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Khoa Cơ bản
Giảng viên phụ trách:	Nguyễn Minh Phúc (phuc@lhu.edu.vn)
Giảng viên tham gia giảng dạy:	Phan Mạnh Thường (thuongpm@lhu.edu.vn) Lê Mạnh Hùng (hunglm@lhu.edu.vn)
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	1
Bài tập:	0
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên các ngành
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Không

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học bao gồm 3 phần: những hiểu biết cơ bản về tin học; tin học văn phòng; sử dụng internet và e-mail.

- Phần những hiểu biết cơ bản về tin học trình bày các kiến thức như:
 - Các khái niệm cơ bản về thiết bị phần cứng, phần mềm,...
 - Các khái niệm về hệ điều hành;
 - Các thao tác cơ bản sử dụng hệ điều hành Windows;
 - Quản lý cây thư mục và dữ liệu;
 - Gõ dấu tiếng Việt trong Windows;
- Phần tin học văn phòng trình bày ba phần mềm thông dụng của hãng

Microsoft là MS Word, MS Excel và MS Powerpoint.

- Phần sử dụng internet và E-mail trình bày hai dịch vụ quan trọng nhất là WEB và E-MAIL nhằm giúp sinh viên tìm kiếm và trao đổi thông tin trên internet.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
<i>CLO1</i>	Nắm được các khái niệm cơ bản về hệ điều hành (HĐH), HĐH Windows	Kiến thức (2)	PLO2
<i>CLO2</i>	Sử dụng HĐH Windows ở mức độ cơ bản Soạn thảo được văn bản tiếng Việt	Kỹ năng (3)	PLO5
<i>CLO3</i>	Trình bày, định dạng các biểu mẫu văn bản bằng phần mềm MS Word	Kỹ năng (3)	PLO5
<i>CLO4</i>	Vận dụng thành thạo các hàm xử lý bảng tính bằng MS Excel	Kỹ năng (3)	PLO5
<i>CLO5</i>	Sử dụng thành thạo MS Power Point trình bày các báo cáo	Kỹ năng (3)	PLO5
<i>CLO6</i>	Sử dụng thành thạo các công cụ để truy cập Internet, duyệt Web, tìm kiếm thông tin Sử dụng các công cụ để tạo, gửi và nhận Email	Kỹ năng (3)	PLO5

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1,2	Chương 1	<p>Phần 1: những hiểu biết cơ bản về tin học</p> <p>1. Các khái niệm cơ bản</p> <p>2. Hệ điều hành</p> <p>3. Hệ điều hành Windows</p> <p>Sử dụng tiếng việt trong windows</p>	LLO1.1	<p>Nhận biết khái niệm cơ bản về hệ điều hành (HĐH), HĐH Windows</p>	<p>Dạy: Giáo viên giảng bài, Demo bằng máy chiếu, trả lời câu hỏi của sinh viên, cho câu hỏi thảo luận tại lớp, cho bài tập về nhà</p> <p>Học ở lớp: sinh viên nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi thảo luận.</p> <p>Học ở nhà: Làm bài tập về nhà, chuẩn bị câu hỏi với giáo viên nếu có phần nào chưa làm được trong buổi thực hành.</p>	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]

3,4		<p>Phần 2: Tin học văn phòng soạn thảo văn bản với Microsoft Word</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giới thiệu microsoft word 2. Nhập, điều chỉnh và định dạng văn bản 3. Các lệnh xử lý tập tin 4. Định dạng (format) 5. Chèn hình ảnh, biểu đồ, biểu tượng 6. Header and footer <p>Định dạng trang văn bản</p>	LLO1.2	Nhận biết Tin học văn phòng soạn thảo văn bản với Microsoft Word		+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]
5,6		<p>Phần 3: Xử lý bảng tính với microsoft excel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm cơ bản trong excel 2. Các thao tác cơ bản 	LLO1.3	Xử lý bảng tính với microsoft excel		+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]

		<p>3. Hàm trong excel</p> <p>4. Thao tác định dạng dữ liệu</p> <p>5. Định dạng bảng tính</p>						
7		<p>Phần 4: Trình bày báo cáo, thuyết trình bằng Microsoft powerpoint</p> <p>1. Giới thiệu microsoft powerpoint</p> <p>2. Tạo Slide trình chiếu cơ bản</p> <p>3. Các đối tượng Inser, Design, Transitions, Animations,</p> <p>Định dạng file trình chiếu</p>	LLO1.4	Trình bày báo cáo, thuyết trình bằng Microsoft powerpoint		+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]
8		<p>Phần 5: Internet và Email</p> <p>1. Giới thiệu về</p>	LLO1.5	Nhận biết Internet và Email		+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]

		internet 2. Tìm kiếm và khai thác thông tin trên internet Tìm hiểu và sử dụng Email						
9	Chương 2	Bài thực hành 1: 1. Hướng dẫn các thao tác cơ bản sử dụng hệ điều hành Windows 2. Tạo, quản lý thư mục, tập tin 3. Tìm kiếm dữ liệu trong Windows Nhập văn bản tiếng Việt	LLO2.1	Thực hành thao tác cơ bản từ hệ điều hành window Nhập văn bản bằng tiếng việt	Dạy: Giáo viên cho bài tập, hướng dẫn, làm mẫu; giải thích cho sinh viên những vấn đề chưa hiểu trong quá trình thực hành; Cho bài tập thêm về nhà Học ở lớp: Sinh viên làm bài tập thực hành; trao đổi, thảo luận với giáo viên những vấn đề chưa nắm. Học ở nhà: Làm thêm bài tập về nhà, tìm hiểu thêm kiến thức trên	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]

					mạng, trao đổi với giáo viên những vấn đề thắc mắc			
10		<p>Bài thực hành 2:</p> <p>1. Soạn thảo văn bản tiếng việt bằng Microsoft Word; Các thao tác cơ bản trên Word</p> <p>2. Định dạng Font, Paragraph, Style</p> <p>3. Chèn và định dạng Table, Hình ảnh, biểu đồ, Tiêu đề đầu trang, cuối trang, công thức toán học...</p> <p>4. Tìm kiếm và thay thế dữ liệu</p> <p>Định dạng khổ giấy, trang in</p>	LLO2.2	Thực hành văn bản bằng Microsoft Word	<p>Dạy: Giáo viên cho bài tập, hướng dẫn, làm mẫu; giải thích cho sinh viên những vấn đề chưa hiểu trong quá trình thực hành; Cho bài tập thêm về nhà</p> <p>Học ở lớp: Sinh viên làm bài tập thực hành; trao đổi, thảo luận với giáo viên những vấn đề chưa nắm.</p> <p>Học ở nhà: Làm thêm bài tập về nhà, tìm hiểu thêm kiến thức trên mạng, trao đổi với giáo viên những vấn đề thắc mắc</p>	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]
11,12		<p>Bài thực hành 3:</p>	LLO2.3	Thực hành văn bản bằng Microsoft Excel	<p>Dạy: Giáo viên</p>	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nhập dữ liệu và các thao tác cơ bản bằng Microsoft Excel; 2. Bài tập thực hành nhóm hàm toán học 3. Bài tập thực hành nhóm hàm Logic 4. Bài tập thực hành nhóm hàm điều kiện 5. Bài tập thực hành nhóm hàm xử lý chuỗi 6. Bài tập thực hành nhóm hàm dò tìm 7. Bài tập thực hành nhóm hàm thống kê 8. Trích lọc dữ liệu 9. Sắp xếp dữ liệu 10. Định dạng bảng tính 			<p>cho bài tập, hướng dẫn, làm mẫu; giải thích cho sinh viên những vấn đề chưa hiểu trong quá trình thực hành; Cho bài tập thêm về nhà</p> <p>Học ở lớp: Sinh viên làm bài tập thực hành; trao đổi, thảo luận với giáo viên những vấn đề chưa nắm.</p> <p>Học ở nhà: Làm thêm bài tập về nhà, tìm hiểu thêm kiến thức trên mạng, trao đổi với giáo viên những vấn đề thắc mắc</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

		<i>Định dạng trang in</i>						
13,14		<p>Bài thực hành 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tạo Slide trình chiếu 2. Nhập và định dạng nội dung 3. Chèn và định dạng các đối tượng: bảng biểu, biểu đồ, hình ảnh, video,... 4. Các hiệu ứng chuyển động Animations 5. Các hiệu ứng chuyển trang Transition <p>Định dạng Slide Master</p>	LLO2.4	Thực hành văn bản bằng Slide	<p>Dạy: Giáo viên cho bài tập, hướng dẫn, làm mẫu; giải thích cho sinh viên những vấn đề chưa hiểu trong quá trình thực hành; Cho bài tập thêm về nhà</p> <p>Học ở lớp: Sinh viên làm bài tập thực hành; trao đổi, thảo luận với giáo viên những vấn đề chưa nắm.</p> <p>Học ở nhà: Làm thêm bài tập về nhà, tìm hiểu thêm kiến thức trên mạng, trao đổi với giáo viên những vấn đề thắc mắc</p>	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]
15		<p>Bài thực hành 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sử dụng các trình duyệt Web thông 	LLO2.5	Sử dụng các trình duyệt Web thông	<p>Dạy: Giáo viên cho bài tập, hướng</p>	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]

		<p><i>duyet Web thông dụng</i></p> <p>2. <i>Tìm kiếm thông tin trên Internet</i></p> <p>3. <i>Tạo tài khoản Email</i></p> <p><i>Gửi và nhận mail bằng các phần mềm thông dụng và trình duyệt Web</i></p>		<p><i>dụng và Email</i></p>	<p>dẫn, làm mẫu; giải thích cho sinh viên những vấn đề chưa hiểu trong quá trình thực hành; Cho bài tập thêm về nhà</p> <p>Học ở lớp: Sinh viên làm bài tập thực hành; trao đổi, thảo luận với giáo viên những vấn đề chưa nắm.</p> <p>Học ở nhà: Làm thêm bài tập về nhà, tìm hiểu thêm kiến thức trên mạng, trao đổi với giáo viên những vấn đề thắc mắc</p>			
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học						Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	
LLO1.1	X						A1, A2
LLO1.2	X						A1, A2, A3
LLO1.3	X						A1, A2, A3
LLO1.4	X						A1, A2, A3
LLO1.5	X						A1, A2, A3
LLO2.1		X					A1, A2, A3
LLO2.2			X				A1, A2, A3
LLO2.3				X			A1, A2,A3
LLO2.4					X		A1, A2,A3
LLO2.5						X	A1, A2,A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: sinh viên không được vắng quá 2 buổi (cả lý thuyết và thực hành)
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học.
- Làm bài tập về nhà, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp sẽ được cộng điểm quá trình vào điểm quá trình 30% của sinh viên.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

- [1] IIG Việt Nam (2020), *Microsoft Office Word 2016* – Nhà xuất bản Tổng Hợp Thành Phố Hồ Chí Minh
- [2] IIG Việt Nam (Oct 2020), *Microsoft Office Excel 2016* – Nhà xuất bản Tổng Hợp Thành Phố Hồ Chí Minh
- [3] IIG Việt Nam (Oct 2020), *Microsoft Office PowerPoint 2016* – Nhà xuất bản Tổng Hợp Thành Phố Hồ Chí Minh

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Microsoft Windows 10
- Microsoft Office 2010.

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023
Giáo viên ra đề
(ký tên và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Minh Phúc

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<102056 – ENGLISH 2>

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Anh văn 2
Tên môn học (tiếng Anh):	English 2
Mã môn học:	102056
Thuộc khối kiến thức:	Cơ bản
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Khoa Ngôn ngữ Anh
Giảng viên phụ trách:	TH.S Ngô Thị Thu Hà Email: thuha@lhu.edu.vn TH.S Trần Võ Thanh Tùng Email: tungtran@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	1. Trần Hồ Anh Phong 2. Nguyễn Minh Phú 3. Phạm Hồng Thái 4. Lê Thanh Bình 5. Võ Thị Thanh Lan 6. Nguyễn Ao Quang Vinh 7. Hoàng Vĩnh Lộc 8. Bùi Minh Hương
Số tín chỉ:	2
Lý thuyết:	1
Bài tập:	1
Thực hành:	0
Tính chất của môn:	<i>Bắt buộc đối với tất cả sinh viên hệ đại học chính quy không chuyên ngành ngôn ngữ</i>
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	English 1

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học này cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng và các cấu trúc ngữ pháp cần thiết để sử dụng trong các tình huống giao tiếp hằng ngày ở trình độ sơ cấp.

❖ Kiến thức:

- Kiến thức về từ vựng và các mẫu câu giao tiếp về các chủ đề quen thuộc như con người, đồ vật, thời gian, nơi chốn, hoạt động hằng ngày, sở thích, việc đi lại, thức ăn và đồ uống, câu chuyện về cuộc sống

❖ Kỹ năng:

- Thực hành các bài tập về từ vựng, văn phạm, đọc hiểu, nghe hiểu về các chủ đề trên
- Thực hành giao tiếp tiếng Anh ở trình độ sơ cấp theo các tình huống cụ thể liên quan đến các chủ đề trên

❖ Thái độ:

- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần trách nhiệm đối với bản thân trong suốt khóa học. Sẵn sàng tham gia tích cực vào các hoạt động học tập trên lớp và hoàn thành bài tập về nhà.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course Learning Outcomes)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra môn học
(Table 1: Course learning outcomes)

CĐRM H (CLOS)	Nội dung CĐRMH	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI(*)
CLO1	Trình bày ý kiến của bản thân về các chủ đề quen thuộc ở trình độ sơ cấp.	Kỹ năng (3)	PLO1; PLO8
CLO2	Hình thành kỹ năng tự học thông qua các nguồn tài liệu và công cụ học tập trực tuyến.	Thái độ (4)	PLO1; PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học	Tên bài	Chuẩn đầu ra bài học LLOs	Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo
1	1	People and Places	<p>LLO1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành chào hỏi, giới thiệu bản thân, hỏi đáp về quốc gia, quốc tịch, địa chỉ, nghề nghiệp, thư điện tử, đánh vần họ, tên - Thực hành đọc hiểu mẫu thông tin về đất nước, ngôn ngữ, quốc tịch và mẫu thông tin cá nhân - Thực hành nghe hiểu đoạn đối thoại hỏi đáp về thông tin cá nhân <p>LLO8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành bài tập trên hệ thống E-learning hoặc English Central 	<p>1.1. Chào hỏi và giới thiệu bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách chia thì hiện tại với “to be” – thể khẳng định, phủ định và nghi vấn. Cho sinh viên bài tập thực hành. - Giới thiệu các mẫu câu chào hỏi, giới thiệu bản thân, hỏi lại họ tên. Cho SV thực hành theo cặp. <p>1.2. Quốc gia, quốc tịch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu từ vựng và cách phát âm về quốc gia, quốc tịch - Giới thiệu cấu trúc câu hỏi và trả lời về quốc gia, quốc tịch. - Cho SV thực hành đọc, nghe, hỏi và trả lời về quốc gia, quốc tịch. <p>1.3. Thông tin cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách dùng mạo từ trước những danh từ chỉ công việc. - Hướng dẫn cách nhấn âm trong câu hỏi và trả lời về thông tin cá nhân. - Giới thiệu các mẫu câu hỏi và đáp về nghề nghiệp, địa chỉ nhà và thư điện tử. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Đóng vai - Tự học (e-learning hoặc English Central) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Thảo luận - Bài tập thực hành - Bài tập tình huống 	[1], [2], [3], [4]

				<p>1.4. Luyện tập đọc hiểu, nghe và nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho SV thực hành đọc và làm bài tập đọc hiểu liên quan thông tin cá nhân. - Cho SV thực hành nghe hội thoại liên quan đến thông tin cá nhân. - Cho SV thực hành nói theo cặp: Hỏi và trả lời để hoàn tất thông tin cá nhân còn thiếu trên các hồ sơ cho sẵn. 			
2	2	People and Things	<p>LLO2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành nói về các vật dụng cần thiết hàng ngày, hỏi đáp về các thành viên trong gia đình, hỏi đáp để điền thông tin vào hồ sơ sinh viên - Thực hành đọc và nghe hiểu thông tin về các thành viên trong gia đình <p>LLO8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành bài tập trên hệ thống E-learning hoặc English Central 	<p>1.1. Các vật dụng hằng ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về các vật dụng cần thiết hằng ngày. Thực hành phát âm các từ vựng này. - Giới thiệu đại từ chỉ định và hình thức sở hữu cách và làm bài tập liên quan. - Giới thiệu cấu trúc “has got/ have got” và cho SV làm bài tập liên quan. <p>1.2. Family</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu từ vựng về các thành viên trong gia đình. Cho SV thực hành phát âm các từ vựng này. - Giới thiệu cấu trúc hỏi và đáp về tình trạng hôn nhân, số con, vẻ bề ngoài, tính cách, các hoạt động của các thành viên trong gia đình. - Cho SV thực hành theo cặp để hỏi về tình trạng hôn nhân, số con, vẻ bề ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Đóng vai - Tự học (e-learning hoặc English Central) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Thảo luận - Bài tập thực hành - Bài tập tình huống 	[1], [2], [3], [4]

				<p>và tính cách một người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho SV đọc bài viết ngắn và trả lời các câu hỏi về bối cảnh gia đình của nhân vật trong bài viết. <p>1.3. Luyện tập nghe và nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho SV thực hành nghe hội thoại và hoàn thành bài tập liên quan đến gia đình. - Cho SV thực hành nói theo cặp: Hỏi và trả lời nhưng thông tin về một thành viên trong gia đình mà mình yêu quý. 			
3	3	Your Life	<p>LLO3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành hỏi đáp về nơi ở, các địa điểm công cộng, hoạt động thường ngày, thời gian sinh hoạt cá nhân - Thực hành đọc và nghe hiểu thông tin về cuộc sống ở một nơi nào đó với những hoạt động thường ngày <p>LLO8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành bài tập trên hệ thống E-learning hoặc English Central 	<p>2.1. Đọc hiểu: Giới thiệu chi tiết về cuộc sống của bản thân và gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho SV đọc 1 bài khoá về cuộc sống của gia đình Amrita để giới thiệu các động từ mô tả sinh hoạt hằng ngày, các danh từ chỉ nơi chốn và các mạo từ đi cùng chúng. Cho SV làm bài tập liên quan. - Hướng dẫn cách chia thì hiện tại với động từ thường – thể khẳng định, phủ định và nghi vấn và cho SV làm các bài tập có liên quan. - Cho SV thực hành nói theo cặp hỏi đáp về các hoạt động thường ngày sử dụng thì hiện tại. <p>2.2. Từ vựng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Đóng vai - Tự học (e-learning hoặc English Central) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Thảo luận - Bài tập thực hành - Bài tập tình huống 	[1], [2], [3], [4]

				<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cách nói về giờ. Cho SV làm các bài tập cho sẵn. - Giới thiệu các cấu trúc hỏi đáp về thời gian sinh hoạt cá nhân. Cho SV thực hành. 			
4	3	Your Life	<p>LLO3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành hỏi đáp về nơi ở, các địa điểm công cộng, hoạt động thường ngày, thời gian sinh hoạt cá nhân - Thực hành đọc và nghe hiểu thông tin về cuộc sống ở một nơi nào đó với những hoạt động thường ngày <p>LLO8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành bài tập trên hệ thống E-learning hoặc English Central 	<p>2.3. Một số nơi trong thị trấn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các từ vựng về một số nơi công cộng thông dụng. - Cho SV làm bài tập đọc hiểu với chủ đề “Brits at home... and abroad” và trả lời các câu hỏi cho sẵn. - Cho SV làm các bài tập nghe về chủ đề “Life on a Scottish island” và “Life in Melbourn”. <p>2.4. Luyện tập nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho SV thực hành làm việc nhóm nói về một nơi ưa thích của họ. - Cho SV thực hành nói cặp về cuộc sống gia đình mình, nơi ở, hoạt động thường ngày của mình và gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Đóng vai - Tự học (e-learning hoặc English Central) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Thảo luận - Bài tập thực hành - Bài tập tình huống 	[1], [2], [3], [4]
5	4	Likes and Dislikes	<p>LLO4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành hỏi đáp về việc thích hay không thích các hoạt động giải trí cụ thể, hỏi đáp về các hoạt động hằng ngày dùng trạng từ chỉ 	<p>3.1. Các hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các từ vựng về các hoạt động. - Giới thiệu các cấu trúc để hỏi và đáp về việc thích hay không thích những hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Đóng vai - Tự học (e- 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Thảo luận - Bài tập 	[1], [2], [3], [4]

			<p>tần suất</p> <p>- Thực hành đọc và nghe hiểu thông tin về một nhân vật nào đó với những thói quen và sở thích của người đó</p> <p>LLO8:</p> <p>- Hoàn thành bài tập trên hệ thống E-learning hoặc English Central</p>	<p>động giải trí cụ thể.</p> <p>- Cho SV thực hành nói theo cặp về các hoạt động họ thích và không thích làm.</p> <p>3.2. Luyện tập nghe</p> <p>- Hỏi sinh viên các thông tin về ca sĩ Adele.</p> <p>- Cho SV làm bài tập nghe cho sẵn về ca sĩ Adele.</p> <p>- Hướng dẫn sử dụng thì hiện tại ở thể khẳng định và phủ định với ngôi thứ 3 số ít. Cho SV thực hành với bài tập cho sẵn.</p> <p>3.3. Đọc hiểu và từ vựng</p> <p>- Cho SV làm bài tập đọc hiểu để giới thiệu các trạng từ chỉ tần suất.</p> <p>- Cho SV thực hành theo cặp: Vận dụng trạng từ chỉ tần suất để hỏi và nói về các hoạt động hằng ngày.</p>	<p>learning hoặc English Central)</p>	<p>thực hành</p> <p>- Bài tập tình huống</p>	
6	4	<p>Likes and Dislikes</p> <p>Review Unit 1-4</p>	<p>LLO4:</p> <p>- Thực hành hỏi đáp về việc thích hay không thích các hoạt động giải trí cụ thể, hỏi đáp về các hoạt động hằng ngày dùng trạng từ chỉ tần suất</p> <p>- Thực hành đọc và nghe hiểu thông tin về</p>	<p>3.4. Ngữ pháp</p> <p>- Cho SV làm bài tập đọc hiểu về Denise Lewis để thực hành hỏi và trả lời ở thì hiện tại đơn.</p> <p>- Luyện tập nói theo cặp: Cho SV thực hành hỏi đáp với các thông tin cho sẵn sử dụng thì hiện tại đơn.</p> <p>3.5. Luyện tập đọc hiểu và nghe: Chọn 1 khoá để học trong thời gian</p>	<p>- Thuyết giảng</p> <p>- Thảo luận cặp/nhóm</p> <p>- Luyện tập và thực hành</p> <p>- Đóng vai</p> <p>- Tự học (e-learning hoặc English Central)</p>	<p>- Tham dự lớp học</p> <p>- Đóng vai</p> <p>- Thảo luận</p> <p>- Bài tập thực hành</p> <p>- Bài tập tình huống</p>	<p>[1], [2], [3], [4]</p>

			<p>một nhân vật nào đó với những thói quen và sở thích của người đó</p> <p>LLO8: - Hoàn thành bài tập trên hệ thống E-learning hoặc English Central</p>	<p>nghỉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho SV thực hành làm bài tập đọc hiểu “Are you always bored in the holidays?”. - Cho SV thực hành làm bài tập nghe 4 người nói về một khoá học cho thời gian nghỉ và trả lời các câu hỏi liên quan đến thứ họ thích và không thích. <p>3.6. Review Unit 1-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập và thảo luận các nội dung từ bài 1 đến 4. 			
7		Kiểm tra giữa kỳ	LLO1, LLO2, LO3, LLO4	Kiểm tra các nội dung thuộc bài 1 đến 4.	Bài kiểm tra giấy		[1], [2], [3], [4]
7	5	From A to B	<p>LLO5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày hỏi đáp về các phương tiện giao thông và việc đi lại - Vận dụng vào đọc và nghe hiểu thông tin về các phương tiện giao thông và việc đi lại ở một địa điểm nào đó <p>LLO8: - Hoàn thành bài tập trên hệ thống E-learning hoặc English Central</p>	<p>4.1. Các phương tiện giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu từ vựng về các phương tiện giao thông. Cho SV làm bài tập liên quan. - Cho SV đọc bài “9 things you didn’t know about world travel” và làm bài tập đọc hiểu cho sẵn. - Hướng dẫn cách phát âm âm /ə/. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Đóng vai - Tự học (e-learning hoặc English Central) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Thảo luận - Bài tập thực hành - Bài tập tình huống 	[1], [2], [3], [4]

8	5	From A to B	<p>LLO5: -Trình bày hỏi đáp về các phương tiện giao thông và việc đi lại - Vận dụng vào đọc và nghe hiểu thông tin về các phương tiện giao thông và việc đi lại ở một địa điểm nào đó</p> <p>LLO8: - Hoàn thành bài tập trên hệ thống E-learning hoặc English Central</p>	<p>4.2. Việc di chuyển</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu từ vựng và các mẫu câu liên quan đến việc di chuyển từ nơi này đến nơi khác. - Giới thiệu cách sử dụng “can” và “can’t” thông qua 1 bài đọc hiểu. Cho SV làm bài tập thực hành có sẵn trong sách và do giáo viên chuẩn bị. - Giới thiệu các trường hợp sử dụng và không sử dụng mạo từ a/an/the. Cho SV làm các bài tập thực hành liên quan. <p>4.3. Luyện tập đọc hiểu, nghe và nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho SV làm bài đọc và nghe hiểu liên quan đến chủ đề “Do a transport survey”. - Cho SV thực hành nói theo cặp: Hỏi và trả lời về chủ đề “Giao thông” (Transportation). 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Đóng vai - Tự học (e-learning hoặc English Central) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Thảo luận - Bài tập thực hành - Bài tập tình huống 	[1], [2], [3], [4]
9	6	Food and Drink	<p>LLO6: - Trình bày hỏi đáp về các loại thức ăn, đồ uống, nói về một địa điểm ăn uống yêu thích - Vận dụng vào đọc hiểu thông tin về chế độ ăn uống tốt cho sức khỏe ở các nơi khác nhau trên thế giới</p>	<p>5.1. Thức ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu từ vựng về trái cây và thức ăn và phân loại số ít, số nhiều cho các từ đó. - Cho SV thực hành phát âm và tham gia các hoạt động đố vui về trái cây và thức ăn. - Giới thiệu cấu trúc “There are/ There is; some/any; How many/ How much”. Cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Đóng vai - Tự học (e-learning hoặc English Central) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Thảo luận - Bài tập thực hành - Bài tập tình huống 	[1], [2], [3], [4]

			<p>- Vận dụng vào nghe hiểu thông tin về một địa điểm ăn uống yêu thích</p> <p>LLO8:</p> <p>- Hoàn thành bài tập trên hệ thống E-learning hoặc English Central</p>	<p>SV làm bài tập cho sẵn về các cấu trúc trên.</p> <p>- Cho SV luyện tập nói: Thực hành hỏi và trả lời về vị trí các vật dụng trong các bức tranh cho sẵn.</p> <p>- Luyện tập đọc: Cho SV làm bài đọc bài về các cách ăn uống có lợi cho sức khỏe ở các nơi trên thế giới và làm bài tập cho sẵn.</p> <p>5.2. Các cặp từ liên quan đến đồ ăn</p> <p>- Giới thiệu các cặp từ về ẩm thực, các vật dụng nhà bếp và cách phát âm các cặp từ đó.</p> <p>- Thực hành nói sử dụng các cặp danh từ trên.</p> <p>5.3. Nhiệm vụ nghe và nói</p> <p>- Cho SV thực hành nghe 3 người nói về nơi ưa thích họ hay đến để ăn và làm bài tập cho sẵn.</p> <p>- Cho SV thực hành nói theo cặp: Hỏi và nói về nơi bản thân thích tới để ăn và các món ăn đặc trưng của nơi đó mà bản thân ưa thích, các món ăn không có lợi cho sức khỏe.</p>			
10	7	Life Stories	<p>LLO7:</p> <p>- Thuật lại về các sự</p>	<p>6.1. Những trẻ em nổi tiếng</p> <p>- Cho SV làm bài tập trắc nghiệm về</p>	<p>- Thuyết giảng</p> <p>- Thảo luận</p>	<p>- Tham dự lớp học</p>	<p>[1], [2], [3], [4]</p>

		<p>kiện quan trọng đã xảy ra với bản thân</p> <p>- Vận dụng vào đọc và nghe hiểu thông tin về tiểu sử của một người hoặc một nhân vật nổi tiếng</p> <p>LLO8:</p> <p>- Hoàn thành bài tập trên hệ thống E-learning hoặc English Central</p>	<p>những người trẻ nổi tiếng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu từ vựng về các danh hiệu. - Giới thiệu cách sử dụng và cách chia thì quá khứ đơn với động từ (was và were). Cho SV thực hành các bài tập điền từ với thì quá khứ đơn. - Luyện phát âm: hướng dẫn cách phát âm động từ “was” và “were”. - Cho SV thực hành nói theo cặp sử dụng was và were với các câu hỏi cho sẵn. <p>6.2. Các sự kiện trong cuộc sống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu từ vựng về các sự kiện trong cuộc sống. - Cho sinh viên thực hành theo cặp sử dụng các từ vựng vừa học để sắp xếp theo thứ tự các sự kiện xảy ra đối với bản thân mình. - Cho SV đọc bài khoá về Ben Silbermann và trả lời các câu hỏi và bài tập liên quan - Thực hành nhóm bằng cách thảo luận các câu hỏi gợi ý sau bài đọc. - Giới thiệu cách thành lập thì quá khứ đơn với động từ thường và động từ bất quy tắc. - Cho SV làm bài tập thực hành chia 	<p>cặp/nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập và thực hành - Đóng vai - Tự học (e-learning hoặc English Central) 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai - Thảo luận - Bài tập thực hành - Bài tập tình huống 	
--	--	---	---	--	--	--

				<p>động từ thường và động từ bất quy tắc trong sách và nguồn bên ngoài do GV soạn.</p> <p>6.3. Luyện tập nghe và nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe về câu chuyện của Jackie Kennedy Onassis và làm các bài tập điền từ, trả lời câu hỏi cho sẵn. - Luyện tập nói theo cặp: SV luân phiên hỏi nhau về các hoạt động đã làm trong ngày hôm qua. 			
11		Ôn Tập	LLO1, LLO2, LLO3, LLO4, LLO5, LLO6, LLO7, LLO8	<p>Ôn tập các nội dung từ bài 1-7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập và thảo luận - Thực hành các chủ đề nói đã học <p>Hoàn thành bảng điểm quá trình và giữa kỳ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Đóng vai - Tự học (e-learning hoặc English Central) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Thảo luận - Bài tập thực hành - Bài tập tình huống 	[1], [2], [3], [4]

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Bài học	Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học		Thành phần đánh giá
		CLO1	CLO2	
1	LLO1	x		A1, A2,A3
	LLO8		x	A1, A2,A3
2	LLO2	x		A1, A2,A3
	LLO8		x	A1, A2,A3
3	LLO3	x		A1, A2,A3
	LLO8		x	A1, A2,A3
4	LLO4	x		A1, A2,A3
	LLO8		x	A1, A2,A3
5	LLO5	x		A1, A2
	LLO8		x	A1
6	LLO6	x		A1
	LLO8		x	A1
7	LLO7	x		A1
	LLO8		x	A1

5. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

Bảng 4: Thành phần và phương pháp đánh giá

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham dự lớp - Bài tập cá nhân	CLO1,2	30%
A2. Giữa kỳ	Bài kiểm tra cá nhân	CLO1,2	30%
A3. Cuối kỳ	Bài thi nói cá nhân	CLO1,2	40%

• 6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp tối thiểu 80% thời lượng học trên lớp theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc trước tài liệu do giảng viên cung cấp trước các buổi học.
- Làm bài tập về nhà, trả lời các câu hỏi và bài tập nhanh trên lớp và làm bài tập trên trang learn.lhu.edu.vn của nhà trường: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình 30% của sinh viên.

7. PHẦN MỀM VÀ CÔNG CỤ HỖ TRỢ MÔN HỌC

- Phần mềm learn.lhu.edu.vn, English Centre, Zoom, Kahoot,...
- Bảng, phấn hoặc bút, mi-crô,...
- Máy vi tính, máy chiếu, máy nghe đĩa, tivi,...

8. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

Cunningham, S., Moor, P., Crace, A. (2013). *Cutting Edge: Elementary (3rd edition)*. England: Pearson Education Limited. (Tài liệu không tái bản)

Tài liệu tham khảo

1. Rea, D. & Clementson, T. (2014). *English Unlimited: Elementary*. Cambridge: Cambridge University Press. (Tài liệu không tái bản)
2. Redston, C., Cunningham, G. (2008). *Face2face: Elementary*. Cambridge: Cambridge University Press. (Tài liệu không tái bản)
3. Richards, J. C., Bohlke, D. (2012). *Speak Now 1*. New York: Oxford University Press. (Tài liệu không tái bản)
4. Richards, J. C., Bycina, D., & Wisniewska, I. (2005). *Person to Person 1 (3rd edition)*. New York: Oxford University Press. (Tài liệu không tái bản)

Đồng Nai, ngày 9 tháng 04 năm 2023

Trưởng khoa	Giảng viên biên soạn 1	Giảng viên biên soạn 2
Lê Đức Thịnh	Ngô Thị Thu Hà	Trần Võ Thanh Tùng

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<102057 – ENGLISH 3>

1. THÔNG TIN CHUNG (General Information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Anh văn 3
Tên môn học (tiếng Anh):	English 3
Mã môn học:	102057
Thuộc khối kiến thức:	Cơ bản
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Khoa Ngôn ngữ Anh
Giảng viên phụ trách:	1. Bùi Minh Hương Email: minhhuong@lhu.edu.vn 2. Võ Thị Thanh Lan Email: thanhlan@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	1. Lê Đức Thịnh 2. Trần Hồ Anh Phong 3. Nguyễn Minh Phú 4. Hoàng Vĩnh Lộc 5. Lê Thanh Bình 6. Phạm Hồng Thái 7. Võ Thị Thanh Lan 8. Nguyễn Ao Quang Vinh
Số tín chỉ:	02
Lý thuyết :	1
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn:	Bắt buộc đối với sinh viên không chuyên ngành ngôn ngữ hệ đại học chính quy

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course Description)

Môn học Anh văn 3 (English 3) giúp người học củng cố lại những kiến thức giao tiếp tiếng Anh đã học ở học phần English 1 và English 2, đồng thời mở rộng kiến thức giao tiếp ở trình độ sơ cấp (Elementary). Môn học cung cấp những kiến thức về từ vựng,

ngữ pháp, phát âm theo từng chủ đề quen thuộc và thực tế để phát huy tối đa khả năng giao tiếp tiếng Anh.

Đồng thời, môn học có thể giúp người học vận dụng kỹ năng nghe, nói, đọc qua các chủ đề vào tình huống thực tế và thực hành hiệu quả kiến thức đã học vào việc diễn đạt cảm nghĩ, ý kiến, và quan điểm bằng tiếng Anh trong giao tiếp phù hợp với từng tình huống cụ thể. Ngoài ra, môn học giúp người học rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân và giúp người học duy trì hiệu quả khả năng tự học và khả năng học tập suốt đời thông qua các nguồn tài liệu và công cụ hỗ trợ học tập.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course Learning Outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Thể hiện khả năng vận dụng kỹ thuật nghe hiểu và đọc hiểu tiếng Anh và duy trì hiệu quả khả năng tự học thông qua các nguồn tài liệu và công cụ hỗ trợ.	Kỹ năng (3)	PLO1; PLO8
CLO2	Thực hiện hiệu quả việc diễn đạt cảm nghĩ, ý kiến và quan điểm trong giao tiếp bằng tiếng Anh phù hợp với từng tình huống cụ thể.	Kỹ năng (3)	PLO1; PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Bài 8	FACT OR FICTION?	LLO1.1	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề hoạt động giải trí vào buổi tối. Thực hiện các hoạt động nói về chủ đề hoạt động giải trí vào buổi tối.	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.	- Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc	- Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning)	[1], [2]
			LLO1.2					
2	Bài 9	BUY AND SELL	LLO2.1	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề dịch vụ mua sắm và quà lưu niệm. Thực hiện các hoạt động nói	GV tổ chức trò chơi nhằm giúp SV có vốn từ vựng và nắm được cấu trúc so sánh khi	- Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc	- Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning)	[1], [2]

			LLO2.2	về chủ đề dịch vụ mua sắm và quà lưu niệm.	lựa chọn mua quà lưu niệm SV làm bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.			
3	Ôn tập	Unit 8 & Unit 9	LLO3	Ôn tập và thảo luận Thực hành các chủ đề nói đã học	GV tổ chức các hoạt động ôn tập nội dung đã học. SV làm bài tập củng cố từ vựng, ngữ pháp, phát âm và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) - 	[1], [2]
4	Bài 10	LOOK GOOD	LLO4.1	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề trang phục và tính cách cá nhân. Thực hiện các hoạt	GV tổ chức trò chơi nhằm giúp SV có vốn từ vựng và nắm được cấu trúc	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e- 	[1], [2]

			LLO4.2	động nói về chủ đề trang phục và tính cách cá nhân.	nói về chủ đề trang phục và tính cách cá nhân. SV làm bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.	công việc	learning)	
5	Bài 11	NATURE	LLO5.1 LLO5.2	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề động vật và thế giới tự nhiên. Thực hiện các hoạt động nói về chủ đề động vật và thế giới tự nhiên.	GV tổ chức trò chơi nhằm giúp SV có vốn từ vựng và nắm được kiến thức về động vật, thế giới tự nhiên. SV làm bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2]

6	Ôn tập và kiểm tra giữa kỳ	Unit 10 & Unit 11	LLO6	Ôn tập và thảo luận Kiểm tra giữa kỳ kỹ năng nghe và đọc	GV tổ chức các hoạt động ôn tập nội dung đã học và cho SV làm bài kiểm tra giữa kỳ. SV làm bài kiểm tra giữa kỳ.	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc - Bài kiểm tra 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Bài kiểm tra nghe hiểu và đọc hiểu 	[1], [2]
7	Bài 12	GOOD TIMES	LLO7.1 LLO7.2	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề lễ hội. Thực hiện các hoạt động nói về chủ đề lễ hội.	GV tổ chức trò chơi nhằm giúp SV có vốn từ vựng và nắm được kiến thức về chủ đề lễ hội. SV làm bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2]
8	Bài 13	LIVE AND LEARN	LLO8.1	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề	GV tổ chức trò chơi nhằm giúp	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai 	[1], [2]

			LLO8.2	học tập. Thực hiện các hoạt động nói về chủ đề học tập.	SV có vốn từ vựng và nắm được kiến thức về chủ đề học tập. SV làm bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	
9	Ôn tập	From Unit 12 & Unit 13	LLO9	Ôn tập và thảo luận Thực hiện các chủ đề nói đã học	GV tổ chức các hoạt động ôn tập nội dung đã học. SV làm bài tập củng cố từ vựng, ngữ pháp, phát âm và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2]
10	Bài 14	KEEP IN TOUCH	LLO10.1	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề	GV tổ chức trò chơi nhằm giúp	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai 	[1], [2]

			LLO10.2	<p>công nghệ. Thực hiện các hoạt động nói về chủ đề công nghệ.</p>	<p>SV có vốn từ vựng và nắm được kiến thức về chủ đề công nghệ. SV làm bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	
11	Ôn tập	Từ unit 8 đến unit 14	LLO11	<p>Ôn tập và thảo luận Thực hành các chủ đề nói đã học để chuẩn bị cho thi nói cuối kỳ. Hoàn thành bảng điểm quá trình và giữa kỳ.</p>	<p>GV tổ chức các hoạt động ôn tập nội dung đã học. SV làm bài tập củng cố từ vựng, ngữ pháp, phát âm và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2]

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học		Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	
LLO1.1	X		A1
LLO1.2		X	A1
LLO2.1	X		A1
LLO2.2		X	A1
LLO3		X	A1, A2, A3
LLO4.1	X		A1
LLO4.2		X	A1
LLO5.1	X		A1
LLO5.2		X	A1
LLO6	X		A1, A2, A3
LLO7.1	X		A1
LLO7.2		X	A1
LLO8.1	X		A1
LLO8.2		X	A1
LLO9		X	A1, A2, A3
LLO10.1	X		A1
LLO10.2		X	A1
LLO11		X	A1, A2, A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài và tham dự lớp học - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO2	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài kiểm tra giữa kỳ (kỹ năng nghe hiểu và đọc hiểu) - Bài tập tình huống theo nhóm/cặp	CLO1, CLO2	30%
A3. Cuối kỳ	- Bài thi kỹ năng nói	CLO2	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course Requirements and Expectations)

- Dự lớp: Tối thiểu 80% thời lượng học trên lớp theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc, nghiên cứu tài liệu và làm bài tập theo yêu cầu và hướng dẫn của giảng viên trước mỗi buổi học.
- Làm bài tập về nhà, trả lời các câu hỏi và tham gia các hoạt động trên lớp và làm bài tập đầy đủ trên trang learn.lhu.edu.vn sẽ được cho điểm cộng vào điểm tự học (điểm quá trình) 30% của sinh viên.

7. PHẦN MỀM, CÔNG CỤ HỖ TRỢ MÔN HỌC

- Phần mềm learn.lhu.edu.vn, Zoom, Kahoot, flipgrid, padlet, mentimeter, ...
- Bảng, phấn hoặc bút, mi-crô,...
- Máy vi tính, máy chiếu, máy nghe đĩa,...

8. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

Cunningham S., Moor P., & Crace A. (2013). *Cutting Edge (3rd edition): Elementary*. Harlow: Pearson Education Limited. (Sách không tái bản)

Tài liệu tham khảo

[1] Chong, C. S., & Lansford, L. (2022). *Voices: Elementary* (1st ed.).

Washington, D. C.: National Geographic Learning.

[2] Hughes, J., Stephenson, H., & Dummet, P. (2019). *Life: Elementary* (2nd ed.) Washington, D. C.: National Geographic Learning.

Đồng Nai, ngày 03 tháng 4 năm 2023

Trưởng Bộ môn

Giảng viên biên soạn 1

Giảng viên biên soạn 2

Lê Thanh Bình

Bùi Minh Hương

Võ Thị Thanh Lan

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<102033– TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Tư tưởng Hồ Chí Minh
Tên môn học (tiếng Anh):	Ho Chi Minh ideology
Mã môn học:	102033
Thuộc khối kiến thức:	Lý luận chính trị
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Khoa cơ bản/Bộ môn cơ bản
Giảng viên phụ trách:	TS. Ngô Thị Huyền Email: huyenngo@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Lê Sơn Quang ThS. Trần Tiến
Số tín chỉ:	2
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	0 tiết
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với tất cả sinh viên
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Triết học Mác – Lênin Chủ nghĩa xã hội khoa học Kinh tế chính trị Mác - Lênin

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác-Lênin, tư tưởng HCM nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về cơ sở hình thành, các giai đoạn phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh;

- Những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về các vấn đề dân tộc, cách mạng giải phóng dân tộc; Về chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ đi

lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta; Về Đảng Cộng sản Việt Nam, về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; Về dân chủ và vấn đề xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân; Về văn hóa, đạo đức và xây dựng con người mới.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Vận dụng được những kiến thức cơ bản theo tư tưởng Hồ Chí Minh để thực hành và giải quyết được các vấn đề trong lĩnh vực kinh doanh quốc tế nói riêng và kinh doanh nói chung	Kiến thức (3)	PLO1
CLO2	Hoàn thiện tư duy phản biện và tư duy hệ thống theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong các vấn đề, bối cảnh kinh doanh khác nhau	Kỹ năng (4)	PLO6
CLO3	Thực hiện theo tư tưởng Hồ Chí Minh để rèn nâng cao đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm của bản thân khi thực hiện các hoạt động kinh doanh	Thái độ (2)	PLO7
CLO4	Hình thành năng lực nghiên cứu giải quyết các vấn đề, tình huống trong kinh doanh theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Thái độ (4)	PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)	Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)	
1	Chương 1	Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh	LLO1.1	Nhận biết được Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu về tư tưởng Hồ chí Minh. Đồng thời xác định được ý nghĩa , vai trò quan của nhận thức đúng đắn về tư tưởng Hồ Chí Minh trong các vấn đề kinh doanh	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. GV chuẩn bị bài giảng online và đưa lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc và giảng dạy kiến thức để làm rõ các nội dung SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng	LMS Thuyết giảng	Kiểm tra nhắc lại	[1]
2	Chương 2	Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	LLO2.1	Khái quát hóa được cơ sở, sự hình thành và quá trình phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh trong từng giai đoạn nhất định	GV chuẩn bị bài giảng online và đưa lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc và giảng dạy kiến thức để làm rõ các nội dung	LMS Thuyết giảng	Kiểm tra nhắc lại	[1]

					SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng			
3	Chương 3	Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	LLO3.1	Hoàn thiện nhận thức theo tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và CNXH để giải quyết các vấn đề, tình huống trong kinh doanh quốc tế	GV chuẩn bị bài giảng online và đưa lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc và giảng dạy kiến thức để làm rõ các nội dung. Giao đề tài cho nhóm SV thảo luận SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng	LMS Thuyết giảng Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại Thuyết trình	[1]
4	Chương 4	Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân			GV chuẩn bị bài giảng online và đưa lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc và giảng dạy kiến thức để làm rõ các nội dung. Giao đề tài cho nhóm SV thảo luận SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng			
5	Chương 4	Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân (tt)	LLO4.1	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong công tác xây dựng Đảng và Nhà nước trong sạch và vững mạnh nhằm ảnh xạ đến việc xây dựng, tổ chức, hoạt động của các tổ chức tiên hành hoạt động kinh doanh quốc tế	GV chuẩn bị bài giảng online và đưa lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc và giảng dạy kiến thức để làm rõ các nội dung. Giao đề tài cho nhóm SV thảo luận SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng	LMS Thuyết giảng Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại Thuyết trình	[1]
6	Chương 5	Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc	LLO5.1	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong việc xây dựng, củng cố khối đại đoàn kết dân tộc gắn với việc thực hiện các hoạt động trong kinh doanh quốc tế	GV chuẩn bị bài giảng online và đưa lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc và giảng dạy kiến thức để làm rõ các nội	LMS Thuyết giảng Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại Thuyết trình	[1]

					dung. Giao đề tài cho nhóm SV thảo luận SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng			
7	Chương 6	Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người	LLO6.1	Thực hiện theo tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức để các chủ thể tham gia vào hoạt động kinh doanh quốc tế sẽ tự rèn luyện để trở thành các chủ thể có trách nhiệm, ý thức cao	GV chuẩn bị bài giảng online và đưa lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc và giảng dạy kiến thức để làm rõ các nội dung. Giao đề tài cho nhóm SV thảo luận SV trả lời câu hỏi GV đưa ra, nêu thắc mắc, nghe giảng	LMS Thuyết giảng Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại Thuyết trình	[1]
8	Kiểm tra	Cuối kỳ					Trắc nghiệm/Tự luận	

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1				X	A1, A3
LLO2.1				X	A1, A3
LLO3.1		X			A1, A2, A3
LLO4.1	X				A1, A2, A3
LLO5.1	X				A1, A2, A3
LLO6.1			X		A1, A2, A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	30%
A2. Giữa kỳ	Thảo luận nhóm	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	- Trắc nghiệm/tự luận	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.

- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của dự án theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1]. Bộ giáo dục và Đào tạo. (2021). *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*. Hà Nội: Chính trị quốc gia.

Tài liệu tham khảo

[2]. Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2017). *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*. Hà Nội: Chính trị quốc gia.

[3]. Hồ Chí Minh. (2000). *Toàn tập (16 tập)*. Hà Nội: Chính trị quốc gia. (Chưa có tài liệu thay thế)

[4]. *Tạp chí Cộng sản* - Cơ quan lý luận và chính trị của Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam.

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Phần, bảng;
- Máy chiếu.
- Zoom; Heyhi; Zalo; Facebook; LMS
- VooV/Zoom/Quizz

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề
(ký tên và ghi rõ họ tên)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<102058 – ENGLISH COMMUNICATION 4>

1. THÔNG TIN CHUNG (General Information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Anh văn 4
Tên môn học (tiếng Anh):	English Communication 4
Mã môn học:	102058
Thuộc khối kiến thức:	Cơ bản
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Khoa Ngôn ngữ Anh
Giảng viên phụ trách:	1. Phạm Hồng Thái Email: thaipham@lhu.edu.vn 2. Nguyễn Minh Phú Email: minhphu@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	1. Lê Đức Thịnh 2. Trần Hồ Anh Phong 3. Đặng Thi 4. Hoàng Vĩnh Lộc 5. Lê Thanh Bình 6. Bùi Minh Hương 7. Võ Thị Thanh Lan 8. Nguyễn Ao Quang Vinh
Số tín chỉ:	2 Lý thuyết (01TC) + bài tập (01 TC)
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên không chuyên ngành ngôn ngữ hệ đại học chính quy
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	English Communication 1, 2, 3

• 2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học English Communication 4 trang bị cho người học những kiến thức tiếng Anh cơ bản, trong đó:

❖ **Kiến thức:**

- **Áp dụng** từ vựng ở bậc Tiền trung cấp (Pre-intermediate) trong việc diễn đạt bản thân và những mong muốn về hầu hết các chủ đề liên quan đến đời sống hàng ngày (ví dụ như *Giải trí và Thể thao, Những sự kiện đã xảy ra, Làm việc và nghỉ ngơi, Những ngày trọng đại, Miêu tả ngoại hình, Du lịch, Sự thành công...*).
- **Thể hiện** được khả năng mô tả những tình huống không có sự chuẩn bị, giải thích các điểm chính của vấn đề với độ chính xác hợp lý và thể hiện ý kiến về các chủ đề quen thuộc (cấp độ Tiền trung cấp).
- **Trình bày** ý tưởng với phát âm rõ ràng và dễ hiểu, đạt hiệu quả giao tiếp (cấp độ Tiền trung cấp).

❖ **Kỹ năng:**

● **Kỹ năng Nghe hiểu:**

- Hiểu được các đoạn hội thoại đơn giản về cuộc sống cá nhân hàng ngày (cấp độ Tiền trung cấp).
- Hiểu được các đoạn hội thoại ở độ dài vừa phải và chuẩn về các chủ đề phổ thông (*Giải trí và Thể thao, Những sự kiện đã xảy ra, Làm việc và nghỉ ngơi, Những ngày trọng đại, Miêu tả ngoại hình, Du lịch, Sự thành công...*) (cấp độ Tiền trung cấp).
- Hiểu các hướng dẫn sử dụng, các thông báo, các lời nhắn qua điện thoại (cấp độ Tiền trung cấp).
- Xác định ý chính và chi tiết các bản tin đọc chậm về các chủ đề quen thuộc hàng ngày (*Giải trí và Thể thao, Những sự kiện đã xảy ra, Làm việc và nghỉ ngơi, Những ngày trọng đại, Miêu tả ngoại hình, Du lịch, Sự thành công...*) (cấp độ Tiền trung cấp).

● **Kỹ năng Nói:**

- Mô tả đơn giản về các chủ đề cá nhân quan tâm (sở thích, hoạt động giải trí...) (cấp độ Tiền trung cấp).
- Kể chi tiết về kinh nghiệm bản thân, sự kiện, bộ phim và diễn đạt cảm xúc của mình (cấp độ Tiền trung cấp).
- Mô tả đơn giản về ước mơ, hy vọng, ước vọng (cấp độ Tiền trung cấp).
- Thuyết trình ngắn về một chủ đề quen thuộc (*Giải trí và Thể thao, Những sự kiện đã xảy ra, Làm việc và nghỉ ngơi, Những ngày trọng đại, Miêu tả ngoại hình, Du lịch, Sự thành công...*), và trả lời câu hỏi liên quan một cách rõ ràng (cấp độ Tiền trung cấp).
- Đàm thoại về những chủ đề phổ thông (*Giải trí và Thể thao, Những sự kiện đã xảy ra, Làm việc và nghỉ ngơi, Những ngày trọng đại, Miêu tả ngoại hình, Du lịch, Sự thành công...*), sử dụng kỹ thuật hỏi lại khi không hiểu (cấp độ Tiền trung cấp).
- Giao tiếp tự tin trong nhiều tình huống hàng ngày ở trường, nơi làm việc, vui

- chơi..., với ngôn ngữ phù hợp (cấp độ Tiền trung cấp).
- Sử dụng ngôn ngữ ứng xử phù hợp trước những cảm xúc như ngạc nhiên, vui, buồn, quan tâm, lo lắng... (cấp độ Tiền trung cấp).
 - **Kỹ năng Đọc hiểu:**
 - Hiểu thông tin trong các văn bản sử dụng hàng ngày như thư từ, quảng cáo, tờ rơi, và các văn bản khác (cấp độ Tiền trung cấp).
 - Nhận diện một cách khái quát lập luận của một văn bản (cấp độ Tiền trung cấp).
 - Hiểu được nội dung và cảm xúc trong các thư từ thân mật (cấp độ Tiền trung cấp).
 - Tìm kiếm và thu thập thông tin cần thiết từ các văn bản có độ dài vừa phải và tổng hợp thông tin từ nhiều văn bản nhằm hoàn thành một bài tập được giao (cấp độ Tiền trung cấp).
 - Đoán nghĩa của từ qua ngữ cảnh (cấp độ Tiền trung cấp).
 - ❖ **Thái độ**
 - Sinh viên ý thức tốt hơn về tầm quan trọng của việc rèn luyện và sử dụng ngoại ngữ trong học tập, công việc và cuộc sống. Hình thành và phát triển tinh thần học tập độc lập, hợp tác, hỗ trợ nhau qua các hoạt động tương tác, học nhóm... có thái độ ứng xử, giao tiếp tốt với mọi người.
 - Sinh viên sẽ hình thành tính kỷ luật, tự giác, trách nhiệm trong học tập cả trong và ngoài lớp học. Rèn luyện và phát triển khả năng tự học, bồi dưỡng thường xuyên và học tập suốt đời.
 - Sinh viên sẽ mở mang hiểu biết, cảm nhận, và học hỏi những điều hay về ngôn ngữ và văn hóa các nước nói tiếng Anh và thế giới, đồng thời tăng cường tinh thần tự hào, tôn trọng, và bảo tồn văn hóa, ngôn ngữ tiếng Việt.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course Learning Outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Thể hiện được khả năng giao tiếp có chủ ý của người học trong các tình huống giao tiếp hàng ngày	Kỹ năng (3)	PLO1; PLO8
CLO2	Thực hiện hiệu quả việc trình bày kiến thức về từ vựng, thành ngữ và mẫu câu ở trình độ Tiền trung cấp và duy trì hiệu quả khả năng tự học thông qua các nguồn tài liệu và công cụ hỗ trợ.	Kỹ năng (3)	PLO1; PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Bài 1	LEISURE AND SPORTS	LLO1.1	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề hoạt động lúc rảnh rỗi và các môn thể thao.	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. GV tổ chức trò chơi nhằm giúp SV có vốn từ vựng và nắm được các thì nhằm nói đúng về các hoạt động lúc rảnh rỗi.	- Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc - Giải thích câu hỏi và sửa bài tập	- Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning)	[1], [2]
			LLO1.2	Thực hiện các hoạt động nói về chủ đề hoạt động làm lúc rảnh rỗi và không làm lúc rảnh rỗi và các môn thể thao.	SV làm bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.			

2	Bài 2	FIRSTS AND LASTS	LLO2.1 LLO2.2	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về những trải nghiệm lần đầu hoặc lần cuối mà bản thân làm. Thực hiện các hoạt động nói về về những trải nghiệm lần đầu hoặc lần cuối mà bản thân làm.	GV tổ chức trò chơi nhằm giúp SV có vốn từ vựng về những trải nghiệm lần đầu và lần cuối. Ngoài ra, GV ôn lại cách phát âm các từ trong quá khứ có đuôi “ed” và các dạng câu hỏi “WH” trong quá khứ để SV có thể nói được các trải nghiệm của bản thân. SV làm bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc - Giải thích câu hỏi và sửa bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2]
3	Ôn tập	Unit 1 & Unit 2	LLO3	Ôn tập và thảo luận Thực hành các chủ đề nói đã học	GV tổ chức các hoạt động ôn tập nội dung đã học. SV làm bài tập củng cố từ vựng, ngữ pháp, phát âm và luyện tập thực	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2]

					hành nói theo hướng dẫn của GV.	- Giải thích câu hỏi và sửa bài tập		
4	Bài 3	WORK AND REST	LLO4.1 LLO4.2	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề công việc và nghỉ ngơi. Thực hiện các hoạt động nói về chủ đề công việc và nghỉ ngơi.	GV tổ chức trò chơi nhằm giúp SV có vốn từ vựng và nắm được cấu trúc nói “ should, shouldn’t, can, can’t, have to, don’t have to ” về chủ đề công việc và nghỉ ngơi. SV làm bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.	- Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc - Giải thích câu hỏi và sửa bài tập	- Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning)	[1], [2]
5	Bài 4	SPECIAL DAYS	LLO5.1	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề các ngày Lễ đặc biệt	GV tổ chức trò chơi nhằm giúp SV có vốn từ vựng và nắm được kiến thức về các ngày Lễ và đặc biệt là cách phát âm và	- Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc	- Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning)	[1], [2]

			LLO5.2	<p>ở Anh và Mỹ. Đồng thời mô tả các ngày Lễ đặc biệt và các hoạt động diễn ra trong những ngày lễ đó tại Việt Nam.</p> <p>Thực hiện các hoạt động nói về chủ đề các ngày Lễ đặc biệt ở Anh và Mỹ. Đồng thời mô tả các ngày Lễ đặc biệt và các hoạt động diễn ra trong những ngày lễ đó tại Việt Nam.</p>	<p>trọng âm của các tháng trong năm và âm cuối /θ/ ở các ngày. SV làm bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.</p>	<p>- Giải thích câu hỏi và sửa bài tập</p>		
6	Ôn tập và kiểm tra giữa kỳ	Unit 3 & Unit 4	LLO6	<p>Ôn tập và thảo luận</p> <p>Kiểm tra giữa kỳ kỹ năng nghe và đọc</p>	<p>GV tổ chức các hoạt động ôn tập nội dung đã học và cho SV làm bài kiểm tra giữa kỳ. SV làm bài kiểm tra giữa kỳ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc - Bài kiểm tra 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Bài kiểm tra nghe hiểu và đọc hiểu 	[1], [2]

7	Bài 5	YOUR LOOK	LLO7.1 LLO7.2	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về ngoại hình và các phong cách thời trang khác nhau. Thực hiện các hoạt động nói về chủ đề ngoại hình và các phong cách thời trang khác nhau.	GV tổ chức trò chơi nhằm giúp SV có vốn từ vựng về ngoại hình và các phong cách thời trang khác nhau. Đồng thời ôn thêm về chủ điểm ngữ pháp so sánh hơn và so sánh nhất. SV làm bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc - Giải thích câu hỏi và sửa bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2]
8	Bài 6	GOING AWAY	LLO8.1 LLO8.2	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề chọn địa điểm du lịch cho kỳ nghỉ của mình. Thực hiện các hoạt động nói về	GV tổ chức trò chơi nhằm giúp SV có vốn từ vựng và nắm được kiến thức về chủ đề chọn địa điểm du lịch cho kỳ nghỉ	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc - Giải thích câu hỏi và sửa bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2]

				<p>chủ đề chọn địa điểm du lịch cho kỳ nghỉ của mình.</p>	<p>của mình. Đồng thời GV ôn thêm cách sử dụng “will” và “won’t” để dự đoán trong tương lai.</p> <p>SV làm bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.</p>	tập		
9	Ôn tập	From Unit 5 & Unit 6	LLO9	<p>Ôn tập và thảo luận</p> <p>Thực hành các chủ đề nói đã học</p>	<p>GV tổ chức các hoạt động ôn tập nội dung đã học. SV làm bài tập củng cố từ vựng, ngữ pháp, phát âm và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc - Giải thích câu hỏi và sửa bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2]
10	Bài 7	SUCCESS	LLO10.1	<p>Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu</p>	<p>GV tổ chức trò chơi nhằm giúp SV có vốn từ vựng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai 	[1], [2]

			LLO10.2	<p>về chủ đề sự thành công. Thực hiện các hoạt động nói về chủ đề sự thành công.</p>	<p>và nắm được kiến thức về chủ đề sự thành công. Đồng thời GV ôn thêm về cách sử dụng thì hiện tại hoàn thành. SV làm bài tập nghe hiểu, đọc hiểu và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập và thực hành - Phân công việc - Giải thích câu hỏi và sửa bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	
11	Ôn tập	Từ Unit 1 đến Unit 7	LLO11	<p>Ôn tập và thảo luận</p> <p>Thực hành các chủ đề nói đã học để chuẩn bị cho thi nói cuối kỳ.</p> <p>Hoàn thành bảng điểm quá trình và giữa kỳ.</p>	<p>GV tổ chức các hoạt động ôn tập nội dung đã học. SV làm bài tập củng cố từ vựng, ngữ pháp, phát âm và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công việc - Giải thích câu hỏi và sửa bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2]

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học		Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	
LLO1.1	X		A1
LLO1.2		X	A1
LLO2.1	X		A1
LLO2.2		X	A1
LLO3		X	A1, A2,A3
LLO4.1	X		A1
LLO4.2		X	A1
LLO5.1	X		A1
LLO5.2		X	A1
LLO6	X		A1, A2,A3
LLO7.1	X		A1
LLO7.2		X	A1
LLO8.1	X		A1
LLO8.2		X	A1
LLO9		X	A1, A2,A3
LLO10.1	X		A1
LLO10.2		X	A1
LLO11		X	A1, A2,A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài và tham dự lớp học - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO2	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài kiểm tra giữa kỳ (kỹ năng nghe hiểu và đọc hiểu) - Bài tập tình huống theo nhóm/cặp	CLO1, CLO2	30%
A3. Cuối kỳ	- Bài thi kỹ năng nói	CLO1, CLO2	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course Requirements and Expectations)

- Dự lớp: Tối thiểu 80% thời lượng học trên lớp theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc, nghiên cứu tài liệu và làm bài tập theo yêu cầu và hướng dẫn của giảng viên trước mỗi buổi học.
- Làm bài tập về nhà, trả lời các câu hỏi và tham gia các hoạt động trên lớp và làm bài tập đầy đủ trên trang learn.lhu.edu.vn sẽ được cho điểm cộng vào điểm tự học (điểm quá trình) 30% của sinh viên.

7. PHẦN MỀM, CÔNG CỤ HỖ TRỢ MÔN HỌC

- Phần mềm learn.lhu.edu.vn, Zoom, Kahoot, flipgrid, padlet, mentimeter, ...
- Bảng, phấn hoặc bút, mi-crô,...
- Máy vi tính, máy chiếu, máy nghe đĩa,...

8. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

Cunningham, S., Moor, P. & Crace, A. (2013). *Cutting Edge (3rd edition): Pre-Intermediate*. England: Pearson Education Limited. (Tài liệu chưa tái bản)

Tài liệu tham khảo

1. Craven, M. (2012). *Breathough Plus 2 (3rd edition)*. London: Macmillan Education. (Tài liệu chưa tái bản)

2. Richards, J. C. (2003). *Developing Tactics for Listening*. New York: Oxford University Press. (Tài liệu chưa tái bản)
3. Taylor, L. (2004). *International Express: Pre-intermediate Student's Book*. New York: Oxford University Press. (Tài liệu chưa tái bản)
4. Tilbury, A., Clementson, T., Hendra, L., A., & Rea, D. (2011). *English Unlimited: Pre-intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press. (Tài liệu chưa tái bản)

Đồng Nai, ngày 03 tháng 4 năm 2023

Trưởng Khoa

Giảng viên biên soạn 1

Giảng viên biên soạn 2

Lê Đức Thịnh

Phạm Hồng Thái

Nguyễn Minh Phú

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<102066 – LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam
Tên môn học (tiếng Anh):	The History of the Vietnamese Communist Party
Mã môn học:	102066
Thuộc khối kiến thức:	Đại cương
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Cơ bản
Giảng viên phụ trách:	TS. Ngô Thị Huyền
Giảng viên tham gia giảng dạy:	TS. Ngô Thị Huyền huyennt@lhu.edu.vn ThS. Lê Sơn Quang quangls@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	2
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	0
Tính chất của môn	Môn học bắt buộc đối với sinh viên
Môn học tiên quyết:	Sinh viên phải học xong các môn Triết học Mác – Lênin; Kinh tế chính trị Mác - Lênin; Chủ nghĩa xã hội khoa học; Tư tưởng Hồ Chí Minh
Môn học trước:	Tư tưởng Hồ Chí Minh

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam gồm 5 chương, trong đó, chương 1 giới thiệu về mục đích, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu. Từ chương 2 đến chương 4 cung cấp, trang bị cho sinh viên những hiểu biết cơ bản, có hệ thống về sự ra đời của Đảng; Quá trình Đảng lãnh đạo cách mạng Việt Nam giành chính quyền (1930-1945), kháng chiến chống thực dân Pháp và Đế quốc Mỹ xâm lược (1945-1954); Quá trình

Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội (1975-nay). Chương 5 khẳng định những thành công, nêu lên những hạn chế và tổng kết các kinh nghiệm về sự lãnh đạo của Đảng. Từ đó, nâng cao nhận thức, niềm tin của người học đối với đường lối của Đảng và vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công việc và đời sống, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Áp dụng được kiến thức xã hội để giải quyết các tình huống thực tiễn trong lĩnh vực kinh doanh quốc tế.	Kiến thức (3)	PLO1
CLO2	Hoàn thiện tư duy phản biện và tư duy hệ thống theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong các vấn đề, bối cảnh kinh doanh khác nhau.	Kỹ năng (4)	PLO6
CLO3	Thực hiện thói quen tự học và nghiên cứu đổi mới phù hợp với công việc kinh doanh quốc tế.	Thái độ (4)	PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1 - 2	Chương nhập môn	Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	LLO1.1	Nhận biết được đối tượng, phương pháp nghiên cứu môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi..	+ Thuyết giảng + LMS	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3], [4]
3 - 4	Chương 1	Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền	LLO2.1	Thực hiện được: Vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong việc chuẩn bị thành lập Đảng; Nội dung Cương lĩnh chính trị đầu tiên Sự chỉ đạo của Đảng trong từng thời kỳ đấu tranh 1930 - 1935, 1936 - 1939, 1939 -1945; Những ý nghĩa, giá trị của Cách mạng tháng	GV chuẩn bị bài giảng online và đưa lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc và giảng dạy kiến thức để làm rõ các nội dung.	+ Thuyết giảng + LMS	+ Kiểm tra nhắc lại + Video	[1]

				Tám 1945.				
5 - 6	Chương 2	Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975)	LLO3.1	Vận dụng được: hoàn cảnh lịch sử và đường lối của Đảng trong cuộc kháng chiến chống Pháp và đế quốc Mỹ; Những giá trị và bài học kinh nghiệm trong lãnh đạo cách mạng của Đảng.	GV chuẩn bị bài giảng online và đưa lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc và giảng dạy kiến thức để làm rõ các nội dung	+ Thuyết giảng + LMS	+ Kiểm tra nhắc lại + Video	[1]
7 - 8	Chương 3	Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2018)	LLO4.1	Trình bày được quá trình Đảng lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (những khó khăn, hạn chế và bước đầu có những sự thay đổi về tư duy); Quá trình lãnh đạo đất nước đổi mới (sự	GV chuẩn bị bài giảng online và đưa lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc và giảng dạy kiến thức để làm rõ các nội dung	+ Thuyết giảng + LMS	+ Kiểm tra nhắc lại + Video	[1]

				thay đổi mạnh mẽ trong đường lối lãnh đạo, những thành tựu của công cuộc đổi mới).				
9 - 10	Chương 4	Kết luận	LLO5.1	Trình bày ý nghĩa của mỗi thắng lợi đối với tiến trình cách mạng dân tộc; tổng hợp những bài học quý giá trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam	GV chuẩn bị bài giảng online và đưa lên hệ thống LMS của Trường. Tại lớp, đặt câu hỏi cho SV, giải đáp thắc mắc và giảng dạy kiến thức để làm rõ các nội dung	+ Thuyết giảng + LMS	+ Kiểm tra nhắc lại + Video	[1]

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học			
	CLO1	CLO2	CLO3	Thành phần đánh giá
LLO1.1		X		A1
LLO2.1			X	A1, A2, A3
LLO3.1	X			A1, A2, A3
LLO4.1	X			A1, A2, A3
LLO5.1	X			A1, A2, A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập lớn - Video nhóm	CLO1, CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	- Trắc nghiệm/ tự luận	CLO1, CLO3	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của dự án theo đúng tiến độ GV đưa ra.
- Kiểm tra giữa kỳ: Làm bài tập nhóm (tiểu luận/ video).

- Khi cuối kỳ: Thi trắc nghiệm/tự luận.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1]. Bộ giáo dục và Đào tạo (2021), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*. Hà Nội: Chính trị quốc gia.

Tài liệu tham khảo

[2]. Bộ Giáo dục và Đào tạo, (2017), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*. Hà Nội: Chính trị quốc gia.

[3]. Hồ Chí Minh. (2000), *Toàn tập* (16 tập), Hà Nội: Chính trị quốc gia. (Chưa có tài liệu thay thế)

[4]. Tạp chí Cộng sản - Cơ quan lý luận và chính trị của Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam.

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Phần, bảng; Máy chiếu.
- Zoom; Heyhi; Zalo; Facebook; LMS
- VooV/Zoom/Quizz

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề
(ký tên và ghi rõ họ tên)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<102060 – English 6>

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Anh văn 6
Tên môn học (tiếng Anh):	English 6
Mã môn học:	102060
Thuộc khối kiến thức:	Cơ bản
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Khoa Ngôn ngữ Anh
Giảng viên phụ trách:	Trần Hồ Anh Phong Email: phongtran@lhu.edu.vn Nguyễn Ngọc Lưu Ly Email: lynguyen@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	Lê Đức Thịnh Nguyễn Minh Phú
Số tín chỉ:	2
Lý thuyết:	1
Bài tập :	0
Thực hành:	1
Tính chất của môn :	Bắt buộc đối với tất cả sinh viên hệ đại học chính quy không chuyên ngành ngôn ngữ
Môn học trước:	English 1, 2, 3, 4, 5

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Học phần English 6 giúp người học củng cố lại những kiến thức giao tiếp tiếng Anh đã học ở học phần English 1, English 2, English 3, English 4 và English 5, đồng thời mở rộng kiến thức giao tiếp ở trình độ Trung cấp. Qua đó, người học có khả năng luyện tập những bài hội thoại, các bài tập xây dựng từ vựng, tham gia vào các hoạt động phát huy tối đa thời gian nghe và nói tiếng Anh.

Môn học có thể giúp sinh viên tự tin sử dụng tiếng Anh để trình bày quan điểm, ý kiến và chia sẻ kinh nghiệm bản thân thông qua việc vận dụng các kiến thức về từ vựng, ngữ pháp, chức năng ngôn ngữ thuộc các chủ đề như: lối sống, ký ức tuổi thơ,

du lịch, các sự kiện trong cuộc đời, tính cách cá nhân, nghề nghiệp, tường thuật lại câu chuyện và giúp sinh viên có thể chủ động học tập suốt đời.

Môn học rèn luyện cho sinh viên ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần trách nhiệm đối với bản thân và quá trình giảng dạy của giảng viên, tinh thần sẵn sàng tham gia giải quyết các tình huống giao tiếp được nêu ra.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course Learning Outcomes)

Sau khi hoàn thành môn học này, sinh viên có thể:

Bảng 1. Chuẩn đầu ra môn học

(Table 1: Course learning outcomes)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Thể hiện được khả năng nghe hiểu chủ ý của người nói liên quan đến những tình huống và các chủ đề đã được học.	Kỹ năng (3)	PLO1; PLO8
CLO2	Thực hiện việc trình bày ý kiến và quan điểm trong giao tiếp một cách hiệu quả, phù hợp với những tình huống cụ thể.	Kỹ năng (3)	PLO1; PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Bài 1	YOUR WORLD	LLO1.1	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề thế giới quanh ta.	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm bài tập nghe hiểu, đọc hiểu theo hướng dẫn của GV.	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2], [3], [4]
			LLO1.2	Thực hiện các hoạt động nói về chủ đề thế giới quanh ta.	GV hướng dẫn hoạt động nói. SV luyện tập thực hành nói			
2	Bài 2	MEMO RY	LLO2.1	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề trí nhớ và ký ức.	GV tổ chức trò chơi nhằm củng cố và cung cấp từ vựng và cấu trúc giúp sinh viên tiếp thu, làm bài tập nghe hiểu và thực hành các hoạt động nói	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2], [3], [4]
			LLO2.2	Thực hiện các hoạt động nói về chủ đề trí nhớ và ký ức.				
3	Ôn tập	Bài 1 và Bài 2	LLO3	Ôn tập, thảo luận, và thực hành các	GV tổ chức các hoạt động ôn tập	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học 	[1], [2], [3], [4]

				chủ đề nói đã học.	nội dung đã học. SV làm bài tập củng cố từ vựng, ngữ pháp, phát âm và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	
4	Bài 3	ACROSS THE GLOBE	LLO4.1	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề du lịch vòng quanh thế giới.	GV tổ chức trò chơi nhằm củng cố và cung cấp từ vựng và cấu trúc giúp sinh viên tiếp thu, làm bài tập nghe hiểu và thực hành các hoạt động nói liên quan đến chủ đề vòng quanh thế giới	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành Phân công công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2], [3], [4]
			LLO4.2	Thực hiện các hoạt động nói về chủ đề du lịch vòng quanh thế giới.				
5	Ôn tập	Bài 1, 2, 3	LLO5	Ôn tập, thảo luận, và thực hành các chủ đề nói đã học.	GV tổ chức các hoạt động ôn tập nội dung đã học. SV làm bài tập củng cố từ vựng, ngữ pháp, phát âm và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2], [3], [4]

					của GV.			
6	Bài 4	REAL LIVES	LLO6.1	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề người thật việc thật.	GV tổ chức trò chơi nhằm củng cố và cung cấp từ vựng và cấu trúc giúp sinh viên tiếp thu, làm bài tập nghe hiểu và thực hành các hoạt động nói liên quan đến chủ đề người thật việc thật.	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành Phân công công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2], [3], [4]
			LLO6.2	Thực hiện các hoạt động nói về chủ đề người thật việc thật.				
7	Bài 5	GO FOR IT!	LLO7.1	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề kế hoạch cá nhân và hoài bão trong cuộc sống.	GV tổ chức trò chơi nhằm củng cố và cung cấp từ vựng và cấu trúc giúp sinh viên tiếp thu, làm bài tập nghe hiểu và thực hành các hoạt động nói liên quan đến chủ đề kế hoạch cá nhân và hoài bão trong cuộc sống.	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành Phân công công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2], [3], [4]
			LLO7.2	Thực hiện các hoạt động nói về chủ đề kế hoạch cá nhân và hoài bão trong cuộc sống.				
8	Ôn tập và thi giữa kỳ	Bài 4 và Bài 5	LLO8	Ôn tập và thảo luận; Kiểm tra giữa kỳ	GV tổ chức các hoạt động ôn tập nội dung đã học	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Bài kiểm 	[1], [2], [3], [4]

				kỹ năng nghe và đọc.	và cho SV làm bài kiểm tra giữa kỳ. SV làm bài kiểm tra giữa kỳ.	và thực hành - Phân công công việc - Bài kiểm tra	tra nghe hiểu và đọc hiểu	
9	Bài 6	TRUE STORIES	LLO9.1	Thực hiện các hoạt động nghe hiểu và đọc hiểu về chủ đề câu chuyện/sự kiện có thật.	GV tổ chức trò chơi nhằm củng cố và cung cấp từ vựng và cấu trúc giúp sinh viên tiếp thu, làm bài tập nghe hiểu và thực hành các hoạt động nói liên quan đến chủ đề kế hoạch cá nhân và hoài bão trong cuộc sống.	- Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành Phân công công việc	- Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning)	[1], [2], [3], [4]
			LLO9.2	Thực hiện các hoạt động nói về chủ đề câu chuyện/sự kiện có thật.				
10	Đề tài nói và sách bài tập	SPEAKING TEST 1, 2, 3, 4, 5. WORK BOOK	LLO10	Thảo luận, chỉnh sửa và thực hành 5 chủ đề nói đã học Sửa bài tập đọc hiểu và văn phạm	GV tổ chức các hoạt động ôn tập nội dung đã học. SV làm bài tập củng cố từ vựng, ngữ pháp, phát âm và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV.	- Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc	- Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning)	[1], [2], [3], [4]

11	Ôn tập	Từ bài 1 đến bài 6	LLO11	<p>Ôn tập và thảo luận; thực hành các chủ đề nói đã học để chuẩn bị cho thi nói cuối kỳ.</p> <p>Hoàn thành bảng điểm quá trình và giữa kỳ.</p>	<p>GV tổ chức các hoạt động ôn tập nội dung đã học. SV làm bài tập củng cố từ vựng, ngữ pháp, phát âm và luyện tập thực hành nói theo hướng dẫn của GV. SV ký xác nhận bảng điểm quá trình và giữa kỳ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận cặp/nhóm - Luyện tập và thực hành - Phân công công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp học - Đóng vai - Bài tập tình huống - Tự học (e-learning) 	[1], [2], [3], [4]
----	--------	--------------------	-------	--	--	---	--	--------------------

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học		Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	
LLO1.1	X		A1
LLO1.2		X	A1
LLO2.1	X		A1
LLO2.2		X	A1
LLO3		X	A1, A2, A3
LLO4.1	X		A1
LLO4.2		X	A1
LLO5		X	A1, A2, A3
LLO6.1	X		A1
LLO6.2		X	A1
LLO7.1	X		A1
LLO7.2		X	A1
LLO8	X		A1, A2, A3
LLO9.1	X		A1
LLO9.2		X	A1
LLO10		X	A2, A3
LLO11		X	A2, A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course Assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài và tham dự lớp học - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO2	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài kiểm tra giữa kỳ (kỹ năng nghe hiểu và đọc hiểu) - Bài tập tình huống theo nhóm/cặp	CLO1, CLO2	30%
A3. Cuối kỳ	- Bài thi kỹ năng nói	CLO1, CLO2	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: Theo quy định của nhà trường
- Sinh viên tích cực tham gia vào các hoạt động trên lớp, đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học.
- Làm bài tập về nhà, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp (theo hình thức cá nhân / cặp / nhóm) và làm bài đầy đủ trên trang learn.lhu.edu.vn sẽ được tính vào điểm quá trình 30% của sinh viên.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

7.1. Giáo trình

Cunningham S., Moor P., & Bygrave J. (2013). *Cutting Edge 3rd edition: Intermediate*. Harlow: Pearson Education Limited. (Sách chưa tái bản mới)

7.2. Tài liệu tham khảo

- [1] Jones, L. (2008). *Let's talk 3*. New York: Cambridge University Press. (Sách chưa tái bản mới)
- [2] Rea, D., & Clementson, T. (2014). *English Unlimited: Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press. (Sách chưa tái bản mới)
- [3] Redston, C., & Cunningham, G. (2008). *Face2face: Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press (Sách chưa tái bản mới)
- [4] Richards, J. C., & Bycina, D. (2005). *Person to Person 2: 3rd edition*. New York: Oxford University Press. (Sách chưa tái bản mới)

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023
Giáo viên ra đề

4.2 Khối kiến thức cơ sở ngành

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC <125045 – KINH TẾ HỌC >

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Kinh tế học
Tên môn học (tiếng Anh):	Economics
Mã môn học:	125045
Thuộc khối kiến thức:	Cơ sở ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	NCS. Lưu Ngọc Liêm (liemln@lhu.edu.vn)
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Trần Thị Kim Chi (chittk@lhu.edu.vn)
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Môn học bắt buộc với sinh viên ngành Thương mại điện tử
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Không

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học cung cấp cho sinh viên những nguyên lý cơ bản để phân tích các hoạt động kinh tế đang diễn ra trong nền kinh tế dưới góc độ vi mô và vĩ mô

Học phần kinh tế vi mô : kinh tế vi mô trang bị cho sinh viên cách thức vận dụng quy luật kinh tế thị trường vào một số vấn đề như kế toán kiểm toán, quản trị kinh doanh, du lịch, tài chính ngân hàng và nghiên cứu khoa học. Sinh viên có thể vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống, ứng dụng vào các môn học tiếp theo như kinh tế vĩ mô, kinh tế quốc tế, kinh tế lượng,...

Học phần kinh tế vĩ mô giới thiệu một số khái niệm cơ bản về kinh tế học vĩ mô bao gồm việc đo lường tổng sản lượng và mức giá của nền kinh tế; mô tả hành vi của nền

kinh tế trong dài hạn: Các nhân tố quy định tăng trưởng kinh tế, thất nghiệp và lạm phát trong dài hạn; giới thiệu những tư tưởng trung tâm về tổng cung, tổng cầu và cân bằng kinh tế vĩ mô và vận dụng chính sách tài khóa, chính sách tiền tệ, tỷ giá hối đoái và chính sách thương mại vào mô hình nền kinh tế đóng và nền kinh tế mở.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Phân tích những xu hướng kinh tế nhằm ứng dụng trong đời sống xã hội, trong việc lập kế hoạch kinh doanh trực tuyến	Kiến thức (4)	PLO1
CLO2	Thực hiện thảo luận và bình luận tác động của các yếu tố, đặc biệt là sự can thiệp của Chính phủ đến cầu, cung, giá và sản lượng cân bằng trên thị trường, từ đó, có những ứng phó phù hợp	Kiến thức (3)	PLO2
CLO3	Thực hiện nội quy nhà trường, đi học đúng giờ, làm bài tập về nhà đầy đủ.	Kỹ năng (3)	PLO4
CLO4	Cam kết đi học đúng giờ, tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ	Thái độ (3)	PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Tổng quan về kinh tế học Giới thiệu tổng quan về kinh tế học Lý thuyết lựa chọn kinh tế	LLO1. 1	Nhận biết được các khái niệm về kinh tế học và cơ chế hoạt động của nền kinh tế.	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1]
2	Chương 2	Chương 2: Cung cầu và thị trường sản phẩm Khái quát về cung cầu Tác động của giá tới lượng cung cầu Tác động của các yếu tố khác tới cung cầu Cân bằng thị trường Sự thay đổi của trạng thái cân bằng Hệ Số Co Giãn Của Cung Và Cầu	LLO2. 1	Trình bày tác động của cung cầu trong nền kinh tế và sự điều chỉnh của thị trường mất cân bằng.	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm	+ LMS + Thuyết giảng + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1]
3	Chương 2	Bài tập + Xác định hàm số cầu của sản phẩm X Xác định hàm số cung của sản phẩm X	LLO2. 2	Giải thích các tác động của các yếu tố, đặc biệt là sự can thiệp của Chính phủ đến cầu, cung, giá và sản lượng cân bằng trên thị trường, từ đó, có những ứng phó phù hợp tác động của cầu trong nền kinh tế	GV minh họa bài tập vận dụng;	+ Minh họa + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1]

4	Chương 3	Lý thuyết về hành vi của người tiêu dùng Những vấn đề chung về tiêu dùng Sự lựa chọn tối ưu của người tiêu dùng Lý thuyết bàng quan - ngân sách	LLO3.1	Trình bày hành vi của người tiêu dùng thông qua việc phân tích mục tiêu và khả năng của họ	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm	+ LMS + Thuyết giảng + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1]
5	Chương 3	Tìm kết hợp nhằm tối ưu trong tiêu dùng	LLO3.2	Giải quyết vấn đề tối đa hóa lợi ích của người tiêu dùng	GV minh họa bài tập vận dụng;	+ Minh họa + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1]
6	Chương 4	Lý thuyết về sản xuất Lý thuyết sản xuất Lý thuyết chi phí Lý thuyết lợi nhuận Tìm kết hợp tối ưu nhằm tối đa hóa lợi nhuận	LLO4.1	Giải thích được lý thuyết lựa chọn đầu vào tối đa hóa lợi nhuận của một doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm GV minh họa bài tập vận dụng;	+ LMS + Thuyết giảng + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1]
7	Kiểm tra	Giữa kỳ					+ Kiểm tra nhắc lại	[1]
8	Chương 5	Đo lường sản lượng quốc gia Khái niệm và nguyên tắc xác định Ý nghĩa của GDP trong phân tích kinh tế Các phương pháp xác định GDP GDP và các chỉ tiêu đo lường thu nhập khác	LLO5.1	Nhận biết được các khái niệm về các đại lượng kinh tế, sơ đồ chu chuyển kinh tế và các phương pháp đo lường sản lượng quốc gia	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm	+ LMS + Thuyết giảng + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[2]
9	Chương 5	Xác định các chỉ tiêu trong hệ thống tài khoản quốc gia SNA	LLO5.2	Tính toán những chỉ tiêu kinh tế cơ bản.	GV minh họa bài tập vận dụng;	+ Minh họa + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[2]
10	Chương 6	Chính sách tài khóa và Chính sách ngoại thương Các thành phần của tổng	LLO6.1	Nhận diện các biện pháp được Chính phủ sử dụng để tác động đến hệ thống thuế và chỉ tiêu công nhằm đạt	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm	+ LMS + Thuyết giảng + Tình huống	+ Kiểm tra nhắc lại	[2]

		cầu Sản lượng cân bằng và mô hình số nhân Chính sách ngoại thương Chính sách tài khóa		được các mục tiêu kinh tế, việc làm và kiểm soát lạm phát		thực tế		
11	Chương 6	Xác định sản lượng cân bằng và định lượng cho chính sách tài khóa	LLO6. 2	Tiến hành xác định sản lượng cân bằng và định lượng cho chính sách tài khóa để đảm bảo mục tiêu ổn định và tăng trưởng	GV minh họa bài tập vận dụng;	+ Minh họa + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[2]
12	Chương 7	Chính sách tiền tệ Tiền và các chức năng cơ bản của tiền Hệ thống ngân hàng Thị trường tiền tệ - Chính sách tiền tệ Xác định lãi suất và sản lượng cân bằng, định lượng cho chính sách tiền tệ	LLO7. 1	Tiến hành xác định mức thay đổi cung tiền với mục đích tăng trưởng kinh tế và kiểm chế lạm phát.	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm GV minh họa bài tập vận dụng;	+ LMS + Thuyết giảng + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[2]
13	Chương 8	Mô Hình IS – LM Đường IS Đường LM Tác động của các chính sách kinh tế vĩ mô	LLO8. 1	Mô phỏng sự can thiệp của Chính phủ và NHTW sử dụng chính sách ở tâm vĩ mô và vi mô nhằm: khắc phục những bất ổn của nền kinh tế vĩ mô thông qua mô hình IS và LM	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm GV minh họa bài tập vận dụng	+ LMS + Thuyết giảng + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[2]
14	Kiểm tra	Giữa kỳ					+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
15		Ôn tập		Giao tiếp để củng cố các kiến thức đã học của các chương nhằm mở rộng, nâng cao, so sánh đối chiếu với các kiến thức có liên quan	GV thuyết giảng, hỏi lại các câu hỏi nhanh và đưa ra tình huống phân tích để tổ chức hoạt động nhóm	+ Tình huống thực tế + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1				X	A1
LLO2.1			X		A1
LLO2.2	X				A1, A2, A3
LLO3.1	X				A1
LLO3.2	X				A1, A2, A3
LLO4.1	X				A1, A2, A3
LLO5.1			X		A1, A2, A3
LLO5.2	X				A1, A2, A3
LLO6.1				X	A1
LLO6.2		X			A1, A2, A3
LLO7.1		X			A1
LLO8.1			X		A1, A2

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS - ePortfolio	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập lớn - ePortfolio	CLO1, CLO2, CLO3	30%

A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận tập trung	CLO1, CLO2	40%
-------------	-------------------------	------------	-----

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Tài liệu tham khảo

1. N. Gregory Mankiw Kinh tế học vi mô – Khoa Kinh tế trường ĐH Kinh tế TP HCM dịch, Kinh tế học vĩ mô, NXB Hồng Đức, 2020.
2. N. Gregory Mankiw Kinh tế học vĩ mô – Khoa Kinh tế trường ĐH Kinh tế TP HCM dịch, Kinh tế học vĩ mô, NXB Hồng Đức, 2020.

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome
- Quizizz, Kahoot

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề
(ký tên và ghi rõ họ tên)

Trần Thị Kim Chi

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<100002 – MARKETING CĂN BẢN>**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Quản trị đa văn hóa
Tên môn học (tiếng Anh):	Basic Marketing
Mã môn học:	100002
Thuộc khối kiến thức:	Cơ sở ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Khoa Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	Phan Văn Hải Email: haipv@lhu.edu.vn Nguyễn Văn Dũng Email: dungnv@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	Phan Đăng Ngọc Yến Vân (vanphan689@gmail.com)
Số tín chỉ:	2
Lý thuyết:	1
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên ngành Kinh doanh quốc tế
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Không

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn Marketing cơ bản được giảng dạy nhằm cung cấp các kiến thức cơ bản trong nghệ thuật Marketing đối với khách hàng, nhận diện khách hàng của mình và đề ra các phương án giải quyết nhằm đem đến sự thỏa mãn cao nhất cho khách hàng.

Marketing cơ bản cung cấp cho học viên những kiến cơ bản về các nguyên lý Marketing và việc vận dụng vào thực tiễn kinh doanh bao gồm: những khái niệm cơ bản về Marketing; các yếu tố môi trường tác động đến hành vi mua sắm của khách hàng; các quyết định marketing và giải quyết những vấn đề trong thực tiễn kinh doanh.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

CDR môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs (*)
CLO1	Ứng dụng các kiến thức về marketing và tâm lý của từng đối tượng khách hàng trên thị trường để sản xuất kinh doanh có hiệu quả	Kiến thức (3)	PLO2
CLO2	Áp dụng các kiến thức nhằm triển khai các chính sách marketing cụ thể cho doanh nghiệp	Kiến thức (3)	PLO2
CLO3	Phác thảo được kế hoạch và điều hành hoạt động marketing phù hợp trong các điều kiện môi trường khác nhau	Kiến thức (4)	PLO2
CLO4	Thể hiện khả năng trình bày các dữ liệu báo cáo một cách trực quan sinh động, rõ ràng, dễ hiểu.	Kỹ năng (3)	PLO4
CLO5	Thực hiện việc tra dồi tiếp thu kiến thức mới về marketing để tiếp tục phát triển nghề nghiệp và học tập trọn đời	Thái độ (2)	PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)	Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Tổng quan về Marketing Sự ra đời và phát triển của marketing. Các khái niệm về marketing Sự cần thiết của các hoạt động marketing. Vai trò của marketing. Phân loại marketing	LLO1.1	Nhận biết được các khái niệm về marketing và sự ra đời và phát triển cũng như sự cần thiết của marketing	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	Thuyết giảng Kiểm tra nhắc lại	[1], [2],[3], [4]
2	Chương 2	Môi trường Marketing Môi trường marketing vĩ mô Môi trường marketing vi mô	LLO2.1	Nhận biết được các yếu tố thuộc về môi trường vĩ mô và vi mô trong marketing như Chính trị-Pháp luật, Dân số, Văn hóa xã hội, Kinh tế, Tự nhiên và Kỹ thuật; đối thủ cạnh tranh, khách hàng, nhà cung cấp, nhà phân phối, sản phẩm thay thế, công chúng.	GV trả lời các thắc mắc của SV và chia nhóm thảo luận về yếu tố môi trường vĩ mô. Yêu cầu SV cho các ví dụ cụ thể về 6 yếu tố này.	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm Kiểm tra nhắc lại	[1], [2],[3], [4]
3	Chương 3	Hành vi khách hàng Hành vi mua của người tiêu dùng Động lực dẫn đến hành vi mua hàng Các yếu tố tác động đến	LLO3.1	Xác định hành vi mua của người tiêu dùng và tổ chức thông qua mô hình, động lực và các yếu tố ảnh hưởng.	GV trả lời các thắc mắc của SV và chia nhóm thảo luận về mô hình, động lực và các yếu tố ảnh hưởng.	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm Kiểm tra nhắc lại	[1], [2],[3], [4]

		người tiêu dùng Tiến trình mua hàng Mô hình ra quyết định mua hàng Khái quát chung về thị trường và phân loại thị trường						
4	Chương 4	Phân đoạn thị trường Các tiêu thức phân đoạn thị trường Phân đoạn thị trường Xác định thị trường mục tiêu	LLO4.1	Áp dụng được cách thức phân khúc thị trường cho 1 sản phẩm hoặc 1 dịch vụ nhất định.	GV trả lời các thắc mắc của SV. Sau đó GV gom nhóm từ 2 đến 4 SV và yêu cầu họ cùng đưa ra bộ tiêu chí phân khúc thị trường cụ thể cho 1 sản phẩm.	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2],[3], [4]
5	Chương 5	Chính sách sản phẩm Khái niệm về sản phẩm Các cấp độ của sản phẩm Phân loại sản phẩm, dòng sản phẩm Các quyết định liên quan đến sản phẩm Chiến lược phát triển sản phẩm mới	LLO5.1	Phân loại được sản phẩm theo cấp độ và theo dòng sản phẩm và 4 giai đoạn trong chu kỳ sống của sản phẩm và phát triển sản phẩm mới.	GV đưa ra 1 tình huống thực tế và yêu cầu sinh viên trả lời dựa trên tình huống đó.	Lớp học đảo ngược Tình huống thực tế Thảo luận nhóm	Đánh giá chéo Thuyết trình	[3]
6	Chương 5	Các chiến lược marketing theo chu kỳ sống sản phẩm	LLO5.1	Phân loại được sản phẩm theo cấp độ và theo dòng sản phẩm và 4 giai đoạn trong chu kỳ sống của sản phẩm và phát triển sản phẩm mới.	GV đưa ra 1 tình huống thực tế và yêu cầu sinh viên trả lời dựa trên tình huống đó.	Lớp học đảo ngược Tình huống thực tế Thảo luận nhóm	Đánh giá chéo Thuyết trình	[1], [2],[3], [4]
7	Chương 6	Chính sách giá Khái niệm Các yếu tố ảnh hưởng đến việc định giá Yếu tố bên trong Yếu tố bên ngoài	LLO6.1	Xác định được các yếu tố bên trong và bên ngoài ảnh hưởng đến việc quyết định giá và các phương pháp định giá	GV trả lời các thắc mắc của SV. Sau đó GV gom nhóm từ 2 đến 4 SV và yêu cầu họ liệt kê những yếu tố bên trong và bên ngoài ảnh hưởng đến xây dựng giá.	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]

8	Chương 6	Các phương pháp định giá cho sản phẩm hiện tại và sản phẩm mới Chính sách phân biệt giá và thay đổi giá	LLO6.1	Xác định được các yếu tố bên trong và bên ngoài ảnh hưởng đến việc quyết định giá và các phương pháp định giá	GV trả lời các thắc mắc của SV. Sau đó GV gom nhóm từ 2 đến 4 SV và yêu cầu họ liệt kê những yếu tố bên trong và bên ngoài ảnh hưởng đến xây dựng giá.	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
9	Chương 7	Chính sách phân phối Bản chất, tầm quan trọng của kênh phân phối marketing Các loại hình kênh phân phối Các quyết định thiết kế kênh phân phối Các yếu tố ảnh hưởng đến việc chọn kênh phân phối Hiệu quả kênh phân phối.	LLO7.1	Xác định các loại kênh phân phối để ra quyết định lựa chọn kênh thích hợp cho loại sản phẩm của doanh nghiệp	GV trả lời các thắc mắc của SV. Sau đó GV gom nhóm từ 2 đến 4 SV và yêu cầu họ trình bày các loại kênh phân phối hiện nay đang áp dụng tại các doanh nghiệp.	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
10	Chương 8	Chính sách chiêu thị Bản chất, vai trò của xúc tiến hỗn hợp Các công cụ của chiêu thị: Quảng cáo Khuyến mãi Quan hệ công chúng Bán hàng trực tiếp Marketing trực tiếp Tầm quan trọng của các công cụ chiêu thị trong thị trường.	LLO8.1	Xác định các công cụ được sử dụng trong chiêu thị và xây dựng bảng chi phí hợp lý cho hoạt động chiêu thị của doanh nghiệp	GV trả lời các thắc mắc của SV. Sau đó GV gom nhóm từ 2 đến 4 SV và yêu cầu họ trình bày về công cụ quảng cáo và khuyến mãi	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2],[3], [4]
11	Kiểm tra	Báo cáo nhóm Tự học 30%					Thảo luận nhóm Bài thi viết theo cấu trúc	

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học					Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	
LLO1.1					X	A1
LLO2.1	X					A1, A2, A3
LLO3.1	X					A1, A2, A3
LLO4.1			X			A2
LLO5.1				X		A2, A3
LLO6.1					X	A1, A2, A3
LLO7.1			X			A1, A2, A3
LLO8.1		X				A2,A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Thảo luận, đóng vai nhóm	CLO1, CLO3, CLO5	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập trên lớp	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	30%
A3. Cuối kỳ	- Làm bài thi trên giấy	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).

- Làm bài tập về nhà, trên Kahoot, trên Quizizz và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các bài thảo luận nhóm theo quy định mà GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1]. Hoàng Thị Phương Thảo, Đoàn Thị Mỹ Hạnh, Lê Khoa Nguyên (2021), *Marketing căn bản*, NXB Thông tin truyền thông, TP Hồ Chí Minh.

Tài liệu tham khảo

[2]. Philip R. Cateora & John L. Graham, 16th Edition (2017), *Marketing quốc tế*-bản dịch nhiều tác giả, NXB. Kinh tế TP.HCM

[3]. Trần Minh Đạo, Vũ Trí Dũng (2018), *giáo trình Marketing quốc tế*, Hà Nội, ĐH Kinh tế quốc dân

[4]. Phạm Thị Huyền, Nguyễn Hoài Long (2018), *Giáo trình Marketing dịch vụ*, NXB Đại học kinh tế quốc dân, Hà Nội

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet, Google Chrome, Kahoot

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<100003 – QUẢN TRỊ HỌC >

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Quản trị học
Tên môn học (tiếng Anh):	Fundamentals Management
Mã môn học:	100003
Thuộc khối kiến thức:	Cơ sở ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Tạ Thị Thanh Hương Email: huongttt@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Tạ Thị Thanh Hương Email: huongttt@lhu.edu.vn ThS. Hoàng Thị Thanh Chung Email: chungttt@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	3
Thực hành:	0
Bài tập:	0
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên ngành

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Quản trị học bao gồm các kiến thức cơ bản về quá trình tổ chức và phối hợp hoạt động có hiệu quả của các cá nhân trong tổ chức nhằm đạt đến mục tiêu chung của cả tổ chức trong điều kiện biến động của môi trường kinh tế xã hội. Nội dung môn học gồm các vấn đề: Giới thiệu các khái niệm và vai trò của quản trị cũng như lịch sử hình thành của quản trị. Phân biệt hiệu quả và kết quả của quản trị, đồng thời nêu ra những phương pháp tiếp cận quản trị học trên cơ sở lý thuyết và thực tiễn của quản trị. Cơ sở

khoa học của quản trị: các lý thuyết quản trị, các nguyên tắc và phương pháp quản trị, thông tin và quyết định quản trị. Các chức năng quản trị như hoạch định, tổ chức, phối hợp, kiểm tra, điều chỉnh và một số vấn đề về quản trị học hiện đại trong thế kỷ 21, chân dung các nhà quản trị & các kinh nghiệm quản trị của các công ty, doanh nghiệp trong nước và trên thế giới

Một số ứng dụng về lý luận quản trị học đang triển khai & ứng dụng có hiệu quả trong các doanh nghiệp công ty của ngành hàng không VN, và các công ty, hãng hàng không, cảng hàng không- sân bay của các nước tiên tiến trên thế giới.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CO1	Liệt kê được các kiến thức cơ bản về quản trị (nhớ)	Kiến thức (1)	PLO1
CO2	Phân tích được các yếu tố môi trường ảnh hưởng đến doanh nghiệp (phân tích)	Kiến thức (4)	PLO3
CO3	Áp dụng được 4 chức năng quản trị vào hoạt động quản trị doanh nghiệp (ứng dụng)	Kiến thức (3)	PLO2
CO4	Tiến hành làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề	Kỹ năng (4)	PLO6
CO5	Tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ.	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Các vấn đề chung về quản trị Khái niệm và chức năng quản trị Nhà quản trị	LLO1. 1	Nhận biết được các khái niệm và chức năng của quản trị	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 2	Sự phát triển của khoa học quản trị Bối cảnh lịch sử Trường phái cổ điển Trường phái tâm lý học xã hội Trường phái định lượng trong quản trị Trường phái hội nhập trong quản trị Trường phái quản trị hiện đại	LLO2. 1	Miêu tả được nội dung của các trường phái quản trị	GV thuyết giảng và cho sinh viên tìm hiểu về các trường phái quản trị	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[1], [2]
3	Chương 3	Môi trường của tổ chức Khái niệm và phân loại Vai trò và đặc điểm các loại môi trường Phân tích môi trường nội bộ	LLO3. 1	Phân tích các yếu tố thuộc môi trường bên trong và bên ngoài ảnh hưởng đến hoạt động của một tổ chức, từ đó thiết lập	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên tìm thông tin để phân tích	+ Thuyết giảng + Lớp học đảo ngược + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[1], [3]

4	Chương 3	Phân tích môi trường bên ngoài (vĩ mô, vi mô)		ma trận SWOT				
5	Chương 3	Kỹ thuật phân tích SWOT						
6	Chương 4	Thông tin và quyết định quản trị Thông tin Quyết định quản trị Phân loại quyết định quản trị Quy trình ra quyết định Mô hình ra quyết định	LLO4.1	Vận dụng nội dung quy trình ra quyết định để giải quyết các vấn đề	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên thảo luận nhóm	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[1], [4]
7	Chương 5	Chức năng hoạch định Khái niệm và tác dụng của hoạch định Mục tiêu nền tảng của hoạch định Quá trình cơ bản của hoạch định Hoạch định chiến lược Hoạch định tác nghiệp	LLO5.1	Áp dụng được chức năng hoạch định/ Lập kế hoạch vào hoạt động quản trị doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu SV thảo luận nhóm để lập kế hoạch	+ Lớp học đảo ngược + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	
8	Chương 6	CHỨC NĂNG TỔ CHỨC Khái niệm, vai trò và chức năng của tổ chức Xây dựng cơ cấu tổ chức Các mô hình cơ cấu tổ chức	LLO6.1	Áp dụng được chức năng tổ chức vào hoạt động quản trị doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]
10	Chương 7	Chức năng lãnh đạo Khái niệm và nội dung của chức năng điều khiển Tuyển dụng và đào tạo	LLO7.1	Áp dụng được chức năng lãnh đạo/ điều khiển vào hoạt động quản trị doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]

		nhân viên Lãnh đạo Động viên						
11	Chương 8	Chức năng kiểm tra Khái niệm và các nguyên tắc xây dựng cơ chế kiểm tra Các bước của quá trình kiểm tra Các loại hình kiểm tra Công cụ kiểm tra	LLO8. 1	Áp dụng được chức năng kiểm tra vào hoạt động quản trị doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học					Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	
LLO1.1				x		A1
LLO2.1				x		A1
LLO3.1		X				A2, A3
LLO4.1					x	A2, A3
LLO5.1			x			A2, A3
LLO6.1			x			A2, A3
LLO7.1			x			A1
LLO8.1					x	A1

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO3, CLO4	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO2	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.

- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Phan Thị Minh Châu, “Giáo trình quản trị học” NXB Phương Đông, 2011

Tài liệu tham khảo

[2] Nguyễn Thị Liên Diệp, “*Quản trị học*”, NXB Lao động xã hội, 2010

[3] James H. Donnelly, Vũ Trọng Hùng, Phan Thăng, “*Quản trị học*”, NXB Lao động xã hội, 2008

[4] Lưu Đan Thọ, “*Quản trị học trong xu thế hội nhập: những vấn đề cốt yếu của quản lý*” NXB Bộ Tài Chính, 2014

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

Tạ Thị Thanh Hương

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<125063 – TÀI CHÍNH TIỀN TỆ >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Tài chính tiền tệ
Tên môn học (tiếng Anh):	Monetary Finance
Mã môn học:	125063
Thuộc khối kiến thức:	Cơ sở ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế Quốc tế/...
Giảng viên phụ trách:	Phan Thị Hời (hoipt@lhu.edu.vn)
Giảng viên tham gia giảng dạy:	Trương Lê Hoàng (hoangtl@lhu.edu.vn)
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	3
Thực hành:	0
Bài tập:	0 tiết
Tính chất của môn	Môn học bắt buộc với sinh viên ngành Kinh doanh quốc tế
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Kinh tế học

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản: chức năng tài chính tiền tệ và cấu trúc hệ thống tài chính trong nền kinh tế; hoạt động của thị trường tài chính, các tổ chức tài chính trung gian, hoạt động khu vực tài chính nhà nước: ngân sách và chính sách tài khóa, hoạt động khu vực tài chính doanh nghiệp; vốn, nguồn vốn, quản lý vốn, hoạt động của hệ thống ngân hàng (ngân hàng thương mại, ngân hàng trung ương) nhằm ổn định tiền tệ, cung ứng vốn, dịch vụ thanh toán...cho nền kinh tế.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Vận dụng các kiến thức về tài chính tiền tệ để giải quyết các tình huống trong thực tế	Kiến thức (3)	PLO2
CLO2	Giải thích được những xu hướng thay đổi trong hoạt động tài chính tiền tệ	Kỹ năng (4)	PLO4
CLO3	Tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ.	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Tổng quan về tài chính và tiền tệ 1.1 Những vấn đề cơ bản về tài chính 1.2 Những vấn đề cơ bản về tiền tệ 1.3 Cung cầu tiền tệ	LLO1 .1	Trình bày được các khái niệm về tài chính, tiền tệ và cung cầu tiền tệ	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 2	Tín dụng và lãi suất 2.1 Khái niệm đặc điểm của tín dụng 2.2 Chức năng vai trò của tín dụng	LLO2 .1	Trình bày được khái niệm về tín dụng, các chức năng, vai trò của tín dụng	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên chỉ ra được các đặc trưng của quan hệ tín dụng	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[1], [2]
3	Chương 2	2.3 Các hình thức tín dụng 2.4 Lãi suất tín dụng			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên vận dụng công thức và kiến thức để tính toán các loại lãi suất.	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
4	Chương 3	Lạm phát và chính sách tiền tệ quốc gia 3.1 Khái niệm lạm	LLO3 .1	Phân loại được các loại lạm phát và các biện pháp can thiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên trả lời các câu	+ Thuyết giảng + Thảo luận		[1], [2]

		phát 3.2 Phân loại lạm phát 3.3 Nguyên nhân lạm phát 3.4 Tác động của lạm phát 3.5 Chính sách tiền tệ và biện pháp khắc phục		tác động như thế nào đến sự thay đổi lạm phát	hỏi về lạm phát, nguyên nhân lạm phát - Nhóm thực hiện phân tích thực trạng lạm phát tại Việt Nam trong giai đoạn hiện nay	nhóm	Thuyết trình	
5	Chương 4	Tài chính công 4.1 Những vấn đề cơ bản về tài chính công 4.2 Ngân sách Nhà nước 4.3 Khái ngân sách Nhà nước 4.4 Quy trình ngân sách Nhà nước 4.5 Hệ thống thu ngân sách Nhà nước 4.6 Hệ thống chi ngân sách Nhà nước	LLO4 .1	Phân tích được các vấn đề về tài chính công	- GV thuyết giảng và hướng dẫn thảo luận nhóm - Nhóm thực hiện tìm hiểu và trình bày về thu chi ngân sách nhà nước tại Việt Nam	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại Thuyết trình	[1], [2]
6	Chương 5	Tài chính doanh nghiệp 5.1 Những vấn đề chung về tài chính doanh nghiệp 5.2 Đặc điểm của tài	LLO5 .1	Vận dụng được các kiến thức về tài chính doanh nghiệp để giải quyết các bài tập về tài chính doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, làm bài tập	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]

		<p>chính doanh nghiệp</p> <p>5.3 Vai trò của tài chính doanh nghiệp</p> <p>5.4 Tổ chức tài chính doanh nghiệp</p> <p>5.5 Những nội dung chủ yếu của tài chính doanh nghiệp</p>						
7	Chương 6	<p>Các định chế tài chính trung gian</p> <p>6.1 Khái niệm</p> <p>6.2 Đặc điểm</p> <p>6.3 Phân loại</p> <p>6.4 Đặc điểm hoạt động</p>	LLO6 .1	<p>Áp dụng các kiến thức về các định chế tài chính trung gian để quyết các tình huống trong thực tế</p>	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu trước và chuẩn bị các nội dung cần trình bày, các câu hỏi sẽ hỏi	LMS	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
8	Chương 7	<p>Ngân hàng thương mại</p> <p>7.1 Ngân hàng thương mại trong cơ chế thị trường</p> <p>7.2 Phân loại hệ thống ngân hàng thương mại ở Việt Nam</p> <p>7.3 Vai trò ngân hàng thương mại đối với nền kinh tế</p> <p>7.4 Chức năng của ngân hàng thương</p>	LLO7 .1	<p>Xem xét các nội dung kiến thức liên quan đến ngân hàng thương mại</p>	Nhóm thực hiện trình bày các nội dung cơ bản về ngân hàng thương mại	Thảo luận nhóm	Thuyết trình	

		mại						
9	Chương 8	Ngân hàng trung ương 8.1 Quá trình ra đời của NHTW 8.2 Mô hình tổ chức NHTW 8.3 Chức năng của NHTW 8.4 Chính sách tiền tệ và vai trò quản lý vĩ mô của NHTW	LLO8 .1	Xem xét các nội dung kiến thức liên quan đến ngân hàng trung ương	Nhóm thực hiện trình bày các nội dung cơ bản về ngân hàng trung ương	Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[1], [2]
10	Chương 9	Bảo hiểm 9.1 Sự cần thiết khách quan của bảo hiểm 9.2 Vai trò và tác dụng của bảo hiểm 9.3 Phân loại bảo hiểm	LLO9 .1	Tóm tắt các nội dung kiến thức liên quan đến bảo hiểm	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu trước và chuẩn bị các nội dung cần trình bày, các câu hỏi sẽ hỏi	LMS	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
11	Giữa kỳ	Kiểm tra	LLO1 0.1	Tuân thủ các nội quy khi làm bài kiểm tra	Sinh viên làm bài kiểm tra	Không	Kiểm tra	

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	CLO1	CLO2	CLO3	
	LLO1.1	X		
LLO2.1	X			A2, A3
LLO3.1	X			A2, A3
LLO4.1		X		A2, A3
LLO5.1		X		A2, A3
LLO6.1			X	A1
LLO7.1			X	A1
LLO8.1		X		A3
LLO9.1		X		A3
LLO10.1	X			A3
LLO11.1			X	A1, A2

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO3	30%
A2. Giữa kỳ	- Thuyết trình - Kiểm tra	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO2, CLO3	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của dự án theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1]. Cao Thị Ý Nhi, Đặng Anh Tuấn (2018), Giáo trình lý thuyết tài chính tiền tệ, NXB ĐH Kinh tế quốc dân

Tài liệu tham khảo

[2] Đặng Thị Việt Đức, Vũ Quang Kết (2022), Giáo trình Tài chính tiền tệ, NXB Thông tin và truyền thông

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

(ký tên và ghi rõ họ tên)

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127025 – KINH TẾ QUỐC TẾ >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Kinh tế quốc tế
Tên môn học (tiếng Anh):	International Economics
Mã môn học:	127025
Thuộc khối kiến thức:	Cơ sở ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Nguyễn Thanh Hòa Bình Email: binhnth@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Nguyễn Thị Kim Hiệp Email: hiepnth@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	3
Thực hành:	0
Bài tập:	0
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên ngành

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn Kinh tế quốc tế cung cấp các lý thuyết thương mại đầu tư quốc tế, các công cụ can thiệp vào mậu dịch tự do cũng như các hình thức liên kết kinh tế quốc tế, sự dịch chuyển nguồn lực quốc tế, tài chính quốc tế giúp sinh viên nắm vững cơ sở lý luận, phân tích khoa học bản chất của thương mại giữa Việt Nam và các nước trên thế giới, đánh giá xu hướng thương mại quốc tế, lợi ích của liên kết kinh tế quốc tế khu vực, toàn cầu.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom	Chuẩn đầu ra chương trình
-------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

học (CLOs)		level)	PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Phân tích hoạt động kinh tế quốc tế giữa các quốc gia dựa trên mô hình lý thuyết thương mại quốc tế.	Kiến thức (4)	PLO3
CLO2	Trình bày tác động của các liên kết kinh tế quốc tế đối với các quốc gia, khu vực và nền kinh tế thế giới.	Kiến thức (3)	PLO2
CLO3	Tiến hành làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề	Kỹ năng (4)	PLO4
CLO4	Tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ.	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
			LLO1 .1					
1	Chương 1	Những vấn đề chung về kinh tế quốc tế Kinh tế quốc tế và các khái niệm liên quan Quá trình hình thành và phát triển của nền kinh tế thế giới Những xu thế lớn trong sự vận động của nền kinh tế thế giới	LLO1 .1	Nhận biết được các khái niệm liên quan kinh tế quốc tế và xu thế trong sự vận động của nền kinh tế	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 2	Thương mại quốc tế và lý thuyết về thương mại quốc tế Khái niệm, nội dung và chức năng của thương mại quốc tế	LLO2 .1	Nhận biết các chức năng của thương mại quốc tế	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên tìm hiểu các chức năng của thương mại quốc tế.	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1]
3	Chương 2	Một số lý thuyết về thương mại quốc tế		Nhận dạng các lý thuyết về thương mại quốc tế	GV yêu cầu SV truy cập hệ thống LMS để đọc các nội dung bài học	+ Lóp học đảo ngược + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2]

					trước buổi học và yêu cầu SV tự đặt các câu hỏi thắc mắc về vấn đề mình học, sau đó lên lớp GV sẽ trả lời các thắc mắc và giao chủ đề để lớp thảo luận			
4	Chương 3	Chính sách thương mại quốc tế Chính sách thương mại quốc tế Các công cụ điều chỉnh chính sách thương mại quốc tế Xu hướng tự do hóa thương mại và bảo hộ mậu dịch trong chính sách thương mại quốc tế	LLO3 .1	Phân tích các công cụ điều chỉnh chính sách thương mại quốc tế	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân tích các công cụ điều chỉnh chính sách thương mại quốc tế	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2]
5	Chương 4	Sự di chuyển nguồn lực quốc tế Thị trường vốn quốc tế Di chuyển lao động quốc tế	LLO4 .1	Nhận biết thị trường vốn và di chuyển lao động quốc tế	GV yêu cầu SV truy cập hệ thống LMS để đọc các nội dung bài học trước buổi học và yêu cầu SV tự đặt các câu hỏi thắc mắc về vấn đề mình học, sau đó lên lớp GV	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	

6	Chương 4	Công ty đa quốc		Phân tích sự khác biệt các công ty đa quốc	GV thuyết giảng và hướng dẫn thảo luận nhóm	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
7	Chương 5	Liên kết và hội nhập kinh tế quốc tế Những vấn đề chung về liên kết và hội nhập kinh tế quốc tế	LLO5 .1	Nhận biết vấn đề chung về liên kết và hội nhập kinh tế quốc tế	GV thuyết giảng	+ Thuyết giảng	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
8		Một số tổ chức kinh tế quốc tế tiêu biểu		Tìm hiểu một số tổ chức kinh tế quốc tế tiêu biểu	GV hướng dẫn nhóm thực hiện tìm hiểu các tổ chức kinh tế thế giới	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2]
9		Vấn đề hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam		Phân tích những thuận lợi và khó khăn khi hội nhập kinh tế quốc tế	GV hướng dẫn SV phân tích thuận lợi và khó khăn	Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2]
10	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm		Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu	Nhóm thực hiện trình bày toàn văn về việc hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	
11	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm						

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1			x		A1
LLO2.1	x				A1, A2
LLO3.1		x			A2, A3
LLO4.1		x			A2, A3
LLO5.1				x	A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO3, CLO4	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO4	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.

- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Ngô Thị Tuyết Mai (2019), *Giáo trình hội nhập kinh tế quốc tế*, Trường Đại học Kinh tế Quốc Dân

Tài liệu tham khảo

[2] Đỗ Đức Bình (2019), *Giáo trình Kinh tế quốc tế*, NXB Đại học Kinh tế Quốc Dân

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<125048 – PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC>

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Phương pháp nghiên cứu khoa học
Tên môn học (tiếng Anh):	Research Methodology
Mã môn học:	125048
Thuộc khối kiến thức:	<i>Chuyên ngành</i>
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế Quốc tế
Giảng viên phụ trách:	Dương Thị Phương Hạnh (hanhntp@lhu.edu.vn)
Giảng viên tham gia giảng dạy:	Trần Thị Mỹ Hương (huongttm@lhu.edu.vn)
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	3 (45 tiết)
Thực hành:	0
Bài tập:	0
Tính chất của môn	<i>Bắt buộc đối với sinh viên ngành Kinh doanh quốc tế</i>

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học này trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về việc thực hiện một nghiên cứu khoa học. Phần đầu của môn học trình bày những lý thuyết tổng quan về nghiên cứu khoa học, cách hình thành vấn đề nghiên cứu. Bên cạnh đó, môn học sẽ tập trung vào các phương pháp chọn mẫu, cách thu thập dữ liệu thứ cấp và dữ liệu sơ cấp. Ngoài ra, môn học sẽ giới thiệu về phương pháp xây dựng một đề cương nghiên cứu khoa học.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/

(CLOs)			PI (*)
CLO1	Áp dụng các kiến thức về xác định các vấn đề nghiên cứu, thu thập thông tin nghiên cứu để xây dựng đề cương nghiên cứu cho các vấn đề nghiên cứu của đề tài gắn với thực tiễn trong lĩnh vực kinh doanh quốc tế	Kiến thức (3)	PLO3
CLO2	Xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học	Kỹ năng (4)	PLO5
CLO3	Tiến hành làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề	Kỹ năng (3)	PLO6
CLO4	Tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ.	Thái độ (1)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Tổng quan về khoa học và nghiên cứu khoa học Các khái niệm: khoa học, nghiên cứu khoa học Đặc điểm cơ bản của nghiên cứu khoa học Chức năng của nghiên cứu khoa học Phân loại nghiên cứu khoa học	LLO1.1	Nhận biết được các khái niệm về nghiên cứu khoa học, đặc điểm, chức năng, phân loại nghiên cứu khoa học	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 2	Xác định vấn đề nghiên cứu Vấn đề nghiên cứu Mục tiêu và mục đích nghiên cứu Đối tượng nghiên cứu Phạm vi nghiên cứu Tổng quan tình hình nghiên cứu	LLO2.1	Xác định vấn đề nghiên cứu	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên Xác định vấn đề nghiên cứu và thảo luận nhóm về Chọn đề tài nghiên cứu	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[1], [2]

3		<p>Các bước trong Quy trình xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tên đề tài ▪ Lý do chọn đề tài ▪ Tổng quan các vấn đề nghiên cứu có liên quan ▪ Mục tiêu nghiên cứu và nhiệm vụ nghiên cứu ▪ Đối tượng và phạm vi nghiên cứu ▪ Phương pháp nghiên cứu ▪ Dự kiến bố cục đề tài ▪ Tài liệu tham khảo ▪ Những kết quả dự kiến của đề tài ▪ Kế hoạch thực hiện đề tài ▪ Dự kiến mục lục của đề tài 		Xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên các bước Xây dựng đề cương nghiên cứu và thảo luận nhóm về nội dung của một đề cương nghiên cứu khoa học	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[1], [2]
4		<p>Quy trình thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Xác định và mô tả 	Xác định các bước của Quy trình thực hiện đề tài nghiên cứu	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên các bước trong quy trình	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[1], [2]	

		<p>vấn đề nghiên cứu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tìm hiểu cơ sở lý thuyết ▪ Xây dựng đề cương và kế hoạch nghiên cứu ▪ Chọn mẫu nghiên cứu, thu thập và xử lý thông tin . ▪ Phân tích dữ liệu và kiểm định giả thuyết ▪ Viết báo cáo công trình nghiên cứu 		khoa học	thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học và thảo luận nhóm về Cách chọn mẫu cho đề tài nghiên cứu của nhóm			
5	Chương 3	<p>Tổng hợp cơ sở lý thuyết nghiên cứu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Khái niệm, Mục đích nghiên cứu cơ sở lý thuyết ▪ Yêu cầu đối với việc xây dựng cơ sở lý thuyết nghiên cứu ▪ Mục tiêu của việc xây dựng cơ sở lý thuyết ▪ Nguồn tài liệu cho xây dựng cơ sở lý thuyết ▪ Quy trình xây dựng cơ sở lý thuyết 	LLO3.1	<p>Tổng hợp những lý thuyết nào sẽ được sử dụng trong đề tài nghiên cứu khoa học</p>	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên Quy trình xây dựng cơ sở lý thuyết và thảo luận nhóm về Tổng hợp cơ sở lý thuyết cho đề tài nghiên cứu khoa học của nhóm	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[1], [2]
6	Chương 4	<p>Trình bày kết quả nghiên cứu khoa học</p>	LLO4.1	Xác định các bước triển khai	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh	- Thuyết giảng	Thuyết trình	[1], [2]

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cách thức sắp xếp bố cục của báo cáo nghiên cứu khoa học ▪ Cách trình bày danh mục tài liệu tham khảo ▪ Cách thức trình bày một bài báo khoa học 		viết bản thảo báo cáo nghiên cứu khoa học	viên trình bày kết quả nghiên cứu khoa học và thảo luận nhóm về cách thức trích dẫn và ghi tài liệu tham khảo trong nghiên cứu khoa học của nhóm	- Thảo luận nhóm		
7	Chương 5	Đánh giá công trình nghiên cứu khoa học <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mục đích của việc tuân thủ đạo đức trong nghiên cứu khoa học ▪ Các yêu cầu trong nghiên cứu khoa học ▪ Đảm bảo pháp lý cho công trình khoa học ▪ Các tiêu chí đánh giá kết quả nghiên cứu 	LLO5.1	Liệt kê các tiêu chí đánh giá kết quả nghiên cứu	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên Mục đích của việc tuân thủ đạo đức trong nghiên cứu khoa học và thảo luận nhóm về Các tiêu chí đánh giá kết quả nghiên cứu	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[1], [2]
8	Giữa kỳ	Kiểm tra 30%	LLO6.1	Tuân thủ các nội quy khi làm bài kiểm tra	Sinh viên làm bài kiểm tra	Không	Bài kiểm tra viết theo cấu trúc	
9	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm	LLO7.1	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu	Nhóm thực hiện trình bày toàn văn về việc xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	
10	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm						
11	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm						

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1	x				A3
LLO2.1				x	A1
LLO3.1		x			A3
LLO4.1		x			A2
LLO5.1			x		A1
LLO6.1	x				A2
LLO7.1		x			A2

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO3, CLO4	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO2	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.

- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Vũ Cao Đàm (2018), Giáo trình Phương pháp nghiên cứu khoa học, NXB Giáo dục Việt Nam.

Tài liệu tham khảo

[2] Hà Nam Khánh Giao, Bùi Nhất Vương, Phương pháp nghiên cứu khoa học trong kinh doanh - cập nhật SmartPLS, NXB Tài chính, 2019

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

Dương Thị Phương Hạnh

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127020 – LUẬT THƯƠNG MẠI QUỐC TẾ >

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	LUẬT THƯƠNG MẠI QUỐC TẾ
Tên môn học (tiếng Anh):	INTERNATIONAL COMMERCE LAW
Mã môn học:	127020
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Huỳnh Thị Như Hiếu hieughtn@lhu.com.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Võ Anh Phúc phucvo@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	3
Thực hành:	0
Bài tập:	0
Tính chất của môn	Bắt buộc
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Không

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Luật thương mại quốc tế là một môn khoa học pháp lý chuyên ngành, nghiên cứu những quy định của pháp luật thương mại quốc tế công, xác định quyền và nghĩa vụ pháp lý cho các quốc gia, các tổ chức quốc tế ghi nhận chủ yếu trong các điều ước quốc tế đa phương toàn cầu, khu vực hay các điều ước quốc tế song phương. Đồng thời luật thương mại quốc tế cũng nghiên cứu những quy định của pháp luật quốc gia và quốc tế, điều chỉnh các giao dịch thương mại tư như quyền và nghĩa vụ pháp lý của thương nhân trong hoạt động nhập khẩu, bảo hiểm, phân phối, vận tải, thanh toán, cạnh tranh.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
<i>CLO1</i>	Phân tích được các quy định pháp luật liên quan đến luật thương mại quốc tế, tổ chức thương mại quốc tế WTO, Điều ước, Hiệp định quốc tế liên quan, quyền và nghĩa vụ Thương nhân quốc tế	Kiến thức (4)	PLO3
<i>CLO2</i>	Vận dụng được các quy định pháp luật trong các tình huống pháp lý cụ thể về thương mại quốc tế	Kỹ năng (3)	PLO5
<i>CLO3</i>	Tuân thủ các quy định của pháp luật thương mại quốc tế	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Tổng quan WTO	LLO1	Nhận biết tổng quan về WTO	Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng Học ở lớp: - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng Học ở nhà: - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 2	Hiệp định GATT	LLO2	Nhận biết hiệp định GATT	Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng Học ở lớp: - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng Học ở nhà:	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]

					<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 			
3	Chương 3	Hiệp định GATS	LLO3	Nhận biết hiệp định GATS	<p>Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
4	Chương 4	Hiệp định TRIPS	LLO4	Nhận biết hiệp định TRIPS	<p>Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]

5	Chương 5	WTO - Phòng vệ thương mại	LLO5	Nhận biết Phòng vệ thương mại của WTO	Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng Học ở lớp: - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng Học ở nhà: - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
6	Chương 6	WTO - Giải quyết tranh chấp	LLO6	Nhận biết Giải quyết tranh chấp của WTO	Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng Học ở lớp: - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng Học ở nhà: - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
7	Chương 7	Luật kinh doanh quốc tế	LLO7	Nhận biết về kinh doanh quốc tế	Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng Học ở lớp: - Trao đổi những vấn đề	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]

					<p>chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập vận dụng <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 			
8	Chương 8	Công ước Viên 1980	LLO8	Nhận biết Công ước Viên 1980	<p>Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
9	Chương 9	Incoterm 2020	LLO9	Nhận biết Incoterm 2020	<p>Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng <p>Học ở nhà:</p>	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]

					<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 			
10	Chương 10	Thanh toán quốc tế	LLO10	Nhận biết Thanh toán quốc tế	<p>Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
11	Chương 11	Vận tải quốc tế	LLO11	Nhận biết vận tải quốc tế	<p>Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học			Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	
LLO1	X			A1, A2
LLO2	X			A1, A2
LLO3	X			A1, A2
LLO4	X			A2
LLO5		X		A2, A3
LLO6		X		A2, A3
LLO7	X			A2
LLO8			X	A1, A3
LLO9			X	A3
LLO10			X	A1, A3
LLO11			X	A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp	CLO1, CLO3	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO2, CLO3	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo đúng quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học.
- Làm bài tập về nhà, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp sẽ được cộng điểm quá trình vào điểm quá trình 30% của sinh viên.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] ĐH Luật TPHCM (2018), *Luật thương mại quốc tế 1*, NXB Hồng Đức.

[2] ĐH Luật TPHCM (2018), *Luật thương mại quốc tế 2*, NXB Hồng Đức.

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ... tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

(ký tên và ghi rõ họ tên)

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127036– KINH DOANH SỐ >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Kinh doanh số
Tên môn học (tiếng Anh):	Digital Business
Mã môn học:	127036
Thuộc khối kiến thức:	Cơ sở ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Lư Ngọc Liêm Email: liemln@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Nguyễn Thị Kim Hiệp Email: hiepnk@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Tự chọn đối với sinh viên ngành

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học Kinh doanh số giúp trang bị những kiến thức lí luận và thực hành cơ bản liên quan hoạt động kinh doanh trong môi trường số và các nền tảng công nghệ thông tin. Sau khi hoàn thành môn học, sinh viên có thể vận dụng những kiến thức cơ bản về kinh doanh và ứng dụng công nghệ trong kinh doanh để xây dựng chiến lược kinh doanh, tạo lập mô hình kinh doanh, đổi mới để cạnh tranh và tăng trưởng cho doanh nghiệp trên phạm vi toàn cầu.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Vận dụng được các nguyên lí và mô hình kinh doanh điện tử trong nền kinh tế số	Kiến thức (3)	PLO2
CLO2	Phân tích các yếu tố môi trường bên trong và ngoài doanh nghiệp liên quan tới hoạt động kinh doanh số trong bối cảnh toàn cầu hóa	Kiến thức (4)	PLO3
CLO3	Truyền đạt ý tưởng sáng tạo về kinh doanh số thông qua ngôn ngữ, hình ảnh, văn bản	Kỹ năng (4)	PLO5
CLO4	Thể hiện đạo đức trong kinh doanh số	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)	Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)	
1	Chương 1	Tổng quan về kinh tế số và kinh doanh số Giới thiệu chung về kinh tế số, kinh doanh số Vai trò của kinh doanh số trong nền kinh tế số	LLO1.1	Nhận biết được các khái niệm về kinh tế số và kinh doanh số	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[1]
2		Các xu hướng chuyển đổi số tại Việt Nam		Phân tích được các xu hướng chuyển đổi số tại Việt Nam	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên các xu hướng chuyển đổi số tại Việt Nam	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[1]
3	Chương 2	Thay đổi quản trị doanh nghiệp trong thời đại số Các mô hình kinh doanh trong nền kinh tế số	LLO1.2	Phân tích các mô hình kinh doanh trong nền kinh tế số	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân tích các mô hình kinh doanh trong nền kinh tế số	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[1]
4		Các cách chuyển đổi số trong doanh nghiệp			GV thuyết giảng và hướng dẫn SV	+ Thuyết giảng	Thuyết trình	[1]

					thảo luận nhóm về các cách chuyển đổi số trong doanh nghiệp	+ Thảo luận nhóm		
5		Tầm quan trọng của lãnh đạo trong thời đại kỹ thuật số			GV hướng dẫn SV tìm hiểu tầm quan trọng của lãnh đạo trong thời đại kỹ thuật số	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	
6	Chương 3	Nguồn nhân lực trong nền kinh tế số Sơ lược về thị trường lao động trong nền kinh tế số	LLO3.1	Nhận biết về nguồn nhân lực trong nền kinh tế số	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên tìm hiểu nguồn nhân lực trong nền kinh tế số	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[1]
7		Phương thức làm việc của nhân viên trong thời đại số thông qua telework/telecommuting Sự thích ứng của người lao động trong thời đại kỹ thuật số			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên tìm hiểu về phương thức làm việc của nhân viên trong thời đại số thông qua telework/telecommuting	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1]
8	Chương 4	Công nghệ và thị trường số trong nền	LLO4.1	Nhận biết về mối quan hệ giữa công	GV yêu cầu SV truy cập hệ thống	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	

		<p>kinh tế số</p> <p>Sản phẩm và khách hàng trong môi trường Internet</p> <p>Mối quan hệ giữa công nghệ và doanh nghiệp</p> <p>Mối quan hệ giữa công nghệ và khách hàng</p>		<p>nghệ và doanh nghiệp, mối quan hệ giữa công nghệ và khách hàng</p>	<p>LMS để đọc các nội dung bài học trước buổi học và yêu cầu SV tự đặt các câu hỏi thắc mắc về vấn đề mình học, sau đó lên lớp GV sẽ trả lời các thắc mắc và giao chủ đề để lớp thảo luận</p>			
9		<p>Cơ hội và thách thức từ kinh tế số đối với nền kinh tế Việt Nam</p>			<p>GV thuyết giảng và chia nhóm thảo luận về xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện thương mại điện tử</p>	<p>+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm</p>	<p>Thuyết trình</p>	<p>[1]</p>
10		<p>Phân tích kinh doanh số</p>		<p>Phân tích kinh doanh số trong nền kinh tế</p>	<p>GV thuyết giảng và hướng dẫn cho SV phân tích kinh doanh số trong nền kinh tế</p>	<p>+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm</p>	<p>Thuyết trình</p>	<p>[1]</p>
11	<p>Chương 5</p>	<p>Chiến lược kinh doanh số</p>	<p>LLO5.1</p>	<p>Xây dựng chiến lược kinh doanh số</p>	<p>GV yêu cầu SV truy cập hệ thống LMS để đọc các nội dung bài học trước buổi học và yêu cầu SV tự đặt các câu hỏi thắc mắc về vấn đề</p>	<p>+ Lớp học đảo ngược + Thuyết trình nhóm</p>	<p>Thuyết trình</p>	<p>[1]</p>

					minh học, sau đó lên lớp GV sẽ trả lời các thắc mắc và giao chủ đề để lớp thảo luận			
12		Đổi mới kinh doanh số		Nhận biết về đổi mới kinh doanh số	GV hướng dẫn SV tìm hiểu về đổi mới kinh doanh số trong nền kinh tế			[1]
13	Chương 6	Nghiên cứu trường hợp cho công ty Google và FPT	LLO6.1	Áp dụng quản lý kinh doanh số trong thị trường số, áp dụng trường hợp của công ty FPT và GOOGLE.	GV yêu cầu SV truy cập hệ thống LMS để đọc các nội dung bài học trước buổi học và yêu cầu SV tự đặt các câu hỏi thắc mắc về vấn đề mình học, sau đó lên lớp GV sẽ trả lời các thắc mắc và giao chủ đề để lớp thảo luận	+ Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1]
14	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm	LLO7.1	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu	Nhóm thực hiện trình bày toàn văn về việc áp dụng quản lý kinh doanh số trong thị trường số (áp dụng trường hợp của công ty cụ thể)	Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	
15	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm						

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1			x		A1
LLO2.1	x				A2, A3
LLO3.1		x			A2, A3
LLO4.1		x			A2, A3
LLO5.1				x	A1
LLO6.1			x		A1
LLO7.1				x	A1

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO3, CLO4	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO2	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).

- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Tài liệu tham khảo

[1] Trần Thị Ái Cẩm, “Kinh tế số”, NXB Xây Dựng, 2022

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127037– KHỞI SỰ KINH DOANH >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Khởi sự kinh doanh
Tên môn học (tiếng Anh):	Starting a business
Mã môn học:	127037
Thuộc khối kiến thức:	Cơ sở ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	NCS. Lư Ngọc Liêm Email: liemln@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Phan Đăng Ngọc Yên Vân Email: vanpdny@lhu.edu.vn ThS.Văn Thị Bích Email: bichkuas@gmail.com
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2 tín chỉ (60 tiết)
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Tự chọn

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học này cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về khởi sự kinh doanh và tái lập doanh nghiệp, vận dụng để xây dựng được một bản kế hoạch khởi sự kinh doanh trong một lĩnh vực cụ thể. Xây dựng được kế hoạch hành động từ khi dự án kinh doanh được quyết định triển khai đến khi doanh nghiệp đi vào hoạt động. Hình thành và phát triển năng lực tư duy về kinh doanh và khởi sự kinh doanh. Hình thành niềm say mê kinh doanh, phong cách, sự tự tin và tính chuyên nghiệp của các nhà quản trị tương lai và tinh thần không ngừng học hỏi để thành công.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Áp dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội trong lĩnh vực kinh tế	Kiến thức (3)	PLO1
CLO2	Vận dụng được kiến thức nền tảng và chuyên sâu về kinh doanh quốc tế để giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực kinh doanh quốc tế	Kiến thức (3)	PLO2
CLO3	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định hiệu quả kinh doanh	Kỹ năng (3)	PLO5
CLO4	Hình thành khả năng học tập, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời	Thái độ (4)	PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	NGÀNH NGHỀ KINH DOANH VÀ DOANH NHÂN TRONG NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG 1.1 Khái niệm, vai trò và nhiệm vụ	LLO1.1	Nhận biết được các khái niệm về ngành nghề kinh doanh và doanh nhân trong nền kinh tế	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học.	- Lớp học đảo ngược	- Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]
2	Chương 1	1.2 Đối tượng			SV làm quen với kiến thức mới bằng cách đặt câu hỏi.	- Lớp học đảo ngược	- Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]
3	Chương 2	HÌNH THÀNH Ý TƯỞNG KINH DOANH 2.1 Một số vấn đề chung	LLO2.1	Áp dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội trong lĩnh vực kinh tế để hình thành ý tư tưởng kinh doanh	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên hình thành ý tư tưởng kinh doanh	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2], [3]
4	Chương 2	2.2 Nội dung cơ bản			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên hình thành ý tư tưởng kinh doanh	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2], [3]

5	Chương 3	NHỮNG VẤN ĐỀ CỐT YẾU ĐỂ KHỞI SỰ KINH DOANH 3.1 Xác định khách hàng	LLO3.1	Vận dụng được kiến thức nền tảng và chuyên sâu về khởi sự kinh doanh	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên xác định khách hàng kinh doanh	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2], [3]
6	Chương 3	3.2 Quy mô và xu hướng của thị trường			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên về quy mô và xu hướng của thị trường	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2], [3]
7	Chương 4	SOẠN THẢO KẾ HOẠCH KINH DOANH 4.1 Những vấn đề cơ bản 4.2 Nội dung cơ bản của kế hoạch kinh doanh	LLO4.1	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên nh ững vấn đề cơ bản soạn thảo kế hoạch kinh doanh	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]
8	Chương 4	4.3 Một số kỹ năng soạn thảo kế hoạch kinh doanh			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên một số kỹ năng soạn thảo kế hoạch kinh doanh	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]

9	Chương 5	TRIỂN KHAI HOẠT ĐỘNG KINH DOANH 5.1 Tạo lập doanh nghiệp	LLO5.1	Áp dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội trong lĩnh vực kinh tế để hình thành ý tưởng kinh doanh	GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]
10	Chương 5	5.2 Triển khai hoạt động kinh doanh			GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]
11	Chương 6	KHÁI QUÁT VỀ TÁI LẬP DOANH NGHIỆP 6.1 Tái lập doanh nghiệp 6.2 Từ thay đổi từng phần đến tái lập doanh nghiệp	LLO6.1	Vận dụng được kiến thức nền tảng và chuyên sâu về tái lập doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập			
12	Chương 6	6.3 Các đặc trưng cơ bản của tái lập doanh nghiệp			GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập			[1], [2], [3]
13	Chương 7	CÁC KỸ NĂNG CẦN THIẾT KHI TÁI LẬP DOANH NGHIỆP 7.1 Xác định các trường hợp	LLO7.1	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định	GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập			[1], [2], [3]

14	Chương 7	7.2 Mua lại công ty			GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập			[1], [2], [3]
15	Giữa kỳ	Kiểm tra	LLO8.1	Hình thành khả năng học tập, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời	Nhóm thực hiện trình bày toàn văn về việc xây dựng kế hoạch kinh doanh	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1	x				A1, A2
LLO2.1	x				A1, A2
LLO3.1		x			A2, A3
LLO4.1			x		A2, A3
LLO5.1	x				A1, A2, A3
LLO6.1		x			A1, A2, A3
LLO7.1			x		A1, A2, A3
LLO8.1				x	A1, A2, A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường

- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] 1. Lưu Đan Thọ, *Lập kế hoạch và khởi sự kinh doanh*, NXB Tài chính, 2016 (Chưa tái bản)

Tài liệu tham khảo

[2] Edward Blackwell, *Lập kế hoạch kinh doanh*, NXB Đại học Kinh tế Quốc dân, 2010

[3] Nguyễn Ngọc Huyền, *Giáo trình Khởi sự kinh doanh và tái lập doanh nghiệp*, NXB KTQD, 2008

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

Lưu Ngọc Liêm

4.3 Khôi kiến thức chuyên ngành

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127023 – QUẢN TRỊ KINH DOANH QUỐC TẾ >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Quản trị kinh doanh quốc tế
Tên môn học (tiếng Anh):	International business Management
Mã môn học:	127023
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Nguyễn Thanh Hòa Bình Email: binhnth@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Nguyễn Thị Kim Hiệp Email: hiepnk@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên ngành

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức và kỹ năng cần thiết trong việc am hiểu môi trường kinh doanh toàn cầu, nhận diện những thách thức và tận dụng cơ hội mang đến cho các doanh nghiệp trong bối cảnh Việt nam tích cực hội nhập kinh tế quốc tế, có khả năng cập nhật dữ liệu quốc tế các ngành hàng. Nội dung chương trình gồm 4 phần chính: quá trình quốc tế hoá nền kinh tế thế giới, Hiểu biết tính đa dạng của các môi trường kinh doanh quốc tế và cách thức tiếp cận nghiên cứu những môi trường này, các chiến lược chức năng mà các công ty kinh doanh quốc tế thực hiện, các tình huống thâm nhập thị trường thế giới và phát triển các giao dịch thương mại quốc tế; tổng hợp và phân tích tình hình mua bán

hàng hóa hữu hình trên thị trường quốc tế, tình hình hoạt động xuất khẩu, nhập khẩu Việt Nam và vận dụng vào một mặt hàng thực tế.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Phân tích được sự khác biệt giữa các thị trường quốc gia và tầm quan trọng của chúng đối với công ty	Kiến thức (4)	PLO3
CLO2	Đánh giá các vấn đề chính sách nhà nước quan trọng liên quan đến kinh doanh quốc tế	Kiến thức (3)	PLO2
CLO3	Tiến hành làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề	Kỹ năng (4)	PLO4
CLO4	Tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ.	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Tổng quan về kinh doanh quốc tế Các chủ thể tham gia kinh doanh quốc tế Các lý thuyết thương mại đầu tư quốc tế Toàn cầu hóa và đặc điểm nền kinh tế thế giới Các xu hướng kinh doanh toàn cầu Cơ hội và thách thức cho doanh nghiệp tham gia kinh doanh quốc tế	LLO1 .1	Nhận biết được các khái niệm liên quan kinh doanh quốc tế và xu thế trong sự vận động của nền kinh tế	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 2	Môi trường toàn cầu của doanh nghiệp Khác biệt về môi trường văn hóa các quốc gia Rủi ro văn hóa Khác biệt về môi trường công nghệ	LLO2 .1	Nhận biết môi trường toàn cầu của doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên tìm hiểu môi trường toàn cầu của doanh nghiệp.	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1]

		Khác biệt về môi trường chính trị các quốc gia Rủi ro chính trị						
3		Khác biệt về môi trường luật pháp các quốc gia Khác biệt về môi trường kinh tế các quốc gia Môi trường cạnh tranh Mô hình 5 áp lực cạnh tranh		Nhận dạng sự khác biệt về môi trường kinh tế, luật pháp các quốc gia	GV yêu cầu SV truy cập hệ thống LMS để đọc các nội dung bài học trước buổi học và yêu cầu SV tự đặt các câu hỏi thắc mắc về vấn đề mình học, sau đó lên lớp GV sẽ trả lời các thắc mắc và giao chủ đề để lớp thảo luận	+ Lớp học đảo ngược + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2]
4	Chương 3	Môi trường liên kết kinh tế quốc tế Vai trò liên kết kinh tế quốc tế Các hình thức liên kết kinh tế quốc tế Các Hiệp định thương mại tự do Việt Nam tham gia. Các Hiệp định Asean+1	LLO3 .1	Phân tích vai trò liên kết kinh tế quốc tế	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân tích các vai trò liên kết kinh tế quốc tế	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2]
5		Các Hiệp định thương mại tự do Việt Nam tham gia.						

		Cộng đồng AEC Hiệp định EVFTA Hiệp định Việt Nhật Hiệp định Việt Hàn						
6	Chương 4	Chiến lược kinh doanh quốc tế Quá trình hình thành chiến lược Công ty Khái niệm chiến lược Khái niệm chuỗi giá trị	LLO4 .1	Nhận biết quá trình hình thành chiến lược Công ty	GV yêu cầu SV truy cập hệ thống LMS để đọc các nội dung bài học trước buổi học và yêu cầu SV tự đặt các câu hỏi thắc mắc về vấn đề mình học, sau đó lên lớp GV	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	
7		Áp lực cắt giảm chi phí Áp lực đáp ứng địa phương		Phân tích sự khác biệt các công ty đa quốc	GV thuyết giảng và hướng dẫn thảo luận nhóm	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [3]
8		Chiến lược quốc tế (International Strategy) Chiến lược đa quốc gia (Multinational Strategy) Chiến lược toàn cầu (Global Strategy) Chiến lược xuyên quốc gia (Transnational strategy)		Nhận diện các chiến lược quốc tế	GV hướng dẫn SV truy cập hệ thống LMS để đọc các nội dung bài học về chiến lược quốc tế và yêu cầu SV tự đặt các câu hỏi thắc mắc về vấn đề bài học	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[2]

9	Chương 5	Các phương thức thâm nhập thị trường quốc tế Các quyết định thâm nhập cơ bản Quyết định thị trường mục tiêu Quyết định thời điểm	LLO5 .1	Nhận biết vấn đề chung về liên kết và hội nhập kinh tế quốc tế	GV thuyết giảng và giải đáp thắc mắc của SV	+ Thuyết giảng	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
10		Các Hình thức thâm nhập Hình thức xuất khẩu Hình thức cấp phép (Licensing) Hình thức Hợp đồng nhượng quyền (Franchising) Liên doanh Chi nhánh 100% vốn đầu tư		Tìm hiểu các hình thức thâm nhập thị trường	GV hướng dẫn nhóm thực hiện tìm hiểu các hình thức thâm nhập thị trường quốc tế	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[3]
11	Chương 6	Quản trị cung ứng sản xuất quốc tế Chiến lược sản xuất trong công ty đa quốc gia	LLO6 .1	Phân tích quản trị cung ứng sản xuất quốc tế	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên tìm hiểu chiến lược sản xuất trong công ty đa quốc gia	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1],[2]
12		Quản trị chất lượng toàn cầu Quản trị chuỗi cung ứng toàn cầu			GV hướng dẫn và cung cấp tài liệu về quản trị chất lượng toàn cầu và quản	+ Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1]

					trị chuỗi cung ứng trên LMS, SV tìm hiểu trước tại nhà và trả lời câu hỏi của GV tại lớp			
13		Vai trò Hệ thống TQM Vai trò hệ thống JIT Vai trò Sig sigma và Lean			GV hướng dẫn nhóm thực hiện tìm hiểu vai trò của hệ thống TQM, JIT và Sig sigma	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2]
14	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm	LL07. 1	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu	Nhóm thực hiện trình bày toàn văn về phương thức thâm nhập thị trường thế giới	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	
15	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm						

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1			x		A1
LLO2.1	x				A1, A2
LLO3.1		x			A2, A3
LLO4.1		x			A2, A3
LLO5.1				x	A3
LLO6.1		X			A3
LLO7.1			X		A2

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO3	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO2, CLO4	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).

- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Ngô Thị Tuyết Mai (2019), *Giáo trình hội nhập kinh tế quốc tế*, Trường Đại học Kinh tế Quốc Dân

Tài liệu tham khảo

[2] Phạm Thị Hồng Yến (2012), *Giáo trình kinh doanh quốc tế*, Nhà Xuất bản Thống kê, TP HCM.

[3] John J. Wild & Kenneth L. Wild (2014), *International Business*, Pearson, USA.

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023
Giáo viên ra đề

Nguyễn Thị Kim Hiệp

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127032– PHÂN TÍCH DỮ LIỆU KINH DOANH >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Phân tích dữ liệu kinh doanh
Tên môn học (tiếng Anh):	Introduction to Business Analytics
Mã môn học:	127032
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	NCS. Lưu Ngọc Liêm Email: liemln@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Phan Đăng Ngọc Yến Vân Email: vanpdny@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Chuyên ngành đối với sinh viên ngành Kinh tế quốc tế

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về phân tích kinh doanh. Các mục tiêu của học phần là:

Giúp người học làm quen với những phương pháp xử lý và công cụ phân tích dữ liệu kinh doanh như trực quan hoá dữ liệu, khai thác dữ liệu mô tả và dữ liệu dự đoán, hồi quy, phân tích chuỗi thời gian, các mô hình tối ưu hoá.

Hỗ trợ người học đưa ra quyết định kinh doanh hiệu quả, nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức và doanh nghiệp dựa trên dữ liệu đã được phân tích.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CO1	Phân tích kiến thức chuyên ngành để xây dựng và phát triển giải pháp ứng dụng trong hoạt động phân tích dữ liệu kinh doanh	Kiến thức (4)	PLO3
CO2	Giải thích được kiến thức cơ bản về phương pháp phân tích dữ liệu kinh doanh tại doanh nghiệp	Kỹ năng (2)	PLO4
CO3	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định hiệu quả kinh doanh	Kỹ năng (3)	PLO5
CO4	Hình thành khả năng học tập, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời	Thái độ (4)	PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	TỔNG QUAN VỀ PHÂN TÍCH DỮ LIỆU KINH DOANH 1.1 Khái niệm, vai trò và nhiệm vụ của phân tích dữ liệu kinh doanh 1.2 Đối tượng phân tích dữ liệu kinh doanh của doanh nghiệp	LL O1. 1	Nhận biết được các khái niệm về phân tích dữ liệu kinh doanh, Đối tượng phân tích dữ liệu kinh doanh của doanh nghiệp	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học.	- Lớp học đảo ngược	- Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]
2	Chương 1	1.3 Các phương pháp phân tích hoạt động kinh doanh 1.4 Tổ chức công tác phân tích			SV làm quen với kiến thức mới bằng cách đặt câu hỏi.	- Lớp học đảo ngược	- Kiểm tra nhắc lại	[1], [2], [3]
3	Chương 2	THU THẬP DỮ LIỆU THỐNG KÊ 2.1 Một số vấn đề chung về thu thập dữ liệu.	LL O2. 1	Giải thích được kiến thức cơ bản về phương pháp phân tích dữ liệu kinh doanh tại doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các phương pháp thu thập dữ liệu thống kê	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2], [3]

4	Chương 2	2.2 Nội dung cơ bản của phương án điều tra.			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các phương pháp thu thập dữ liệu thống kê	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2], [3]
5	Chương 3	TÓM TẮT VÀ TRÌNH BÀY DỮ LIỆU 3.1 Lý thuyết phân tổ dữ liệu	LL O3.1	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định hiệu quả kinh doanh	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2], [3]
6	Chương 3	3.2 Trình bày dữ liệu (Bảng, biểu đồ thống kê).			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2], [3]
7	Chương 4	MÔ TẢ DỮ LIỆU BẰNG CÁC ĐẶC TRƯNG ĐO LƯỜNG 4.1. Số tuyệt đối, Số tương đối 4.2. Các đặc trưng đo lường khuynh hướng tập trung: số trung bình, Mode, Số trung vị (tứ	LL O4.1	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định hiệu quả kinh doanh	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]

		phân vị) (TT)						
8	Chương 4	4.3 Các đặc trưng đo lường phân tán: Khoảng biến thiên (Khoảng tứ phân vị), Độ lệch tuyệt đối bình quân, Phương sai, Độ lệch chuẩn, Hệ số biến thiên.			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]
9	Chương 5	ĐIỀU TRA CHỌN MẪU & ƯỚC LƯỢNG 5.1. Điều tra chọn mẫu	LL O5.1	Phân tích kiến thức chuyên ngành để xây dựng và phát triển giải pháp ứng dụng trong hoạt động phân tích dữ liệu kinh doanh	GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[3]
10	Chương 5	5.2. Ước lượng			GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[3]
11	Chương 6	PHƯƠNG PHÁP DẪY SỐ THỜI GIAN 6.1 Các chỉ tiêu mô tả hiện tượng qua DSTG 6.2 Các phương pháp biểu hiện xu hướng biến động của hiện tượng qua DSTG.	LL O6.1	Phân tích kiến thức chuyên ngành để xây dựng và phát triển giải pháp ứng dụng trong hoạt động phân tích dữ liệu kinh doanh	GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập			
12	Chương 6	6.3 Phân tích biến động các thành phần của hiện tượng qua DSTG			GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập			[3]

		6.4 Các phương pháp Dự đoán chỉ tiêu của hiện tượng qua DSTG						
13	Chương 7	PHƯƠNG PHÁP CHỈ SỐ 7.1 Giới thiệu. 7.2 Chỉ số cá thể 7.3 Chỉ số tổng hợp		Phân tích kiến thức chuyên ngành để xây dựng và phát triển giải pháp ứng dụng trong hoạt động phân tích dữ liệu kinh doanh	GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập			[3]
14	Chương 7	7.4 Vấn đề chọn quyền số của chỉ số tổng hợp 7.5 Hệ thống CS phản ảnh mối liên hệ giữa các nhân tố 7.6 Hệ thống CS phân tích biến động của chỉ tiêu bình quân.	LL O7.1		GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập			[3]
15	Giữa kỳ	Kiểm tra	LL O8.1	Hình thành khả năng học tập, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời	Nhóm thực hiện trình bày toàn văn về việc xây dựng kế hoạch	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1		x			A1, A2
LLO2.1		x			A1, A2
LLO3.1			x		A2, A3
LLO4.1			x		A2, A3
LLO5.1	x				A1, A2, A3
LLO6.1	x				A1, A2, A3
LLO7.1	x				A1, A2, A3
LLO8.1				x	A1, A2, A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO2, CLO4	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO3, CLO4	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Đinh Phi Hồ (2018), *Thống kê ứng dụng trong kinh doanh*, NXB Thống Kê.

Tài liệu tham khảo

[2] Los Alamitos (2013), *Analysis and uses of Financial Statements*, Delta Publishing

[3] S. Christian Albright, Wayne L. Winston (2019), *Business Analytics: Data Analysis & Decision Making (MindTap Course List) 7th Edition*, Cengage Learning, Inc

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023
Giáo viên ra đề

Phan Đăng Ngọc Yến Vân

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<125504 – MARKETING QUỐC TẾ >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Marketing quốc tế
Tên môn học (tiếng Anh):	International Marketing
Mã môn học:	125504
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Phan Đăng Ngọc Yến Vân Email: vanpdny@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	TS. Nguyễn Văn Dũng Email: nguyendunglhu@yahoo.com ThS. Nguyễn Thị Bích Thùy Email: thuyntb@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Chuyên ngành đối với sinh viên ngành Kinh tế quốc tế

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học này cung cấp cho sinh viên các chuyên ngành Kinh doanh quốc tế, Marketing, những kiến thức cơ bản về Marketing quốc tế trong bối cảnh toàn cầu hóa. Nội dung chủ yếu bao gồm: phân tích, đánh giá môi trường marketing quốc tế, xác định các phương thức thâm nhập thị trường thế giới, hoạch định và tổ chức thực hiện các chiến lược marketing quốc tế.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CO1	Phân tích kiến thức chuyên ngành để xây dựng và phát triển giải pháp ứng dụng trong hoạt động marketing quốc tế	Kiến thức (4)	PLO3
CO2	Giải thích được những xu hướng thay đổi trong môi trường marketing quốc tế	Kỹ năng (2)	PLO4
CO3	Hoàn thiện tư duy phân biện và tư duy hệ thống trong nhiều bối cảnh marketing quốc tế	Kỹ năng (3)	PLO6
CO4	Hình thành khả năng học tập, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời	Thái độ (4)	PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)	Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)	
1	Chương 1	TỔNG QUAN VỀ MARKETING QUỐC TẾ 1.1 Khái niệm Marketing và Marketing quốc tế 1.2 Quá trình tiến hành Marketing quốc tế	LLO1 .1	Nhận biết được các khái niệm về Marketing quốc tế và các phương thức Marketing quốc tế	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học.	- Lớp học đảo ngược	- Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 1	1.3 Một số điều cần lưu ý đối với các nhà Marketing quốc tế			SV làm quen với kiến thức mới bằng cách đặt câu hỏi.	- Lớp học đảo ngược	- Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
3	Chương 2	NGHIÊN CỨU THỊ TRƯỜNG QUỐC TẾ 2.1 Nhiệm vụ của việc nghiên cứu thị trường quốc tế	LLO2 .1	Giải thích được những xu hướng thay đổi thị trường trong hoạt động Marketing quốc tế	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các thị trường hoạt động Marketing quốc tế	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
4	Chương	2.2 Một số thị trường			GV thuyết giảng	- Thuyết	Đánh giá	[1], [2]

	2	trên thế giới			và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các thị trường hoạt động Marketing quốc tế	giảng - Thảo luận nhóm	làm việc nhóm	
5	Chương 3	PHƯƠNG PHÁP THÂM NHẬP THỊ TRƯỜNG THẾ GIỚI 3.1 Những nhân tố ảnh hưởng đến việc lựa chọn thị trường quốc tế	LLO3 .1	Hoàn thiện tư duy phản biện và tư duy hệ thống trong nhiều bối cảnh marketing quốc tế	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các hình thức đầu tư chính phủ	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
6	Chương 3	3.2 Những chiến lược thâm nhập thị trường thế giới			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các hình thức đầu tư chính phủ	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
7	Chương 4	CHÍNH SÁCH SẢN PHẨM QUỐC TẾ 4.1 Chính sách sản phẩm 4.2 Quá trình hình thành và phát triển sản phẩm mới 4.3 Quyết định hệ sản	LLO4 .1	Phân tích kiến thức chuyên ngành để xây dựng và phát triển giải pháp ứng dụng trong hoạt động marketing quốc tế	GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2]

		phẩm						
8	Chương 4	4.4 Bao bì sản phẩm 4.5 Nhãn hiệu			GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2]
9	Chương 5	ĐỊNH GIÁ SẢN PHẨM QUỐC TẾ 5.1 Một số khái niệm về giá 5.2 Những nhân tố ảnh hưởng đến giá xuất khẩu	LLO5 .1	Phân tích kiến thức chuyên ngành để xây dựng và phát triển giải pháp ứng dụng trong hoạt động marketing quốc tế	GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2]
10	Chương 5	5.3 Một số chiến lược giá xuất khẩu cơ bản 5.4 Mối quan hệ giữa giá xuất khẩu với giá nội địa 5.5 Một số loại giá dùng cho xuất khẩu			GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2]
11	Chương 6	PHƯƠNG PHÁP XUẤT KHẨU & HỆ THỐNG PHÂN PHỐI HÀNG HÓA 6.1 Xuất khẩu gián tiếp 6.2 Xuất khẩu trực tiếp	LLO6 .1	Phân tích kiến thức chuyên ngành để xây dựng và phát triển giải pháp ứng dụng trong hoạt động marketing quốc tế				
12	Chương 6	6.3 Phân phối sản phẩm xuất khẩu của						

		Việt Nam						
13	Chương 7	XÚC TIẾN THƯƠNG MẠI TRONG HOẠT ĐỘNG XUẤT KHẨU 7.1 Khái niệm xúc tiến thương mại 7.2 Mục tiêu xúc tiến thương mại	LLO7 .1	Phân tích kiến thức chuyên ngành để xây dựng và phát triển giải pháp ứng dụng trong hoạt động marketing quốc tế				
14	Chương 7	7.3 Các hoạt động xúc tiến thương mại						
15	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm	LLO8 .1	Hình thành khả năng học tập, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời	Nhóm thực hiện trình bày toàn văn về việc xây dựng kế hoạch	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1		x			A1
LLO2.1		x			A1
LLO3.1			x		A1
LLO4.1	x				A2, A3
LLO5.1	x				A2, A3
LLO6.1	x				A2, A3
LLO7.1	x				A1, A2, A3
LLO8.1				x	A1, A2, A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO2, CLO4	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO4	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO4	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1]. Trần Minh Đạo, Vũ Trí Dũng (2018), Marketing quốc tế, NXB ĐH Kinh tế quốc dân

Tài liệu tham khảo

[2] Trần Minh Đạo, Vũ Trí Dũng (2018), *Giáo trình Marketing quốc tế*, NXB.ĐH Kinh tế quốc dân

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

Phan Đặng Ngọc Yến Vân

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127033 – THANH TOÁN QUỐC TẾ >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Thanh toán quốc tế
Tên môn học (tiếng Anh):	International Payments
Mã môn học:	127033
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Nguyễn Thanh Hòa Bình (binhnh@lhu.edu.vn)
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Trần Thị Kim Chi (chittk@lhu.edu.vn)
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Môn học bắt buộc với sinh viên ngành Kinh doanh quốc tế
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Kinh tế quốc tế

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học trình bày chi tiết về những kiến thức về thị trường hối đoái, các nghiệp vụ kinh doanh hối đoái và vận dụng nghiệp vụ phòng ngừa rủi ro tỉ giá; các phương tiện thanh toán được sử dụng trong thanh toán quốc tế; nắm vững cách thức lựa chọn và sử dụng các phương thức thanh toán quốc tế trong hợp đồng ngoại thương, đặc biệt là phương thức thanh toán L/C.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Vận dụng kiến thức căn bản về tiền tệ thế giới để thực hiện nghiệp vụ mua bán ngoại tệ trên thị trường hối đoái	Kiến thức (3)	PLO3
CLO2	Thành thạo phát hành và lưu thông các phương tiện thanh toán quốc tế, cách thực hiện các phương thức thanh toán trong giao dịch thương mại quốc tế trong các tình huống của doanh nghiệp	Kỹ năng (5)	PLO5
CLO3	Thể hiện được kỹ năng đánh giá rủi ro và tư vấn về phòng tránh và xử lý rủi ro trong thanh toán quốc tế	Kỹ năng (3)	PLO6
CLO4	Tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà và tích cực tham gia các hoạt động trên lớp	Thái độ (3)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Những vấn đề cơ bản trong thanh toán quốc tế. Khái quát về thanh toán quốc tế Đặc điểm của TTQT Vai trò của TTQT Các loại tiền tệ trong TTQT Các điều kiện trong TTQT Cán cân TTQT	LLO1.1	Nhận biết được các khái niệm về thanh toán quốc tế và cơ chế hoạt động của giao dịch mua bán hàng hóa, dịch vụ giữa các cá nhân, tổ chức thuộc các quốc gia khác nhau.	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
2	Chương 2	Tỷ giá hối đoái và thị trường ngoại hối Tỷ giá hối đoái Các phương pháp yết giá Xác định tỷ giá theo phương pháp tính chéo Các nhân tố ảnh hưởng đến sự biến động của tỷ giá Các biện pháp điều chỉnh tỷ giá hối đoái	LLO2.1	Trình bày hình thành tỷ giá hối đoái, các nhân tố ảnh hưởng đến tỷ giá hối đoái, phương pháp yết tỷ giá và cách tính chéo tỷ giá để áp dụng trong các giao dịch mua bán ngoại tệ nhằm thực hiện việc thanh toán quốc tế	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm	+ LMS + Thuyết giảng + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
3	Chương 2	Bài tập + Tìm hiểu về ký hiệu tiền tệ của một số quốc gia Xác định tỷ giá theo phương pháp tính chéo	LLO2.2	Thực hành tính toán tỷ giá chéo dựa vào các thông tin trên thị trường	GV minh họa bài tập vận dụng;	+ Minh họa + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]

4	Chương 3	Nghiệp vụ kinh doanh hối đoái Cơ sở pháp lý Nghiệp vụ giao ngay (Spot Operation). Nghiệp vụ kỳ hạn (Forward Operation) Nghiệp vụ hoán đổi tiền tệ (Currency Swaps). Nghiệp vụ giao sau (Currency Futures Market). Nghiệp vụ quyền chọn (Currency Options).	LLO3.1	Trình bày cách thức tổ chức, hoạt động, thông lệ giao dịch được sử dụng trên thị trường ngoại hối	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm	+ LMS + Thuyết giảng + Tinh huớng thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
5	Chương 3	Bài tập tình huớng của nghiệp vụ hối đoái giao ngay, nghiệp vụ kinh doanh chênh lệch tỷ giá và nghiệp vụ hối đoái kỳ hạn	LLO3.2	Thực hành ứng dụng các giao dịch kinh doanh ngoại hối vào thực tế bao gồm các giao dịch ngoại hối: giao ngay, kỳ hạn, tương lai, hoán đổi, quyền chọn	GV minh họa bài tập vận dụng;	+ Minh họa + Tinh huớng thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
6	Chương 3	Bài tập tình huớng của nghiệp vụ quyền chọn + Thực hành bài tập tình huớng của nghiệp vụ hoán đổi ngoại tệ			GV minh họa bài tập vận dụng;	+ Minh họa + Tinh huớng thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
7	Chương 4	Phòng ngừa rủi ro tỉ giá hối đoái Khái niệm rủi ro tỉ giá Rủi ro tỉ giá hối đoái đối với doanh nghiệp Rủi ro tỉ giá đối với ngân hàng thương mại	LLO4.1	Nhận diện các rủi ro trong hoạt động thanh toán quốc tế và các biện pháp hạn chế rủi ro	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm	+ LMS + Thuyết giảng + Tinh huớng thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
8	Chương 5	Các phương tiện thanh toán quốc tế Hối phiếu (BILL OF	LLO5.1	Trình bày cách phát hành, lưu thông các phương tiện thanh toán.	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động	+ LMS + Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]

		EXCHANGE) Lệnh phiếu (PROMISSORY NOTE) Séc (CHECK) Thẻ thanh toán (PLASTIC CARD)			nhóm	+ Tình huống thực tế		
9	Chương 5	Thiết lập hối phiếu dựa trên các chứng từ liên quan	LLO5.2	Phân biệt và sử dụng tốt các phương tiện thanh toán quốc tế, nắm được luật lệ và tập quán quốc tế về cách tạo lập.	GV minh họa bài tập vận dụng;	+ Minh họa + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
10	Chương 5	Thảo luận về các nghiệp vụ phát hành và lưu thông Lệnh phiếu, Séc và thẻ			GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm	+ LMS + Thuyết giảng + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
11	Chương 6	Các phương thức thanh toán quốc tế Khái niệm về Phương thức thanh toán Phương thức ghi sổ (OPEN ACCOUNT) Phương thức thanh toán CAD Phương thức chuyển tiền (REMITTANCE) Phương thức nhờ thu (COLLECTION) Phương thức nhờ thu trơn Phương thức nhờ thu kèm chứng từ Phương thức tín dụng chứng từ (DOCUMENT CREDIT)	LLO6.1	Xác định bản chất của các phương thức thanh toán quốc tế, ưu, nhược điểm của các phương thức thanh toán quốc tế và giải pháp lựa chọn cho doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm	+ LMS + Thuyết giảng + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
12	Chương 6	Thảo luận về quy trình thực hiện nghiệp vụ, trường hợp áp dụng và phân tích ưu	LLO6.2	Thực hiện quy trình và nghiệp vụ của các phương thức thanh toán	GV minh họa bài tập vận dụng;	+ Minh họa + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]

		nhược điểm của phương thức chuyên tiền, nhờ thu		quốc tế tại ngân hàng				
13	Chương 6	Thảo luận về quy trình thực hiện nghiệp vụ, trường hợp áp dụng và phân tích ưu nhược điểm của phương thức tín dụng chứng từ			GV minh họa bài tập vận dụng;	+ Minh họa + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
14	Kiểm tra	Giữa kỳ					+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
15		Ôn tập		Giao tiếp để củng cố các kiến thức đã học của các chương nhằm mở rộng, nâng cao, so sánh đối chiếu với các kiến thức có liên quan	GV thuyết giảng, hỏi lại các câu hỏi nhanh và đưa ra tình huống phân tích để tổ chức hoạt động nhóm	+ Tình huống thực tế + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1				X	A1
LLO1.2	X				A1
LLO2.1	X				A1
LLO2.2	X				A1, A2, A3
LLO3.1	X				A1
LLO3.2	X				A1, A2, A3
LLO4.1				X	A1
LLO4.2	X				A1, A2, A3
LLO5.1			X		A1
LLO5.2	X				A1, A2, A3
LLO6.1	X				A1
LLO6.2			X		A1, A2, A3
LLO7.1	X				A1
LLO7.2		X			A1, A2, A3
LLO8.1	X				A1, A2
LLO8.2		X			A1, A2

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS - ePortfolio	CLO1, CLO3, CLO4	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập lớn - ePortfolio	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận tập trung	CLO1, CLO3	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1]. Hà Văn Hội (2021), *Thanh Toán quốc tế*, NXB Đại học Quốc Gia Hà Nội

Tài liệu tham khảo

[2]. Trần Hoàng Ngân (2016), *Thanh toán quốc tế*, Nhà xuất bản Kinh tế TP.HCM

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome
- Quizizz, Kahoot

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

(ký tên và ghi rõ họ tên)

Trần Thị Kim Chi

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<125034– QUẢN TRỊ TÀI CHÍNH>**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Quản trị tài chính
Tên môn học (tiếng Anh):	Financial Management
Mã môn học:	125034
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế Quốc tế
Giảng viên phụ trách:	Nguyễn Văn Dũng (nvdung@lhu.edu.vn)
Giảng viên tham gia giảng dạy:	Trương Lê Hoàng (hoangtl@lhu.edu.vn)

Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Tự chọn
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Tài chính tiền tệ

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học giới thiệu cho các bạn về những vấn đề có liên quan đến tài chính doanh nghiệp, quyết định chủ yếu trong tài chính và thị trường tài chính là như thế nào, tạo nền tảng kiến thức cho việc tìm hiểu các môn học sau.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Vận dụng được kiến thức nền tảng và chuyên sâu của quản trị tài chính để giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực kinh doanh quốc tế	Kiến thức (3)	PLO2
CLO2	Phân tích tình hình tài chính doanh nghiệp thông qua bảng báo cáo tài chính	Kiến thức (4)	PLO3
CLO3	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định đầu tư tài chính hiệu quả	Kỹ năng (4)	PLO5
CLO4	Tuân thủ pháp luật, đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm khác đối với cộng đồng	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Tổng quan về quản trị tài chính 1.1 Một số vấn đề cơ bản về tài chính 1.2 Nội dung và các nhân tố ảnh hưởng đến quản trị tài chính 1.3 Thị trường tài chính	LLO1.1	Nhận biết được các khái niệm về quản trị tài chính và thị trường tài chính.	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 2	THỜI GIÁ CỦA TIỀN TỆ 2.1 Lãi đơn, lãi kép 2.2 Giá trị tương lai của tiền	LLO2.1	Áp dụng được các công thức tính toán lãi đơn, lãi kép để tính giá trị tương lai của tiền	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV áp dụng các công thức về lãi suất tính giá trị tương lai của tiền	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [2]
3	Chương 2	2.3 Giá trị hiện tại của dòng tiền 2.4 Một số vấn đề về lãi suất 2.5 Kế hoạch trả dần	LLO2.2	Áp dụng được các công thức tính toán lãi đơn, lãi kép để tính hiện giá của tiền và lập lịch trả nợ vay	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV áp dụng các công thức về lãi suất để tính hiện giá của tiền và lập lịch trả nợ vay	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	

		một khoản nợ						
4	Chương 3	PHÂN TÍCH BÁO CÁO TÀI CHÍNH 3.1 Một số vấn đề chung về phân tích tài chính	LLO3.1	Miêu tả các hoạt động về tài chính của doanh nghiệp, Giải thích các thuật ngữ về phân tích tài chính	GV thuyết giảng các thuật ngữ được sử dụng trong phân tích tài chính	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [3]
5	Chương 3	3.2 Phân tích khái quát tình hình tài chính qua Báo cáo tài chính	LLO3.2	Tiến hành phân tích tình hình tài chính của doanh nghiệp thông qua bảng báo cáo tài chính	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV phân tích các chỉ số trong báo cáo tài chính.	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [3]
6	Chương 3	3.3 Phân tích một số chỉ tiêu tài chính khác	LLO3.3	Phân tích tình hình tài chính của doanh nghiệp thông qua việc tính toán các chỉ số tài chính	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV tính toán các chỉ số tài chính cơ bản	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [3]
7	Chương 4	HOẠCH ĐỊNH VÀ DỰ TOÁN TÀI CHÍNH CÔNG TY 4.1 Quá trình hoạch định tài chính công ty 4.2 Dự toán doanh thu	LLO4.1	Áp dụng được các công thức tính toán để lập dự toán doanh thu của doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV lập dự toán doanh thu của doanh nghiệp	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [2]
8	Chương 4	4.3 Dự toán các báo cáo tài chính của công ty theo phương	LLO4.2	Áp dụng được các công thức dự toán báo cáo tài chính và vốn kinh doanh	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV dự toán báo cáo tài chính và vốn kinh doanh	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [2]

		pháp tỷ lệ doanh thu 4.4 Dự toán nhu cầu vốn cần thêm						
9	Chương 5	QUẢN TRỊ VỐN LƯU ĐỘNG 5.1 Vốn lưu động và hiệu quả sử dụng vốn lưu động 5.2 Nhu cầu vốn lưu động và các phương pháp xác định nhu cầu vốn lưu động 5.3 Quản trị vốn lưu động	LLO5.1	Tính toán số vốn lưu động cần thiết cho hoạt động của doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV tính toán số vốn lưu động cần thiết cho hoạt động của doanh nghiệp	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [3]
10	Chương 6	QUẢN TRỊ VỐN ĐẦU TƯ DÀI HẠN 6.1 Đầu tư dài hạn và các yếu tố ảnh hưởng 6.2 Chi phí và thu nhập của dự án đầu tư	LLO6.1	Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động đầu tư dài hạn của doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động đầu tư dài hạn của doanh nghiệp	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [2]
11	Chương 6	6.3 Các phương pháp đánh giá và lựa chọn dự án đầu tư dài hạn	LLO6.2	Xác định, so sánh các chỉ số tài chính đầu tư trong dài hạn để lựa chọn ra dự án phù hợp	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV so sánh các chỉ số tài chính đầu tư trong dài hạn để lựa chọn ra dự án phù hợp	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [2]

12	Chương 7	CƠ CẤU NGUỒN VỐN VÀ CHI PHÍ SỬ DỤNG VỐN 7.1 Cơ cấu nguồn vốn và hệ thống đòn bẩy 7.2 Chi phí sử dụng vốn	LLO7.1	Tính toán cơ cấu nguồn vốn và chi phí sử dụng vốn của doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV tính toán cơ cấu nguồn vốn và chi phí sử dụng vốn của doanh nghiệp	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [3]
13	Chương 8	RỦI RO TRONG TÀI CHÍNH 8.1 Nhận dạng các loại rủi ro tài chính 8.2 Phân tích nguồn gốc phát sinh rủi ro tài chính 8.3 Giải pháp phòng ngừa rủi ro lãi suất 8.4 Giải pháp phòng ngừa rủi ro ngoại hối	LLO8.1	Nhận biết các rủi ro trong hoạt động tài chính và tìm ra giải pháp phòng ngừa	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV nhận biết các rủi ro trong hoạt động tài chính và tìm ra giải pháp phòng ngừa	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [3]
14	Thi giữa kỳ	Làm bài tập nhóm	LLO9.1	Thực hiện được việc thu thập dữ liệu, tính toán và phân tích về tình hình tài chính của doanh nghiệp	Sinh viên làm việc theo nhóm, thu thập báo cáo tài chính và những thông tin liên quan đến hoạt động tài chính của doanh nghiệp từ đó tiến hành phân tích và đánh giá.	Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	[1], [2]
15	Thi giữa kỳ	Làm bài tập nhóm	LLO9.2	Thực hiện được việc thu thập dữ liệu, tính toán và phân tích về	Sinh viên làm việc theo nhóm, thu thập báo cáo tài chính và những thông tin	Thuyết trình	Thuyết trình	[1], [2]

				tình hình tài chính của doanh nghiệp	liên quan đến hoạt động tài chính của doanh nghiệp từ đó tiến hành phân tích và đánh giá			
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1	X				A1
LLO2.1	X				A1,A3
LLO2.2	X				A1,A3
LLO3.1		X			A1
LLO3.2			X		A1,A2,A3
LLO3.3		X			A1,A2,A3
LLO4.1	X				A1,A2,
LLO4.2	X				A1,A2,
LLO5.1	X				A1,A2,
LLO6.1		X			A1,A2,A3
LLO6.1			X		A1,A2,A3
LLO7.1	X				A1
LLO8.1	X				A1
LLO9.1				X	A2
LLO9.2				X	A2

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	-Tham gia xây dựng bài -Giải bài tập tại lớp	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO2, CLO3, CLO4	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO3	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của dự án theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Phạm Quang Trung (2020), *Quản trị tài chính doanh nghiệp*, Nhà Xuất Bản Đại học Kinh Tế Quốc Dân.

Tài liệu tham khảo

[2] Vũ Thị Bích Quỳnh (2007), *Lý thuyết quản trị tài chính*, Nhà Xuất Bản Thống Kê, 2007.

[3] Nguyễn Quang Thu (2007), *Quản trị tài chính căn bản*, Nhà Xuất Bản Thống Kê, 2007

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Microsoft Excel
- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023
Giáo viên ra đề
(ký tên và ghi rõ họ tên)

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<125034– QUẢN TRỊ TÀI CHÍNH>**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Quản trị tài chính
Tên môn học (tiếng Anh):	Financial Management
Mã môn học:	125034
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế Quốc tế
Giảng viên phụ trách:	Nguyễn Văn Dũng (nvdung@lhu.edu.vn)
Giảng viên tham gia giảng dạy:	Trương Lê Hoàng (hoangtl@lhu.edu.vn)
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Tự chọn
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Tài chính tiền tệ

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học giới thiệu cho các bạn về những vấn đề có liên quan đến tài chính doanh nghiệp, quyết định chủ yếu trong tài chính và thị trường tài chính là như thế nào, tạo nền tảng kiến thức cho việc tìm hiểu các môn học sau.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Vận dụng được kiến thức nền tảng và chuyên sâu của quản trị tài chính để giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực kinh doanh quốc tế	Kiến thức (3)	PLO2
CLO2	Phân tích tình hình tài chính doanh nghiệp thông qua bảng báo cáo tài chính	Kiến thức (4)	PLO3
CLO3	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định đầu tư tài chính hiệu quả	Kỹ năng (4)	PLO5
CLO4	Tuân thủ pháp luật, đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm khác đối với cộng đồng	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)	Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Tổng quan về quản trị tài chính 1.1 Một số vấn đề cơ bản về tài chính 1.2 Nội dung và các nhân tố ảnh hưởng đến quản trị tài chính 1.3 Thị trường tài chính	LLO1. 1	Nhận biết được các khái niệm về quản trị tài chính và thị trường tài chính. GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 2	THỜI GIÁ CỦA TIỀN TỆ 2.1 Lãi đơn, lãi kép 2.2 Giá trị tương lai của tiền	LLO2. 1	Áp dụng được các công thức tính toán lãi đơn, lãi kép để tính giá trị tương lai của tiền GV thuyết giảng và hướng dẫn SV áp dụng các công thức về lãi suất tính giá trị tương lai của tiền	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [2]
3	Chương 2	2.3 Giá trị hiện tại của dòng tiền 2.4 Một số vấn đề về lãi suất 2.5 Kế hoạch trả dần	LLO2. 2	Áp dụng được các công thức tính toán lãi đơn, lãi kép để tính hiện giá của tiền và lập lịch trả nợ vay GV thuyết giảng và hướng dẫn SV áp dụng các công thức về lãi suất để tính hiện giá của tiền và lập lịch trả nợ vay	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	

		một khoản nợ						
4	Chương 3	PHÂN TÍCH BÁO CÁO TÀI CHÍNH 3.1 Một số vấn đề chung về phân tích tài chính	LLO3.1	Miêu tả các hoạt động về tài chính của doanh nghiệp, Giải thích các thuật ngữ về phân tích tài chính	GV thuyết giảng các thuật ngữ được sử dụng trong phân tích tài chính	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [3]
5	Chương 3	3.2 Phân tích khái quát tình hình tài chính qua Báo cáo tài chính	LLO3.2	Tiến hành phân tích tình hình tài chính của doanh nghiệp thông qua bảng báo cáo tài chính	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV phân tích các chỉ số trong báo cáo tài chính.	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [3]
6	Chương 3	3.3 Phân tích một số chỉ tiêu tài chính khác	LLO3.3	Phân tích tình hình tài chính của doanh nghiệp thông qua việc tính toán các chỉ số tài chính	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV tính toán các chỉ số tài chính cơ bản	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [3]
7	Chương 4	HOẠCH ĐỊNH VÀ DỰ TOÁN TÀI CHÍNH CÔNG TY 4.1 Quá trình hoạch định tài chính công ty 4.2 Dự toán doanh thu	LLO4.1	Áp dụng được các công thức tính toán để lập dự toán doanh thu của doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV lập dự toán doanh thu của doanh nghiệp	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [2]
8	Chương 4	4.3 Dự toán các báo cáo tài chính của công ty theo phương pháp tỷ lệ doanh thu	LLO4.2	Áp dụng được các công thức dự toán báo cáo tài chính và vốn kinh doanh	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV dự toán báo cáo tài chính và vốn kinh doanh	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [2]

		4.4 Dự toán nhu cầu vốn cần thêm						
9	Chương 5	QUẢN TRỊ VỐN LƯU ĐỘNG 5.1 Vốn lưu động và hiệu quả sử dụng vốn lưu động 5.2 Nhu cầu vốn lưu động và các phương pháp xác định nhu cầu vốn lưu động 5.3 Quản trị vốn lưu động	LLO5.1	Tính toán số vốn lưu động cần thiết cho hoạt động của doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV tính toán số vốn lưu động cần thiết cho hoạt động của doanh nghiệp	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [3]
10	Chương 6	QUẢN TRỊ VỐN ĐẦU TƯ DÀI HẠN 6.1 Đầu tư dài hạn và các yếu tố ảnh hưởng 6.2 Chi phí và thu nhập của dự án đầu tư	LLO6.1	Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động đầu tư dài hạn của doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động đầu tư dài hạn của doanh nghiệp	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [2]
11	Chương 6	1. 6.3 Các phương pháp đánh giá và lựa chọn dự án đầu tư dài hạn	LLO6.2	Xác định, so sánh các chỉ số tài chính đầu tư trong dài hạn để lựa chọn ra dự án phù hợp	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV so sánh các chỉ số tài chính đầu tư trong dài hạn để lựa chọn ra dự án phù hợp	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [2]
12	Chương 7	CƠ CẤU NGUỒN VỐN VÀ CHI PHÍ SỬ DỤNG VỐN	LLO7.1	Tính toán cơ cấu nguồn vốn và chi phí sử dụng vốn của doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV tính toán cơ cấu nguồn vốn và chi phí sử dụng vốn của doanh nghiệp	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [3]

		7.1 Cơ cấu nguồn vốn và hệ thống đòn bẩy 2. 7.2 Chi phí sử dụng vốn						
13	Chương 8	RỦI RO TRONG TÀI CHÍNH 8.1 Nhận dạng các loại rủi ro tài chính 8.2 Phân tích nguồn gốc phát sinh rủi ro tài chính 8.3 Giải pháp phòng ngừa rủi ro lãi suất 8.4 Giải pháp phòng ngừa rủi ro ngoại hối	LLO8.1	Nhận biết các rủi ro trong hoạt động tài chính và tìm ra giải pháp phòng ngừa	GV thuyết giảng và hướng dẫn SV nhận biết các rủi ro trong hoạt động tài chính và tìm ra giải pháp phòng ngừa	+ Thuyết giảng + Thảo luận	+ Làm bài tập cuối buổi học	[1], [3]
14	Thi giữa kỳ	Làm bài tập nhóm	LLO9.1	Thực hiện được việc thu thập dữ liệu, tính toán và phân tích về tình hình tài chính của doanh nghiệp	Sinh viên làm việc theo nhóm, thu thập báo cáo tài chính và những thông tin liên quan đến hoạt động tài chính của doanh nghiệp từ đó tiến hành phân tích và đánh giá.	Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	[1], [2]
15	Thi giữa kỳ	Làm bài tập nhóm	LLO9.2	Thực hiện được việc thu thập dữ liệu, tính toán và phân tích về tình hình tài chính của doanh nghiệp	Sinh viên làm việc theo nhóm, thu thập báo cáo tài chính và những thông tin liên quan đến hoạt động tài chính của doanh nghiệp từ đó tiến hành phân tích và đánh giá	Thuyết trình	Thuyết trình	[1], [2]

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1	X				A1
LLO2.1	X				A1,A3
LLO2.2	X				A1,A3
LLO3.1		X			A1
LLO3.2			X		A1,A2,A3
LLO3.3		X			A1,A2,A3
LLO4.1	X				A1,A2,
LLO4.2	X				A1,A2,
LLO5.1	X				A1,A2,
LLO6.1		X			A1,A2,A3
LLO6.1			X		A1,A2,A3
LLO7.1	X				A1
LLO8.1	X				A1
LLO9.1				X	A2
LLO9.2				X	A2

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	-Tham gia xây dựng bài -Giải bài tập tại lớp	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO2, CLO3, CLO4	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO3	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của dự án theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Phạm Quang Trung (2020), *Quản trị tài chính doanh nghiệp*, Nhà Xuất Bản Đại học Kinh Tế Quốc Dân.

Tài liệu tham khảo

[2] Vũ Thị Bích Quỳnh (2007), *Lý thuyết quản trị tài chính*, Nhà Xuất Bản Thống Kê, 2007.

[3] Nguyễn Quang Thu (2007), *Quản trị tài chính căn bản*, Nhà Xuất Bản Thống Kê, 2007

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Microsoft Excel
- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

(ký tên và ghi rõ họ tên)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

<127035- NHƯỢNG QUYỀN THƯƠNG MẠI QUỐC TẾ >

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt): Nhượng quyền Thương mại quốc tế

Tên môn học (tiếng Anh): Franchise

Mã môn học: 127035

Thuộc khối kiến thức: Chuyên ngành

Khoa/Bộ môn phụ trách: Quản trị - Kinh tế quốc tế

Giảng viên phụ trách: ThS. Nguyễn Thị Bích Thuỳ

 Email: thuyntb@lhu.edu.vn

Giảng viên tham gia giảng dạy: ThS. Phan Đăng Ngọc Yên Vân

 Email: vanpdny@lhu.edu.vn

Số tín chỉ: 3

Lý thuyết: 2

Thực hành: 0

Bài tập: 1

Tính chất của môn Bắt buộc đối với sinh viên ngành

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học nhượng quyền thương mại cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về nhượng quyền thương mại, các yếu tố cấu thành nên nhượng quyền thương mại.

Sinh viên sẽ tìm hiểu về các hình thức nhượng quyền thương mại ở Việt Nam và các nước trên thế giới cũng như cách thức lựa chọn chiến lược nhượng quyền thương mại.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CO1	Giải thích được khái niệm, quy định pháp luật về nhượng quyền	Kiến thức (2)	PLO1
CO2	Phân tích các yếu tố môi trường ảnh hưởng đến kinh doanh nhượng quyền, và các yếu tố từ phía bên nhận nhượng quyền ảnh hưởng đến kinh doanh nhượng quyền.	Kiến thức (4)	PLO3
CO3	Trình bày các hình thức nhượng quyền, các mô hình nhượng quyền cụ thể, các loại hình thức nhượng quyền và các mối quan hệ trong nhượng quyền.	Kiến thức (3)	PLO1
CO4	Xây dựng chiến lược nhượng quyền, và nội dung của chiến lược nhượng quyền.	Kỹ năng (3)	PLO5
CO5	Xây dựng chiến lược nhượng quyền ra thị trường thế giới	Kỹ năng (3)	PLO5
CO6	Tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ.	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Tổng quan về nhượng quyền 1.1 Khái niệm nhượng quyền Các mô hình nhượng quyền 1.3 Quy định của pháp luật về nhượng quyền tại Việt Nam	LLO1.1	Giải thích được các khái niệm về nhượng quyền thương mại và các quy định của pháp luật về nhượng quyền thương mại	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 1	Tổng quan về nhượng quyền 1.4 Quy trình tổ chức hệ thống kinh doanh nhượng quyền	LLO1.1	Diễn giải quy trình tổ chức hệ thống kinh doanh nhượng quyền	Sinh viên nghe giảng	Thuyết giảng	Diễn giải lại theo yêu cầu	
3	Chương	Môi trường trong	LLO2.	Phân tích các yếu	Sinh viên nghe	+ Thuyết	+ Kiểm tra	[1], [4]

	2	nhượng quyền 2.1 Khái niệm môi trường nhượng quyền 2.2 Các yếu tố môi trường ảnh hưởng đến kinh doanh nhượng quyền	1	tổ ảnh hưởng đến môi trường nhượng quyền	giảng + thực hành bài tập dưới sự hướng dẫn của giáo viên	giảng + Bài tập	thực hành bài tập	
4	Chương 2	Môi trường trong nhượng quyền 2.3 Các yếu tố từ phía bên nhận nhượng quyền ảnh hưởng đến kinh doanh nhượng quyền	LLO2.1	Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến môi trường nhượng quyền	Sinh viên nghe giảng + thực hành bài tập dưới sự hướng dẫn của giáo viên	+ Thuyết giảng + Bài tập	+ Kiểm tra thực hành bài tập	
5	Chương 3	Chiến lược nhượng quyền 3.1 Tổng quan chiến lược nhượng quyền Nhu cầu khách quan để xây dựng chiến lược nhượng quyền 3.2 Những cơ sở xây	LLO3.1	Xây dựng được chiến lược nhượng quyền	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu SV thảo luận nhóm để lập kế hoạch	+ Lóp học đảo ngược + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	

		dựng chiến lược nhượng quyền 3.3 Nội dung của chiến lược nhượng quyền						
6	Chương 3	Chiến lược nhượng quyền 3.4 Chiến lược tài chính trong nhượng quyền	LLO3. 1	Xây dựng được chiến lược tài chính trong nhượng quyền	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]
7	Chương 4	Lựa chọn đại lý nhận nhượng quyền 4.1 Khái niệm lựa chọn 4.2 Xây dựng bản đồ phát triển thị trường kinh doanh nhượng quyền	LLO4. 1	Xây dựng quy trình phát triển thị trường kinh doanh nhượng quyền về thị trường và đối tác	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]
8	Chương 4	Lựa chọn đại lý nhận nhượng quyền 4.3 Xây dựng quy trình tuyển dụng đối tác nhận nhượng quyền 4.4 Ký kết hợp đồng và	LLO4. 1	Xây dựng quy trình phát triển thị trường kinh doanh nhượng quyền về thị trường và đối tác	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]

		huấn luyện đại lý nhận nhượng quyền						
9	Chương 5	Chuyển giao trong hệ thống nhượng quyền thương mại 5.1 Xây dựng các tiêu chuẩn chuyển giao trong hệ thống nhượng quyền thương mại 5.2 Các phương thức chuyển giao trong hệ thống nhượng quyền thương mại	LLO5.1	Xây dựng quy trình chuyển giao hệ thống nhượng quyền thương mại	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu SV thảo luận nhóm để lập kế hoạch	+ Lớp học đảo ngược + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	
10	Chương 5	Chuyển giao trong hệ thống nhượng quyền thương mại 5.3 Xây dựng mối quan hệ hiệu quả giữa Franchisor và Franchisee 5.4 Phát triển kế hoạch bán hàng và marketing	LLO5.1	Xây dựng quy trình chuyển giao hệ thống nhượng quyền thương mại	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu SV thảo luận nhóm để lập kế hoạch	+ Lớp học đảo ngược + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	

11	Chương 6	Quản trị hệ thống nhượng quyền 6.1 Khái niệm hệ thống quản trị nhượng quyền 6.2 Quy trình quản lý hoạt động của hệ thống nhượng quyền	LLO6.1	Xây dựng quy trình quản trị nhượng quyền thương mại	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu SV thảo luận nhóm để lập kế hoạch	+ Lớp học đảo ngược + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	
12	Chương 6	Quản trị hệ thống nhượng quyền 6.3 Quản trị các xung đột trong hệ thống nhượng quyền 6.4 Quản trị các quan hệ trong hệ thống nhượng quyền, 6.5 Xây dựng tổ chức quản lý kinh doanh nhượng quyền	LLO6.1	Xây dựng quy trình quản trị nhượng quyền thương mại	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu SV thảo luận nhóm để lập kế hoạch	+ Lớp học đảo ngược + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	
13	Chương 6	Quản trị hệ thống nhượng quyền 6.5 Xây dựng tổ chức quản lý kinh doanh nhượng quyền	LLO6.1	Xây dựng quy trình quản trị nhượng quyền thương mại	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu SV thảo luận nhóm để lập kế hoạch	+ Lớp học đảo ngược + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	
14	Chương 7	Nhượng quyền ra thị trường nước ngoài	LLO7.1	Thực hiện các công việc để phát	GV thuyết giảng và hướng đọc tài	+ Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	

		<p>7.1 Xây dựng tầm nhìn trong nhượng quyền ra thị trường thế giới</p> <p>7.2 Xác định các yếu tố ảnh hưởng đến việc nhượng quyền ra thị trường thế giới</p>		<p>triển nhượng quyền ra nước ngoài</p>	<p>liệu SV thảo luận nhóm để lập kế hoạch</p>	<p>+ Thảo luận nhóm</p>		
15	Chương 7	<p>Nhượng quyền ra thị trường nước ngoài</p> <p>7.3 Phát triển chiến lược nhượng quyền ra thị trường thế giới</p>	LLO7.1	<p>Thực hiện các công việc để phát triển nhượng quyền ra nước ngoài</p>	<p>GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu SV thảo luận nhóm để lập kế hoạch</p>	<p>+ Lớp học đảo ngược + Thảo luận nhóm</p>	<p>Kiểm tra nhắc lại</p>	

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học						Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	
LLO1.1	X						A1
LLO2.1		X					A1
LLO3.1				X			A2, A3
LLO4.1				X			A2, A3
LLO5.1				X			A2, A3
LLO6.1				X			A2, A3
LLO7.1					X		A1, A2

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1,CLO2, CLO5	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO4,CLO5	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO4	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Carl Reader, Nhượng quyền kinh doanh, NXB Thế Giới, 2018

[2] Richard Chan, Ed Teixeira “Franchising Strategies”, Taylor & Francis group, 2022

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet

- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<125054- NGHIỆP VỤ XUẤT NHẬP KHẨU >

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Nghiệp vụ xuất nhập khẩu
Tên môn học (tiếng Anh):	Import and Export Business
Mã môn học:	125054
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Nguyễn Thị Bích Thuỳ Email: thuyntb@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	NCS. Nguyễn Thanh Hoà Bình Email: binhnth@lhu.edu.vn

Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên ngành

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học trang bị cho sinh viên các kiến thức về hoạt động kinh doanh xuất nhập khẩu, giúp sinh viên hiểu biết về các công tác giao dịch, đàm phán, soạn thảo, ký kết và tổ chức thực hiện hợp đồng kinh doanh xuất nhập khẩu ở các doanh nghiệp có hoạt động mua bán với thương nhân nước ngoài.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Vận dụng được những kiến thức chung trong hoạt động xuất nhập khẩu.	Kiến thức (3)	PLO1
CLO2	Áp dụng các kiến thức về incoterms, nội dung hợp đồng XNK trong từng trường hợp cụ thể.	Kiến thức (3)	PLO3
CLO3	Giải quyết tốt các nghiệp vụ: đàm phán, tổ chức thực hiện hợp đồng xuất nhập khẩu cho từng đối tượng khách hàng.	Kiến thức (3)	PLO1
CLO4	Thể hiện các nghiệp vụ về incoterms, lập hợp đồng mua bán hàng hóa xuất nhập khẩu, bộ chứng từ xuất nhập khẩu hiệu quả bằng văn bản, hình ảnh và ngôn ngữ.	Kỹ năng (3)	PLO5
CLO5	Hình thành khả năng học tập, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu học tập của thực tiễn.	Thái độ (4)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Tổng quan về hoạt động kinh doanh quốc tế 1.1 Khái niệm hoạt động kinh doanh quốc tế 1.2 Chính sách ngoại thương và các công cụ tác động lưu chuyển ngoại thương quốc gia 1.3 Những văn bản luật cần nắm khi thực hiện kinh doanh quốc tế	LLO1.1	Giải thích được những khái niệm về hoạt động kinh doanh quốc tế, các tình huống trong kinh doanh quốc tế	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 1	Tổng quan về hoạt động kinh doanh quốc tế 1.4 Các hình thức kinh doanh quốc tế	LLO1.1	Giải thích được những khái niệm về hoạt động kinh doanh quốc tế, các tình huống trong kinh doanh quốc tế	SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	

3	Chương 2	Những điều kiện thương mại quốc tế (Incoterms 2020) 2.1 Giới thiệu chung 2.2 Cấu trúc của Incoterms 2.3 Nội dung các điều kiện Incoterms 2020	LLO2.1	Áp dụng các kiến thức về incoterms trong từng tình huống cụ thể	Sinh viên nghe giảng	Thuyết giảng	Diễn giải lại theo yêu cầu	
3	Chương 2	Những điều kiện thương mại quốc tế (Incoterms 2020) 2.3 Nội dung các điều kiện Incoterms 2020 (tt)	LLO2.1	Áp dụng các kiến thức về incoterms trong từng tình huống cụ thể	Sinh viên nghe giảng + thực hành bài tập dưới sự hướng dẫn của giáo viên	+ Thuyết giảng + Bài tập	+ Kiểm tra thực hành bài tập	[1], [4]
4	Chương 2	Những điều kiện thương mại quốc tế (Incoterms 2020) 2.4 Bài tập thực hành Incoterms 2020 2.5 Những lưu ý khi sử dụng các điều kiện Incoterms 2020	LLO2.1	Áp dụng các kiến thức về incoterms trong từng tình huống cụ thể	Sinh viên nghe giảng + thực hành bài tập dưới sự hướng dẫn của giáo viên	+ Thuyết giảng + Bài tập	+ Kiểm tra thực hành bài tập	
5	Chương 3	Hợp đồng ngoại thương 3.1 Những vấn đề chung về hợp đồng ngoại thương	LLO3.1	Vận dụng nội dung hợp đồng xuất nhập khẩu	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu SV nghe giảng, đọc tài	+ Lớp học đảo ngược + Bài tập	Kiểm tra nhắc lại	

		3.2 Yêu cầu của một hợp đồng ngoại thương 3.3 Bố cục của một hợp đồng ngoại thương		trong thực tế	liệu	nhóm		
6	Chương 3	Hợp đồng ngoại thương 3.4 Nội dung của một hợp đồng ngoại thương	LLO3.1	Vận dụng nội dung hợp đồng xuất nhập khẩu trong thực tế	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]
7	Chương 3	Hợp đồng ngoại thương 3.4 Nội dung của một hợp đồng ngoại thương - Thực hành bài tập 3.5 Những điểm cần lưu ý khi soạn thảo hợp đồng ngoại thương	LLO3.2	Thực hiện nghiệp vụ lập hợp đồng xuất nhập khẩu bằng văn bản	GV hướng dẫn sinh viên thực hành đọc hiểu và dịch hợp đồng XNK Sinh viên thực hành theo hướng dẫn	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]
8	Chương 4	Bộ chứng từ trong thanh toán quốc tế 4.1 Chứng từ về hàng hoá (Hoá đơn thương mại, phiếu đóng gói hàng hoá, Chứng từ kiểm định, giấy chứng nhận xuất xứ)	LLO4.1	Thực hiện lập bộ chứng từ trong thanh toán quốc tế	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu Sinh viên thực hành theo hướng dẫn	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]
9	Chương 4	Bộ chứng từ trong thanh toán quốc tế thương mại	LLO4.1	Thực hiện lập bộ chứng từ trong thanh toán	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu Sinh viên thực hành	+ Lớp học đảo ngược + Thảo luận	Kiểm tra nhắc lại	

		4.2 Chứng từ vận tải (Booking note, Bill of Lading, Arrival Notice, Delivery order) 4.3 Chứng từ bảo hiểm (GCN bảo hiểm, bảo hiểm đơn, xác định tổn thất, Bồi thường thiệt hại)		quốc tế	theo hướng dẫn	nhóm		
10	Chương 4	Bộ chứng từ trong thanh toán quốc tế 4.4 Chứng từ thanh toán (Hối phiếu, séc; Chứng từ nhờ thu; chứng từ chuyển tiền; chứng từ tín dụng)	LLO4.1	Thực hiện lập bộ chứng từ trong thanh toán quốc tế	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu Sinh viên thực hành theo hướng dẫn	+ Lớp học đảo ngược + Bài tập nhóm	Kiểm tra nhắc lại	
11	Chương 5	Đàm phán, soạn thảo hợp đồng ngoại thương 5.1 Khái niệm, đặc điểm, nguyên tắc của đàm phán 5.2 Các kiểu đàm phán trong kinh doanh	LLO5.1	Thực hiện đàm phán, soạn thảo hợp đồng xuất nhập khẩu	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu SV thảo luận nhóm	+ Lớp học đảo ngược + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	
12	Chương 5	Đàm phán, soạn thảo hợp đồng ngoại thương 5.3 Các hình thức đàm phán hợp đồng 5.4 Quy trình đàm phán hợp đồng	LLO5.1	Thực hiện đàm phán, soạn thảo hợp đồng xuất nhập khẩu	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu SV thảo luận nhóm	+ Lớp học đảo ngược + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	

13	Chương 6	Tổ chức thực hiện hợp đồng ngoại thương 6.1 Quy trình thực hiện hợp đồng xuất khẩu	LLO6.1	Giải quyết tốt nghiệp vụ tổ chức thực hiện hợp đồng xuất nhập khẩu	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu Sinh viên thực hành theo hướng dẫn	+ Lớp học đảo ngược + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	
14	Chương 6	Tổ chức thực hiện hợp đồng ngoại thương 6.2 Quy trình thực hiện hợp đồng nhập khẩu	LLO6.1	Giải quyết tốt nghiệp vụ tổ chức thực hiện hợp đồng xuất nhập khẩu	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu Sinh viên thực hành theo hướng dẫn	+ Lớp học đảo ngược + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	
15	Ôn tập	Ôn tập cuối kỳ			GV ôn tập kiến thức đã học	+ Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học						Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	
LLO1.1	X						A1
LLO2.1		X					A1, A2, A3
LLO3.1		X		X			A1, A2
LLO4.1				X			A1, A2, A3
LLO5.1			X			X	A1
LLO6.1			X			X	A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1,2,3,4,5,6	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO2,3,4	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO2,3,4,6	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1]. Tạ Văn Lợi (2019), Nghiệp vụ ngoại thương, NXB Đại học Kinh tế Quốc Dân

Tài liệu tham khảo

[2] Incoterms 2010: quy tắc của ICC về sử dụng các điều kiện thương mại quốc tế và

nội địa (2013) , Hà Nội, NXB Thông tin và Truyền thông.

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023
Giáo viên soạn đề cương

Nguyễn Thị Bích Thủy

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127034 – QUẢN TRỊ CHUỖI CUNG ỨNG>**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Quản trị tài chuỗi cung ứng
Tên môn học (tiếng Anh):	Supply Chain Management
Mã môn học:	127034
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	TS. Nguyễn Văn Dũng Email: dungnv@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	TS. Nguyễn Văn Dũng Email: dungnv@lhu.edu.vn ThS. Nguyễn Thị Bích Thùy Email: thuyntb@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên ngành Kinh doanh quốc tế
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Không

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Quản trị chuỗi cung ứng là môn học nghiên cứu các hoạt động tổ chức, xây dựng, và quản lý hoạt động cung ứng vật tư, hàng hoá trong doanh nghiệp. Điểm trọng yếu ở đây là giúp sinh viên có cái nhìn mới, hiểu quản lý chuỗi cung ứng như một nghề chuyên môn và có vai trò rất quan trọng để nâng cao lợi thế cạnh tranh của doanh nghiệp trong giai đoạn phát triển kinh tế hiện nay. Môn học giới thiệu các khái niệm, định nghĩa, quan điểm, giá trị, mục đích, phương pháp, và các kỹ thuật xây dựng hệ thống quản lý chuỗi cung ứng để người học có được cái nhìn tổng quát trước khi đi vào chuyên sâu.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Vận dụng kiến thức nền tảng và chuyên sâu trong chuỗi cung ứng để giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn.	Kiến thức (3)	PLO2
CLO2	Phân tích chuỗi cung ứng để đề xuất giải pháp quản trị chuỗi cung ứng hiệu quả.	Kiến thức (4)	PLO3
CLO3	Giải thích được những xu hướng thay đổi trong quản trị chuỗi cung ứng.	Kỹ năng (2)	PLO4
CLO4	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu để giải quyết vấn đề trong quản trị chuỗi cung ứng.	Kỹ năng (3)	PLO5
CLO5	Tuân thủ pháp luật, đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm với các đối tác trong chuỗi cung ứng.	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)	Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Tổng quan quản trị chuỗi cung ứng Sự ra đời và phát triển của chuỗi cung ứng Các khái niệm về chuỗi cung ứng và quản trị chuỗi cung ứng.	LLO1.1 Nhận biết được các khái niệm về chuỗi cung ứng và quản trị chuỗi cung ứng, sự ra đời và phát triển và sự cần thiết trong quản trị chuỗi cung ứng cho doanh nghiệp.	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	Thuyết giảng	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
		Sự cần thiết của các hoạt động quản trị chuỗi cung ứng.		GV giới thiệu về sự cần thiết của hoạt động quản trị chuỗi cung ứng SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	Thuyết giảng	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 2	Chiến lược hậu cần và xây dựng kế hoạch chuỗi cung ứng. Mô hình hoạt động chuỗi cung ứng	LLO2.1 Xây dựng mô hình hoạt động quản trị chuỗi cung ứng, chiến lược hậu cần và kế hoạch cung ứng trong thực tế cho 1 số doanh nghiệp cụ thể.	GV trả lời các thắc mắc của SV và chia nhóm thảo luận về các yếu tố trong mô hình.	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
		Chiến lược hậu cần		GV trả lời các thắc mắc của SV và chia nhóm thảo luận về việc xây dựng và quản	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]

					trị hậu cần. Yêu cầu SV cho các ví dụ cụ thể về các vấn đề có liên quan đến hậu cần			
3	Chương 2	Kế hoạch cung ứng			GV trả lời các thắc mắc của SV và chia nhóm thảo luận về kế hoạch cung ứng cho doanh nghiệp.	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
		Báo cáo nhóm			Nhóm thực hiện và trình bày chi tiết về xây dựng kế hoạch hậu cần và cung ứng tại doanh nghiệp.	Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	
4	Chương 3	Tổ chức sản xuất và thiết kế mạng lưới phân phối Tổ chức sản xuất: Thiết kế sản phẩm và điều độ trong sản xuất Quản lý nhà máy trong sản xuất	LLO3.1	Áp dụng cách thức quản trị sản xuất trong nhà máy để điều độ công việc hiệu quả, thu thập thông tin hợp lý theo yêu cầu và vận dụng hệ thống kéo dãn trong việc phân phối hàng hóa.	GV trả lời các thắc mắc của SV và đưa ra bài tập sản xuất cụ thể để sinh viên điều độ sản xuất cho đúng với vấn đề đang gặp.	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
		Các kỹ thuật tối ưu hóa mạng lưới: Thu thập thông tin, tối ưu hóa mô hình và kiểm định			GV trả lời các thắc mắc của SV và chia nhóm thảo luận về thế nào là tổ chức và việc mua hàng của tổ chức diễn ra như thế nào.	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
5	Chương 3	Báo cáo nhóm			Nhóm thực hiện và trình bày chi tiết về việc thu thập thông tin và kiểm định thông tin	Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	
		Hệ thống kéo - dãn trong			GV trả lời các thắc mắc của SV và chia	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]

		quản trị chuỗi cung ứng			nhóm thảo luận về hệ thống kéo-đẩy trong phân phối hàng hóa	Thảo luận nhóm		
6	Chương 4	Quản trị rủi ro và phân tán rủi ro Các vấn đề liên quan đến tồn kho và quản trị tồn kho	LLO4.1	Vận dụng các mô hình quản trị tồn kho để kiểm soát lượng tồn kho, hợp đồng cung ứng và phân tán rủi ro	GV trả lời các thắc mắc của SV. Sau đó GV gom nhóm từ 2 đến 4 SV và yêu cầu họ cùng đưa ra ưu và nhược điểm của tồn kho	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
		Các mô hình quản trị tồn kho			GV trình bày về mô hình quản trị tồn kho cho ví dụ và sinh viên làm bài tập trên mô hình đó.	Thuyết trình và diễn giải cách tính toán ra dữ liệu liên quan.	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
7	Chương 4	Báo cáo nhóm			Nhóm thực hiện và trình bày chi tiết về kiểm soát các hợp đồng cung ứng và cách phân tán rủi ro.	Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	
		Các mô hình quản trị tồn kho			GV trình bày về mô hình quản trị tồn kho cho ví dụ và sinh viên làm bài tập trên mô hình đó.	Thuyết trình và diễn giải cách tính toán ra dữ liệu liên quan.	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
8	Chương 4	Các mô hình quản trị tồn kho			GV trình bày về mô hình quản trị tồn kho cho ví dụ và sinh viên làm bài tập trên mô hình đó.	Thuyết trình và diễn giải cách tính toán ra dữ liệu liên quan.	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
		Các hợp đồng cung ứng và phân tán rủi ro			GV trả lời các thắc mắc của SV. Sau đó GV gom nhóm từ 2 đến 4 SV và yêu cầu	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]

					họ trình bày cách thức phân tán rủi ro trong 1 lĩnh vực cụ thể.			
9	Chương 5	Quản trị chuỗi cung ứng tích hợp Hiệu ứng Bullwhip (roi da) và các xu hướng hiện đại hóa trong quản trị chuỗi cung ứng	LLO5.1	Vận dụng được hiệu ứng Bullwhip để phục vụ cho việc tồn kho và tích hợp chuỗi cung ứng hiệu quả	GV đưa ra 1 tình huống thực tế và yêu cầu sinh viên trả lời dựa trên tình huống đó căn cứ dựa vào hiệu ứng Bullwhip	Lớp học đảo ngược Tình huống thực tế Thảo luận nhóm	Đánh giá chéo Thuyết trình	[2]
		Báo cáo nhóm			Nhóm thực hiện và trình bày chi tiết về tích hợp chuỗi cung ứng	Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	
10	Chương 5	Tích hợp chuỗi cung ứng bên trong tổ chức			GV đưa ra tình huống và yêu cầu từng nhóm đưa ra ý kiến giải quyết các vấn đề theo tình huống	Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
		Tích hợp dọc chuỗi cung ứng bên trong tổ chức			GV trả lời các thắc mắc của SV. Sau đó GV gom nhóm từ 2 đến 4 SV và yêu cầu họ cùng đưa ra ưu và nhược điểm của tồn kho	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
11	Chương 5	Báo cáo nhóm			Nhóm thực hiện và trình bày chi tiết về tích hợp chuỗi cung ứng đem lại hiệu quả cho tổ chức	Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	

		Đảm bảo việc tích hợp đem lại hiệu quả trong tổ chức.			GV đưa ra 1 tình huống thực tế và yêu cầu sinh viên trả lời dựa trên tình huống đó.	Lớp học đảo ngược Tình huống thực tế Thảo luận nhóm	Đánh giá chéo Thuyết trình	[2]
12	Chương 6	Đo lường hiệu quả hoạt động chuỗi cung ứng Mô hình tương quan thị trường – chuỗi cung ứng	LLO6.1	Xác định được mô hình tương quan và khung đo lường hiệu quả	GV trả lời các thắc mắc của SV. Sau đó GV gom nhóm từ 2 đến 4 SV và yêu cầu họ liệt kê những yếu tố của mô hình tương quan	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
		Đo lường hiệu quả thị trường và khung đo lường			GV trả lời các thắc mắc của SV. Sau đó GV gom nhóm từ 2 đến 4 SV và yêu cầu họ liệt kê những yếu tố của mô hình tương quan	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
13	Chương 6	Báo cáo nhóm	LLO7.1	Ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động quản trị chuỗi cung ứng	Nhóm thực hiện và trình bày chi tiết về chuỗi cung ứng đem lại hiệu quả cho tổ chức	Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	
		Ứng dụng công nghệ thông tin vào quản trị chuỗi cung ứng Hệ thống thông tin trong SCM: vai trò, chức năng và cấu trúc hạ tầng CNTT trong SCM			GV trả lời các thắc mắc của SV. Sau đó GV gom nhóm từ 2 đến 4 SV và yêu cầu họ liệt kê những yếu tố của cấu trúc hạ tầng ảnh hưởng đến SCM	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
14	Chương 7	Ứng dụng RFID trong chuỗi cung ứng			GV trả lời các thắc mắc của SV. Sau đó	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]

					GV gom nhóm từ 2 đến 4 SV và yêu cầu họ liệt kê những yếu tố của sóng vô tuyến (RFID) trong SCM	Thảo luận nhóm		
		Ứng dụng thương mại điện tử vào chuỗi cung ứng			GV trả lời các thắc mắc của SV. Sau đó GV gom nhóm từ 2 đến 4 SV và yêu cầu họ liệt kê những yếu tố của TMĐT trong SCM	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
15	Chương 7	Báo cáo nhóm			Nhóm thực hiện và trình bày chi tiết về chuỗi cung ứng sử dụng RFID	Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	
		Ứng dụng e-SCM			GV trả lời các thắc mắc của SV. Sau đó GV gom nhóm từ 2 đến 4 SV và yêu cầu họ liệt kê những yếu tố của thương mại điện tử e-SCM trong SCM	Lớp học đảo ngược Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học					Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	
LLO1.1					X	A1
LLO2.1	X					A1, A2, A3
LLO3.1		X				A1, A2, A3
LLO4.1			X			A2
LLO5.1				X		A3
LLO6.1					X	A1,A2,A3
LLO7.1				X		A2

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO2, CLO3, CLO5	30%
A2. Giữa kỳ	- Đề tài nhóm - Tình huống nhóm	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi cuối kỳ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học.
- Đi học đều, đúng giờ, làm bài tập về nhà, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình 30% của sinh viên.
- Làm việc nhóm, làm bài tập trên lớp, thực hành theo nhóm được tính vào điểm 30%.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Tài liệu tham khảo

[1] Đinh Bá Hùng Anh, Lê Hữu Hoàng (2020), *Quản trị chuỗi cung ứng*, NXB Kinh tế TP HCM

[2] Đoàn Thị Hồng Vân, Nguyễn Xuân Minh, Kim Ngọc Đạt (2019), *Quản trị cung ứng*, NXB. Tổng hợp TP. HCM

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên soạn đề cương

Nguyễn Văn Dũng

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<125029 – THƯƠNG MẠI ĐIỆN TỬ >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Thương mại điện tử
Tên môn học (tiếng Anh):	Electronic Commerce
Mã môn học:	125029
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Phan Thị Hời
	Email: hoipt@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Nguyễn Thị Kim Hiệp
	Email: hiepntk@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	2
Lý thuyết:	1
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên ngành

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học này cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về thương mại điện tử, internet và website. Giới thiệu các phương thức thanh toán trong TMĐT. Bên cạnh đó nghiên cứu, xây dựng và triển khai các mô hình TMĐT.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Áp dụng các kiến thức cơ bản về thương mại điện tử để giải quyết vấn đề	Kiến thức (4)	PLO1
CLO2	Vận dụng các kiến thức thương mại điện tử vào việc lập kế hoạch kinh doanh thương mại điện tử	Kiến thức (6)	PLO2
CLO3	Truyền đạt ý tưởng sáng tạo về TMĐT thông qua ngôn ngữ, hình ảnh, văn bản	Kỹ năng (4)	PLO5
CLO4	Thể hiện đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội trong công việc	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Tổng quan về thương mại điện tử Giới thiệu chung về thương mại điện tử Đặc điểm phân loại thương mại điện tử	LLO1.1	Nhận biết được các khái niệm về thương mại điện tử	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2		Những hạn chế và lợi ích của TMDT Sự khác nhau giữa thương mại điện tử và thương mại truyền thống.		Phân tích được các lợi ích và hạn chế của thương mại điện tử	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân tích lợi ích và hạn chế của thương mại điện tử	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[2]
3		Cơ sở vật chất, kỹ thuật và pháp lý để phát triển thương mại điện tử Thực trạng phát triển			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân tích thực trạng phát triển thương mại điện tử	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[1]

		thương mại điện tử trên thế giới và Việt Nam			trên thế giới và Việt Nam			
4	Chương 2	Internet và website Một số kiến thức cơ bản về Internet Giới thiệu World Wide Web và Website	LLO1.2	Nhận biết được các kiến thức cơ bản và Internet	GV thuyết giảng và thảo luận nhóm về internet và website	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[2]
5		Thực hành			GV hướng dẫn SV tìm kiếm thông tin trên website	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	
6	Chương 3	Hệ thống thanh toán trong thương mại điện tử Tổng quan về thanh toán trong thương mại điện tử Các phương tiện thanh toán phổ biến trong TMĐT	LLO3.1	Nhận biết về hệ thống thanh toán trong thương mại điện tử	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên tìm hiểu về các phương thức thanh toán trong thương mại điện tử	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[2]
7		Ví điện tử			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên tìm hiểu về ví điện tử và hướng dẫn SV thực hành tạo ví điện tử	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[2]

8	Chương 4	Marketing thương mại điện tử Tổng quan về Marketing điện tử Ứng dụng Marketing điện tử trong doanh nghiệp Một số phương tiện hỗ trợ marketing trong TMĐT Kỹ năng của người làm Marketing điện tử	LLO4.1	Vận dụng các phương tiện hỗ trợ marketing để thực hiện marketing trong doanh nghiệp thực tiễn	GV yêu cầu SV truy cập hệ thống LMS để đọc các nội dung bài học trước buổi học và yêu cầu SV tự đặt các câu hỏi thắc mắc về vấn đề mình học, sau đó lên lớp GV sẽ trả lời các thắc mắc và giao chủ đề để lớp thảo luận	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	
9	Chương 5	Lập kế hoạch và triển khai thực hiện thương mại điện tử Kế hoạch TMĐT Triển khai thực hiện	LLO5.1	Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện thương mại điện tử	GV thuyết giảng và chia nhóm xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện thương mại điện tử	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[1]
10		Thực hành lập kế hoạch triển khai thực hiện TMĐT			GV thuyết giảng và hướng dẫn thực hành nhóm	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[1], [2]
11	Chương 6	Rủi ro trong thương mại điện tử, cách phòng tránh và khắc phục	LLO6.1	Nhận biết các rủi ro trong thương mại điện tử, cách	GV yêu cầu SV truy cập hệ thống LMS để đọc các nội dung bài học trước buổi học và	+ Lớp học đảo ngược + Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	

		<p>Rủi ro trong TMĐT Ảnh hưởng của rủi ro tới doanh nghiệp và người tiêu dùng trong thương mại điện tử Cách phòng tránh và khắc phục rủi ro trong thương mại điện tử</p>		<p>phòng tránh và khắc phục</p>	<p>yêu cầu SV tự đặt các câu hỏi thắc mắc về vấn đề mình học, sau đó lên lớp GV sẽ trả lời các thắc mắc và giao chủ đề để lớp thảo luận</p>			
--	--	--	--	---------------------------------	---	--	--	--

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1			x		A1
LLO2.1	x				A2, A3
LLO3.1		x			A2, A3
LLO4.1			x		A2, A3
LLO5.1				x	A1
LLO6.1			x		A1

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO3, CLO4	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO2, CLO3	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7 TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Nguyễn Việt Khôi (2020), *Giáo trình thương mại điện tử*, ĐH QG Hà Nội.

Tài liệu tham khảo

[2] Josh Macdonald Khánh An (2019), *Khởi nghiệp kinh doanh thời 4.0*, Công ty TNHH Văn hóa và truyền thông 1980S Book.

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên soạn đề cương

Nguyễn Thị Kim Hiệp

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127038 – TIẾNG ANH CHUYÊN NGÀNH 1 >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Tiếng Anh chuyên ngành 1
Tên môn học (tiếng Anh):	Business English 1
Mã môn học:	127038
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Văn Thị Bích Email: bichvt@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Văn Thị Bích Email: bichvt@lhu.edu.vn NCS. Lưu Ngọc Liên Email: liemln@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	3
Thực hành:	0
Bài tập:	0
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên ngành Kinh doanh quốc tế

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học này cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về tiếng anh giao tiếp trong môi trường kinh doanh với các đối tác nước ngoài, cách thức thực hiện các giao dịch hợp đồng bằng tiếng Anh. Ngoài ra, môn học này cũng trang bị thêm cho sinh viên một số từ vựng và các khái niệm cơ bản về thuật ngữ chuyên ngành kinh doanh quốc tế thông qua các chủ đề liên quan đến kinh tế, tài chính, marketing..., đồng thời cung cấp một số cấu trúc văn phạm và các kỹ năng như nghe, nói, đọc hiểu cần thiết giúp sinh viên có thể giao tiếp tốt với người bản xứ, tự tin hơn khi làm việc cho các doanh nghiệp nước ngoài và có thể đọc hiểu các bài báo, tạp chí khoa học thế giới. Hình thành thói quen nghiên cứu và tự học đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Nghiên cứu các tình huống trong kinh doanh thông qua văn bản, hợp đồng giao dịch tiếng Anh	Kiến thức (4)	PLO3
CLO2	Thể hiện kỹ năng nghe, nói, đọc, viết thông qua các tình huống giao dịch thương mại bằng tiếng Anh	Kỹ năng (3)	PLO5
CLO3	Giao tiếp kết nối với người bản xứ thông qua ngôn ngữ	Thái độ (2)	PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Unit 1	The working day Giới thiệu các khái niệm, mẫu câu liên quan đến working day Từ vựng	LLO1 .1	Liệt kê được các từ vựng và mẫu câu liên quan đến chủ đề working day	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV thực hành bằng cách lặp lại từ vựng đã được học	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Unit 2	Corporate culture Giới thiệu văn hóa trong kinh doanh, một số mẫu câu và tình huống thường gặp Từ vựng	LLO2 .1	Phân tích tình huống liên quan đến văn hóa kinh doanh của các quốc gia	GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, nghe CD Sinh viên lặp lại và thực hành tình huống	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2], [3]
3	Unit 2	Corporate culture Lisening			GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, nghe CD Sinh viên lặp lại và thực hành tình huống	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2], [3]
4	Unit 2	Corporate culture Reading			GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng,	+ Thuyết giảng	Đánh giá làm việc	[2], [3]

					nghe CD Sinh viên lặp lại và thực hành tình huống	+ Thảo luận nhóm	nhóm		
5	Unit 2	Presentation			Nhóm thực hiện trình bày về văn hóa các nước bằng tiếng Anh	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm		
6	Unit 3	The Internet Ảnh hưởng của Internet đến kinh doanh, doanh nghiệp, thương mại quốc tế Từ vựng Mẫu câu, ngữ pháp	LLO3 .1	Phân tích sự ảnh hưởng của Internet đến nền kinh tế, thương mại toàn cầu	GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, nghe CD Sinh viên lặp lại và thực hành tình huống	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm		[2], [3]	
7	Unit 3	The Internet Ảnh hưởng của Internet đến kinh doanh, doanh nghiệp, thương mại quốc tế Reading, listening			GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, nghe CD Sinh viên lặp lại và thực hành tình huống	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2], [3]	
8	Unit 3	Presentation			Thể hiện khả năng phân tích tình huống, đọc hiểu văn bản	Nhóm thực hiện trình bày về ưu nhược điểm của Internet bằng tiếng Anh	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	

9	Unit 4	Advertising and marketing Quảng cáo và chiến lược marketing toàn cầu Từ vựng, ngữ pháp	LLO4 .1	Xây dựng chiến lược quảng cáo và marketing	GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, nghe CD Sinh viên lặp lại và thực hành tình huống	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2], [3]
10	Unit 4	Advertising and marketing Quảng cáo và chiến lược marketing toàn cầu Reading			GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, nghe CD Sinh viên lặp lại và thực hành tình huống	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2], [3]
11	Unit 4	Advertising and marketing Quảng cáo và chiến lược marketing toàn cầu Listening			GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, nghe CD Sinh viên lặp lại và thực hành tình huống	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	
12	Unit 4	Presentation	LLO4 .1	Thể hiện khả năng phân tích tình huống, đọc hiểu văn bản	Nhóm thực hiện trình bày về cách thức marketing và advertising	Thuyết trình nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
13	Unit 5	Developing contacts Hợp đồng kinh doanh Từ vựng, cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu liên quan đến hợp đồng thương mại	LLO5 .1	Biên soạn các hợp đồng kinh doanh căn bản	GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, cấu trúc câu, một số mẫu hợp đồng kinh doanh thương mại.	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]

					Sinh viên thực hành tình huống			
14	Unit 5	Developing contacts Hợp đồng kinh doanh Reading	LLO5 .1	Diễn đạt nội dung trong hợp đồng thông qua các bài đọc hiểu	GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, cấu trúc câu, một số mẫu hợp đồng kinh doanh thương mại. Sinh viên thực hành tình huống	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [4]
15	Giữa kỳ	Presentation	LLO6. 1	Thể hiện khả năng phân tích tình huống, đọc hiểu văn bản	Sinh viên thực hành thuyết trình	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học			Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	
LLO1.1	X			A1
LLO2.1		X		A2, A3
LLO3.1			X	A1, A2
LLO4.1		X		A1, A2
LLO5.1	X			A3
LLO6.1			X	A2, A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO2, CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO2, CLO3	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).

- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Ths Phan Kim Thoa (2019), *Tiếng Anh chuyên ngành kinh doanh quốc tế*, Trường Đại học Ngoại thương.

Tài liệu tham khảo

[2] Norman Whitby (2006), *Business benchmark: pre-intermediate to intermediate: student's book*, Cambridge University Press.

[3] Guy Brook-Hart (2006), *Business benchmark: upper-intermediate vantage: teacher's resource book*, Cambridge University Press.

[4] Như Vy - Thanh Tâm (2021), *Business English Pro – Tiếng Anh thương mại*, nxb Thanh Hóa.

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

Văn Thị Bích

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127039 – NGHIỆP VỤ HẢI QUAN>**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Nghiệp vụ hải quan
Tên môn học (tiếng Anh):	Customs Procedures
Mã môn học:	127039
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Nguyễn Thanh Hòa Bình Email: binhnth@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Phan Đặng Ngọc Yên Vân Email: vanpdny@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Chuyên ngành đối với sinh viên ngành Kinh doanh quốc tế

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về xác định trị giá hải quan, phân loại hàng hóa, xác định xuất xứ hàng hóa, khai báo, kiểm tra, giám sát, thuế, hoàn thành thủ tục hải quan và kiểm tra sau thông quan. Sinh viên còn được thực hành và vận dụng trên thực tế một bộ hồ sơ hải quan.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CO1	Vận dụng được kiến thức nền tảng và chuyên sâu về kinh doanh quốc tế để giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực kinh doanh quốc tế	Kiến thức (3)	PLO2
CO2	Phân tích kiến thức chuyên ngành để xử lý các tình huống và thực hành nghiệp vụ hải quan	Kiến thức (4)	PLO3
CO3	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định hiệu quả kinh doanh	Kỹ năng (3)	PLO5
CO4	Tuân thủ pháp luật, đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm khác đối với cộng đồng	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	MỤC TIÊU, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP VÀ NỘI DUNG NGHIÊN CỨU CỦA MÔN HỌC 1.1 Mục tiêu, đối tượng nghiên cứu 1.2 Phương pháp nghiên cứu	LLO1 .1	Nhận biết được các khái niệm về đối tượng, phương pháp và nội dung nghiên cứu khai báo hải quan	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học.	- Lớp học đảo ngược	- Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 2	TRỊ GIÁ HẢI QUAN VÀ THUẾ QUAN 2.1 Những vấn đề chung về trị giá hải quan	LLO2 .1	Vận dụng được các các phương pháp và kỹ thuật đề thu thập, phân tích và đánh giá dữ liệu và thông tin kinh doanh trong giải quyết các vấn đề kinh doanh	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các phương pháp xác định trị giá	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
3	Chương 2	2.2 Phương pháp xác định trị giá hải quan của hàng hóa nhập khẩu			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các phương pháp xác định trị giá	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[[1], [2]

4	Chương 2	2.3 Thuế quan đối với hàng hóa XNK				- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
5	Chương 3	PHÂN LOẠI HÀNG HÓA 3.1 Công ước quốc tế về hệ thống hài hòa mô tả mã hóa hàng hóa (Công ước HS)	LLO3 .1	Phân tích được các nhân tố tác động để xử lý các tình huống và thực hành nghiệp vụ hải quan	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các nguyên tắc phân loại hàng hóa, Công ước quốc tế về hệ thống hài hòa mô tả mã hóa hàng hóa, Phân loại hàng hóa theo danh mục hàng hóa xuất khẩu, nhập khẩu Việt nam	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[[1], [2]
6	Chương 3	3.2 Quy Tắc tổng quát giải thích phân loại hàng hóa theo HS			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các nguyên tắc phân loại hàng hóa, Công ước quốc tế về hệ thống hài hòa mô tả mã hóa hàng hóa, Phân loại	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[[1], [2]

					hàng hóa theo danh mục hàng hóa xuất khẩu, nhập khẩu Việt nam			
7	Chương 3	3.3 Phân loại hàng hóa theo danh mục hàng hóa xuất khẩu, nhập khẩu Việt nam			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các nguyên tắc phân loại hàng hóa, Công ước quốc tế về hệ thống hài hòa mô tả mã hóa hàng hóa, Phân loại hàng hóa theo danh mục hàng hóa xuất khẩu, nhập khẩu Việt nam	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
8	Chương 4	XUẤT XỨ HÀNG HÓA 4.1. Khái quát chung về xuất xứ hàng hóa	LLO4 .1	Thể hiện được các phương pháp và kỹ thuật để thu thập, phân tích đánh giá dữ liệu và thông tin kinh doanh trong giải quyết các vấn đề về hải quan trong thương mại quốc tế	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2]
9	Chương 4	4.2 Các quy tắc xác định xuất xứ hàng hóa			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt	- Thuyết giảng - Thảo luận	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2]

					được dữ liệu, thông tin để giải quyết vấn đề và ra quyết định	nhóm		
10	Chương 4	4.3 Kiểm tra xuất xứ hàng hóa				- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2]
11	Chương 5	HỒ SƠ HẢI QUAN 5.1 Khái quát về hồ sơ hải quan 5.2 Lập hồ sơ hải quan	LLO5 .1	Thể hiện được các các phương pháp và kỹ thuật để thu thập, phân tích đánh giá dữ liệu và thông tin kinh doanh trong giải quyết các vấn đề về hải quan trong thương mại quốc tế	GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2]
12	Chương 5	5.3 Kiểm tra hồ sơ hải quan			GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2]
13	Chương 6	NGHIỆP VỤ HẢI QUAN 6.1 Nghiệp vụ khai báo và đăng ký hải quan 6.2 Nghiệp vụ kiểm tra và giám sát hải quan	LLO6 .1	Phân tích được các nhân tố tác động để xử lý các tình huống và thực hành nghiệp vụ hải quan	GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2]
14	Chương 6	6.3 Thông quan và xử lý vi phạm hải quan			GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2]

		6.4 Kiểm tra sau thông quan				- Thảo luận nhóm		
15	Giữa kỳ	Kiểm tra	LLO7 .1	Hình thành khả năng học tập, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời	Nhóm thực hiện trình bày toàn văn về việc thực hành khai báo hải quan	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1		x			A1, A2
LLO2.1	x				A1
LLO3.1		x			A2, A3
LLO4.1			x		A2, A3
LLO5.1			x		A2, A3
LLO6.1		x			A1, A2, A3
LLO7.1				x	A2, A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO2	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO2, CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO2, CLO3, CLO4	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường

- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Hoàng Đức Thân, Nguyễn Thị Xuân Hương (2009), *Giáo trình Kinh tế hải quan 1*, Đại học Kinh tế Quốc Dân.

Tài liệu tham khảo

[2] Chính phủ nước CHXHCN Việt Nam, 2014, Luật Hải quan

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome
- Khai báo phần mềm ECUS 5

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023
Giáo viên ra đề

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127040 – LOGISTICS >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Logistics
Tên môn học (tiếng Anh):	Logistics
Mã môn học:	127040
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Nguyễn Thanh Hòa Bình binhnth@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Trần Thị Kim Chi chittk@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Môn học bắt buộc với sinh viên ngành Kinh doanh quốc tế
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Kinh tế quốc tế

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về chuỗi cung ứng logistics, triển khai các hoạt động lập kế hoạch, cung ứng, tồn trữ, phân phối và quản lý hàng hóa đảm bảo tính hiệu quả, an toàn và kinh tế, các phương pháp tổ chức, điều hành dịch vụ vận tải đa phương thức liên quan đến xuất nhập khẩu ngành hàng.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Vận dụng các kiến thức về logistics như là hệ thống thông tin, hoạt động dịch vụ khách hàng, xác định nhu cầu, chính sách dự trữ, kho bãi và kiểm soát vận chuyển phù hợp mục tiêu chiến lược của doanh nghiệp.	Kiến thức (3)	PLO2
CLO2	Xem xét những thay đổi nhằm quản lý, tối ưu dự trữ trong tổ chức, xây dựng các phương án vận tải, lập kế hoạch sản xuất, lập kế hoạch mua hàng và cung ứng	Kiến thức (4)	PLO3
CLO3	Thực hiện các tình huống kinh doanh, tổng hợp được kinh nghiệm trong kinh doanh	Kỹ năng (3)	PLO5
CLO4	Tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ.	Thái độ (3)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Tổng quan về Logistics Khái niệm Logistics Quá trình phát triển Logistics. Phân loại các hoạt động logistics Vị trí và vai trò của logistics Logistics kinh doanh trong doanh nghiệp Vai trò hoạt động logistics trong doanh nghiệp	LLO1.1	Nhận biết được các khái niệm về Logistics và xu hướng phát triển của logistics.	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
2	Chương 2	Dịch vụ khách hàng Khái niệm dịch vụ khách hàng logistics Các nhân tố cấu thành dịch vụ khách hàng Vai trò và tầm quan trọng của dịch vụ khách hàng Các phương pháp xác định tiêu chuẩn dịch vụ khách hàng	LLO2.1	Trình bày được ra sự liên tục tuần hoàn từ lần đầu tiếp xúc với khách hàng cho đến khi giao, nhận và sử dụng sản phẩm nhằm đáp ứng các nhu cầu của khách hàng	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm	+ LMS + Thuyết giảng + Tình huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
3	Chương 2	Bài tập Báo cáo chuyên đề	LLO2.2	Thực hành xử lý tình huống thực tế, qua đó	GV minh họa và hướng dẫn SV thực	+ Minh họa + Tình huống	+ Thuyết trình	[1],[2]

				nâng cao và cải thiện tư duy dịch vụ khách hàng	hiện báo cáo chuyên đề;	thực tế		
4	Chương 3	Hệ thống thông tin trong Logistics Quá trình xử lý đơn hàng. Những yếu tố ảnh hưởng đến thời gian xử lý đơn hàng Hệ thống thông tin hậu cần.	LLO3.1	Trình bày quy trình cung cấp các thông tin thích hợp cho các nhà quản trị Logistics với mục tiêu lập kế hoạch, thực thi và kiểm soát Logistics hiệu quả	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm	+ LMS + Thuyết giảng + Tinh huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
5	Chương 3	Bài tập Báo cáo chuyên đề	LLO3.2	Thực hành ứng dụng công nghệ vào hệ thống thông tin logistics tại các doanh nghiệp Việt Nam hiện nay	GV minh họa và hướng dẫn SV thực hiện báo cáo chuyên đề;	+ Minh họa + Tinh huống thực tế	+ Thuyết trình	[1],[2]
6	Chương 4	Quản trị dự trữ Khái niệm, Phân loại dự trữ và các kỹ thuật phân loại Hoạch định chính sách dự trữ của doanh nghiệp Chi phí dự trữ Các mô hình quản trị dự trữ	LLO4.1	Vận dụng các mô hình dự trữ tối ưu cho doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm	+ LMS + Thuyết giảng + Tinh huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
7	Chương 4	Bài tập Báo cáo chuyên đề	LLO4.2	Xem xét từng công việc trong quản lý dự trữ và đưa ra những quyết định kinh doanh đúng đắn cho doanh nghiệp	GV minh họa và hướng dẫn SV thực hiện báo cáo chuyên đề;	+ Minh họa + Tinh huống thực tế	+ Thuyết trình	
8	Chương 5	Quản trị kho Khái niệm, vai trò và chức năng kho Hệ thống bảo quản và các loại kho hàng hoá Các quyết định cơ bản của	LLO5.1	Chia sẻ quá trình sử dụng hàng tồn kho trong doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm	+ LMS + Thuyết giảng + Tinh huống thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]

		quản trị kho và quá trình nghiệp vụ kho						
9	Chương 5	Bài tập Báo cáo chuyên đề	LLO5.2	Xem xét vai trò của kho hàng hóa trong chuỗi cung ứng, các bước trong quá trình nghiệp vụ kho hàng và chỉ ra mối hệ của kho với các hoạt động vận chuyển, mua hàng, dự trữ, dịch vụ khách hàng tại một doanh nghiệp bán buôn.	GV minh họa bài tập vận dụng;	+ Minh họa + Tinh huồng thực tế	+ Thuyết trình	[1],[2]
10	Chương 6	Quản trị mua hàng và cung ứng Quản trị mua hàng trong các doanh nghiệp Hoạch định chính sách mua hàng của doanh nghiệp	LLO6.1	Trình bày quá trình hoạch định, tổ chức, lãnh đạo điều hành và kiểm soát mọi hoạt động mua hàng của doanh nghiệp.	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm	+ LMS + Thuyết giảng + Tinh huồng thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
11	Chương 6	Bài tập Báo cáo chuyên đề	LLO6.2	Mô phỏng quy tắc mua hàng có hiệu quả và chỉ ra mối liên quan đến logistics, chuỗi cung ứng.	GV minh họa bài tập vận dụng;	+ Minh họa + Tinh huồng thực tế	+ Thuyết trình	[1],[2]
12	Chương 7	Quản trị vận chuyển Khái quát về vận chuyển trong logistics Các quyết định cơ bản trong vận chuyển	LLO7.1	Trình bày các quyết định vận chuyển nhằm giảm đến mức thấp nhất chi phí	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm	+ LMS + Thuyết giảng + Tinh huồng thực tế	+ Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]
13	Chương 7	Bài tập Báo cáo chuyên đề	LLO7.2	Thực hành các tình huồng liên quan đến lựa chọn phương tiện vận tải tối ưu	GV minh họa bài tập vận dụng;	+ Minh họa + Tinh huồng thực tế	+ Thuyết trình	[1],[2]
14	Chương 8	Bài tập Báo cáo chuyên đề	LLO8.1	Trình bày thực trạng ứng dụng Logistics	GV minh họa bài tập vận dụng;	+ Minh họa + Tinh huồng	+ Thuyết trình	[1],[2]

				xanh tại Việt Nam		thực tế		
15		Ôn tập		Giao tiếp để củng cố các kiến thức đã học của các chương nhằm mở rộng, nâng cao, so sánh đối chiếu với các kiến thức có liên quan	GV thuyết giảng, hỏi lại các câu hỏi nhanh và đưa ra tình huống phân tích để tổ chức hoạt động nhóm	+ Tình huống thực tế + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[1],[2]

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1				X	A1
LLO2.1		X			A1
LLO2.2			X		A2, A3
LLO3.1		X			A1
LLO3.2			X		A2, A3
LLO4.1		X			A1
LLO4.2			X		A2, A3
LLO5.1				X	A1
LLO5.2			X		A2, A3
LLO6.1	X				A1
LLO6.2			X		A2, A3
LLO7.1		X			A1
LLO7.2			X		A2, A3
LLO8.1	X				A2, A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS - ePortfolio	CLO2, CLO4	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập lớn - ePortfolio	CLO1, CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận tập trung	CLO1, CLO3	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1]. Đặng Đình Đào, Tạ Văn Lợi, Nguyễn Minh Sơn, Đặng Thị Thúy Hồng (2019), *Dịch vụ Logistics ở Việt Nam trong tiến trình hội nhập quốc tế*, Trường Đại học Kinh tế quốc dân

Tài liệu tham khảo

[2]. Đoàn Thị Hồng Vân, Nguyễn Xuân Minh, Kim Ngọc Đạt (2011), *Quản trị cung ứng*, NXB Tổng hợp Tp. Hồ Chí Minh

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome
- Quizizz, Kahoot

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

(ký tên và ghi rõ họ tên)

Trần Thị Kim Chi

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127041 – ĐẦU TƯ QUỐC TẾ >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Đầu tư quốc tế
Tên môn học (tiếng Anh):	International Investment
Mã môn học:	127041
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Phan Đặng Ngọc Yến Vân Email: vanpdny@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Nguyễn Thanh Hòa Bình Email: binhnth@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Tự chọn đối với sinh viên ngành Kinh doanh quốc tế

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Cung cấp cho các sinh viên những kiến thức về:

- " Xu hướng đầu tư quốc tế hiện nay ở Việt Nam và trên thế giới;
- " Thu hút vốn đầu tư nước ngoài;
- " Đầu tư ra nước ngoài;
- " Kỹ thuật thiết lập và thực hành thẩm định dự án đầu tư ".

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CO1	Vận dụng được kiến thức nền tảng và chuyên sâu về các hoạt động thẩm định dự án đầu tư để giải quyết vấn đề nguồn tài chính của doanh nghiệp	Kiến thức (3)	PLO2
CO2	Giải thích được những xu hướng thay đổi trong đầu tư quốc tế	Kỹ năng (2)	PLO4
CO3	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu, thông tin các hoạt động đầu tư để giải quyết vấn đề và ra quyết định hiệu quả đến các tổ chức doanh nghiệp	Kỹ năng (3)	PLO5
CO4	Tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ.	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	TỔNG QUAN VỀ ĐẦU TƯ QUỐC TẾ 1.1 Một số vấn đề cơ bản về đầu tư quốc tế 1.2 Đặc điểm của đầu tư quốc tế 1.3 Môi trường đầu tư quốc tế	LLO1 .1	Nhận biết được các khái niệm về đầu tư quốc tế và các loại hình đầu tư quốc tế	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học.	- Lớp học đảo ngược	- Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 1	1.4 Nguyên nhân hình thành vốn đầu tư quốc tế 1.5 Xác định mục tiêu và hiệu quả đầu tư quốc tế			SV làm quen với kiến thức mới bằng cách đặt câu hỏi.	- Lớp học đảo ngược	- Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
3	Chương 2	ĐẦU TƯ TƯ NHÂN 2.1 Các hình thức đầu tư trực tiếp nước ngoài và tác dụng của chúng	LLO2 .1	Giải thích được những xu hướng thay đổi trong đầu tư quốc tế	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các hình các hình thức đầu tư trực tiếp nước	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2], [3]

					ngoài			
4	Chương 2	2.2 Những khu kinh tế có liên quan đến thu hút nguồn vốn đầu tư trực tiếp (FDI)			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các hình các hình thức đầu tư trực tiếp nước ngoài	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2], [3]
5	Chương 2	2.3 Đầu tư gián tiếp			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các hình các hình thức đầu tư gián tiếp nước ngoài	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2], [3]
6	Chương 3	ĐẦU TƯ CHÍNH PHỦ Viện trợ quốc tế Khái niệm	LLO3 .1	Giải thích được những xu hướng thay đổi trong đầu tư quốc tế	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các hình các hình thức đầu tư chính phủ	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2], [3]
7	Chương 3	Phân loại Đặc điểm			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các hình các hình thức đầu tư chính phủ	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2], [3]
8	Chương 4	KỸ THUẬT LẬP DỰ ÁN ĐẦU TƯ	LLO4 .1	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích	GV thuyết giảng và hướng dẫn bài	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]

		<p>4.1 Tổ chức công tác nghiên cứu soạn thảo dự án đầu tư</p> <p>4.1.1 Tổ chức nhân sự</p> <p>4.1.2 Tiêu chuẩn thành công của một dự án đầu tư</p> <p>4.1.3 Chu trình thực hiện dự án</p>		<p>dữ liệu, thông tin các hoạt động đầu tư để giải quyết vấn đề và ra quyết định hiệu quả đến các tổ chức doanh nghiệp</p>	tập			
9	Chương 4	<p>4.2 Phân tích tài chính dự án đầu tư</p> <p>4.2.1 Vốn và nguồn vốn đầu tư</p> <p>4.2.2 Các phương pháp tính khấu hao tài sản cố định</p> <p>4.2.3 Dự trữ lãi - lỗ</p>			GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]
10	Chương 4	<p>4.2.4 Thời gian hoàn vốn của dự án</p> <p>4.2.5 Phân tích điểm hòa vốn</p> <p>4.2.6 Các phương pháp phân tích tài chính để so sánh và lựa chọn phương án đầu tư</p>			GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	

		4.2.7 Đánh giá về khả năng tài chính						
11	Chương 5	THẨM ĐỊNH DỰ ÁN ĐẦU TƯ 5.1 Ý nghĩa của thẩm định các dự án đầu tư	LLO5 .1	Vận dụng được kiến thức nền tảng và chuyên sâu về các hoạt động thẩm định dự án đầu tư để giải quyết vấn đề nguồn tài chính của doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]
12	Chương 5	5.2 Nội dung của dự án được thẩm định 5.2.1 Nội dung sản phẩm và thị trường của dự án 5.2.2 Nội dung kỹ thuật và công nghệ sản phẩm 5.2.3 Nội dung kinh tế - tài chính của dự án 5.2.4 Nội dung lợi ích kinh tế - xã hội của dự án đầu tư			GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]
13	Chương 5	5.3 Các chỉ tiêu đánh giá và lựa chọn dự án 5.3.1 Suất chiết khấu 5.3.2 Chỉ tiêu hiện giá thu nhập thuần (NPV) 5.3.3 Chỉ tiêu tỷ số lợi ích – chi phí (B/C) 5.3.4 Chỉ tiêu suất sinh lợi nội bộ (IRR) 5.3.5 Chỉ tiêu suất sinh			GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập	- Thuyết giảng	Kiểm tra, đánh giá	[1], [2], [3]

		lợi có hiệu chỉnh (MIRR) 5.3.6 Chỉ tiêu thời gian hoàn vốn 5.3.7 Lựa chọn các chỉ tiêu để đánh giá và so sánh các dự án						
14	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm	LLO6 .1	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu	Nhóm thực hiện trình bày toàn văn về việc xây dựng kế hoạch	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	
15	Giữa kỳ	Kiểm tra	LLO7 .1	Vận dụng được kiến thức nền tảng và chuyên sâu về các hoạt động thẩm định dự án đầu tư để giải quyết vấn đề nguồn tài chính của doanh nghiệp	Bài tập	Cá nhân	Kiểm tra, đánh giá	

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1		x			A1
LLO2.1		x			A1
LLO3.1		x			A1
LLO4.1			x		A2, A3
LLO5.1			x		A2, A3
LLO6.1	x				A2, A3
LLO7.1				x	A1, A2, A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO2, CLO4	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO3, CLO4	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO3, CLO4	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Nguyễn Thanh Hoàng (2022), *Đầu tư quốc tế*, NXB Đại học Quốc Gia TP HCM

Tài liệu tham khảo

[2] J Anthony VanDuzer, Patrick Leblond (2020), “*Promoting and Managing International Investment*”, Routledge.

[3] Information Resources Management Association (2020), “*Foreign Direct Investments: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications*”, IGI Global.

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

(ký tên và ghi rõ họ tên)

Phan Đặng Ngọc Yến Vân

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127042– THỊ TRƯỜNG CHỨNG KHOÁN >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Thị trường chứng khoán
Tên môn học (tiếng Anh):	Securities Market
Mã môn học:	127042
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	TS. Nguyễn Văn Tân Email: tannv@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Trương Lê Hoàng Email: hoangtl@lhu.edu.vn ThS. Phan Thị Hời Email: hoipt@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Tự chọn

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học thị trường chứng khoán cung cấp cho sinh viên những kiến thức tổng quan về thị trường chứng khoán, cơ chế hoạt động của thị trường chứng khoán, cơ chế giao dịch của thị trường, các sản phẩm giao dịch chứng khoán và hàng hóa của thị trường chứng khoán. Đồng thời hướng dẫn sinh viên các phương pháp phân tích cơ bản và phân tích kỹ thuật trên thị trường chứng khoán, để sinh viên có thể dễ dàng vận dụng vào đầu tư chứng khoán.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Hiểu các kiến thức tổng quan về thị trường chứng khoán.	Kiến thức (2)	PLO1
CLO2	Áp dụng các cách thức giao dịch chứng khoán, quy chế hoạt động của SGDCK, hàng hóa chứng khoán để đầu tư chứng khoán.	Kiến thức (3)	PLO2
CLO3	Thực hiện các ý tưởng về thông tin thị trường, tâm lý giao dịch, quản lý tài khoản bằng văn bản, hình ảnh và lời nói.	Kỹ năng (3)	PLO4
CLO4	Thu thập thông tin thị trường, tâm lý giao dịch, quản lý tài khoản	Kỹ năng (4)	PLO5
CLO5	Đi học đúng giờ, làm đầy đủ bài tập về nhà, tuân thủ quy định của nhà trường.	Thái độ (4)	PLO7
CLO6	Làm việc nhóm để thảo luận các vấn đề liên quan đến đầu tư chứng khoán, lựa chọn cổ phiếu.	Thái độ (2)	PLO6

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Tổng quan về thị trường chứng khoán Thị trường chứng khoán Lợi ích của việc đầu tư TTCK Thị trường tài chính	LLO1 .1	Hiểu các kiến thức tổng quan về thị trường chứng khoán	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 1	Tổng quan về thị trường chứng khoán Vai trò của TTCK Nguyên tắc hoạt động của TTCK Thị trường chứng khoán						
3	Chương 2	Hàng hóa của TTCK Chứng khoán cơ bản	LLO2 .1	Xác định được các loại chứng khoán cơ bản và chứng khoán phái sinh	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên xác định trái phiếu, cổ phiếu thường, cổ phiếu ưu đãi, quyền tiên	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[1], [2]
4	Chương 2	Hàng hóa của TTCK Chứng khoán phái sinh						

					mãi, chùng quyền, hợp đồng kỳ hạn, hợp đồng tương lai, hợp đồng quyền chọn			
5	Chương 3	Sở giao dịch CK Khái niệm Đặc điểm Chức năng Hình thức sở hữu vốn Các loại lệnh giao dịch	LLO3 .1	Áp dụng các loại lệnh giao dịch	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu SV làm bài tập	+ Thuyết giảng + Lớp học đảo ngược + Bài tập	Kiểm tra nhắc lại	[4]
6	Chương 3	Sở giao dịch CK Phương thức khớp lệnh Công ty cổ phần chứng khoán						
7	Chương 4	Hệ thống thông tin trong TTCK Nội dung công khai thông tin	LLO4 .1	Xác định chỉ số giá	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu SV làm bài tập	+ Thuyết giảng + Lớp học đảo ngược + Bài tập	Kiểm tra nhắc lại	[1], [3]
8	Chương 4	Hệ thống thông tin trong TTCK Phổ biến thông tin về TTCK						
9	Chương 5	Phân tích chứng khoán Phân tích tình hình phát triển kinh tế Phân tích ngành, nhóm,...	LLO5 .1	Thu thập thông tin để phân tích chứng khoán	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu SV làm bài tập Thảo luận nhóm	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm + Bài tập	Kiểm tra nhắc lại	[3], [5]

10	Chương 5	Phân tích doanh nghiệp Phân tích chỉ số trên bảng điện tử						
11	Chương 5	Biểu đồ nến						
12	Ôn tập	+ Sàn giao dịch CK ảo + Phân tích candle stick của một mã CK + Bài tập...			GV thuyết giảng, hướng dẫn bài tập vận dụng và tổ chức hoạt động nhóm	+ Thảo luận nhóm + Bài tập	Thuyết trình	[3], [5]
13	Ôn tập	+ Mở tài khoản + Xem thông tin tài chính DN (phân tích cơ bản một mã CK) + Bài tập...			GV thuyết giảng, hướng dẫn bài tập vận dụng và tổ chức hoạt động nhóm	+ Thảo luận nhóm + Bài tập	Thuyết trình	[3], [5]
14	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm	LLO6 .1	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu	Nhóm thực hiện trình bày toàn văn	Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	
15	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm						

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học						Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	
LLO1.1	x						A1
LLO2.1		x					A2
LLO3.1			x				A2,A3
LLO4.1				x			A2, A4
LLO5.1						X	A2
LLO6.1					x		A2

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO6	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO3, CLO4	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Nguyễn Thị Minh Huệ (2019), “*Giáo trình thị trường chứng khoán*”, NXB Đại học Kinh tế Quốc Dân

[2] Nguyễn Thanh Phương (2020), “*Giáo trình thị trường chứng khoán*”, NXB lao động – xã hội

Tài liệu tham khảo

[3] Howard Marks, Nguyễn Minh Chung (dịch) (2019), “*Phân tích thị trường chứng khoán*”, NXB Thế Giới.

[4] Nguyễn Thị Cành, Trần Việt Hoàng (2014), “*Thị trường chứng khoán – Cấu trúc và cơ chế hoạt động*”. NXB Đại học quốc gia TP.HCM.

[5] Nguyễn Thị Minh Huệ, Trần Đăng Khâm (2019), “*Giáo trình Phân tích đầu tư chứng khoán*”, NXB Đại học Kinh tế quốc Dân.

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127043 – TIẾNG ANH CHUYÊN NGÀNH 2 >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Tiếng Anh chuyên ngành 2
Tên môn học (tiếng Anh):	Business English 2
Mã môn học:	127043
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Văn Thị Bích Email: bichvt@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Văn Thị Bích Email: bichvt@lhu.edu.vn NCS. Lư Ngọc Liêm Email : liemln@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	3
Thực hành:	0
Bài tập:	0
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên ngành Kinh doanh quốc tế

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học này cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về tiếng anh giao tiếp trong môi trường kinh doanh với các đối tác nước ngoài, cách thức thực hiện các giao dịch hợp đồng bằng tiếng Anh. Ngoài ra, môn học này cũng trang bị thêm cho sinh viên một số từ vựng và các khái niệm cơ bản về thuật ngữ chuyên ngành kinh doanh quốc tế thông qua các chủ đề liên quan đến kinh tế, tài chính, marketing,..., đồng thời cung cấp một số cấu trúc văn phạm và các kỹ năng như nghe, nói, đọc hiểu cần thiết giúp sinh viên có thể giao tiếp tốt với người bản xứ, tự tin hơn khi làm việc cho các

doanh nghiệp nước ngoài và có thể đọc hiểu các bài báo, tạp chí khoa học thế giới. Hình thành thói quen nghiên cứu và tự học đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Nghiên cứu các tình huống trong kinh doanh, đầu tư quốc tế thông qua văn bản, hợp đồng giao dịch tiếng Anh	Kiến thức (4)	PLO3
CLO2	Thể hiện kỹ năng nghe, nói, đọc, viết thông qua các tình huống giao dịch thương mại bằng tiếng Anh	Kỹ năng (3)	PLO5
CLO3	Giao tiếp kết nối với người bản xứ thông qua ngôn ngữ	Thái độ (2)	PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Unit 1	Tổng quan về môn học	LLO1 .1	Nhận biết được các thuật ngữ tiếng Anh chuyên ngành	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Unit 1	International trade Giới thiệu các nội dung về thương mại quốc tế Từ vựng, mẫu câu liên quan	LLO1 .1	Phân tích các tình huống trong thương mại toàn cầu	GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, bài nghe, mẫu câu liên quan Sinh viên lặp lại các mẫu câu và thực hành tình huống	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
3	Unit 2	Foreign Direct Investment Các hình thức đầu tư trực tiếp nước ngoài Từ vựng, mẫu câu liên quan	LLO2 .1	Trình bày ưu nhược điểm của các hình thức đầu tư trực tiếp nước ngoài	GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, bài nghe, mẫu câu liên quan Sinh viên lặp lại các mẫu câu và	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]

4	Unit 2	Foreign Direct Investment Các hình thức đầu tư trực tiếp nước ngoài Listening, reading			thực hành tình huống			
5	Unit 3	Foreign exchange trading Kinh doanh ngoại hối Từ vựng, mẫu câu Ngữ pháp	LLO3 .1	Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến kinh doanh ngoại hối	GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, bài nghe, mẫu câu liên quan Sinh viên lặp lại các mẫu câu và thực hành tình huống	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
6	Unit 3	Presentation			GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, bài nghe, mẫu câu liên quan Sinh viên lặp lại các mẫu câu và thực hành tình huống	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	
7	Unit 4	Payment in International trade Phương thức thanh toán quốc tế Từ vựng, mẫu câu thường gặp	LLO4 .1	Phân tích các phương thức thanh toán quốc tế	GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, bài nghe, mẫu câu liên quan Sinh viên lặp lại các mẫu câu và thực hành tình huống	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1],[3]
8	Unit 4	Payment in International trade Phương thức thanh toán quốc tế Từ vựng, mẫu câu thường gặp Listening			GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, bài nghe, mẫu câu liên quan Sinh viên lặp lại các mẫu câu và thực hành tình	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	

9	Unit 4	Presentation			huớng			
10	Unit 5	Digital Marketing Tiếp thị số Từ vựng, mẫu câu thường gặp	LLO5 .1	Vận dụng kiến thức về marketing kỹ thuật số trong doanh nghiệp	GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, bài nghe, mẫu câu liên quan Sinh viên lập lại các mẫu câu và thực hành tình huớng	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1],[3]
11	Unit 5	Presentation						
12	Unit 6	Transport Loại hình vận chuyển Từ vựng, mẫu câu thường gặp	LLO6 .1	So sánh ưu nhược điểm các loại hình vận chuyển hàng hóa trong thương mại quốc tế	GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, bài nghe, mẫu câu liên quan Sinh viên lập lại các mẫu câu và thực hành tình huớng	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1],[4]
13	Unit 6	Presentation						
14	Unit 7	Merger and acquisitions Sáp nhập và mua lại Từ vựng, mẫu câu thường gặp	LLO7 .1	Phân tích một số tình huớng về sáp nhập và mua lại công ty	GV thuyết giảng, cung cấp từ vựng, bài nghe, mẫu câu liên quan Sinh viên lập lại các mẫu câu và thực hành tình huớng	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1],[4]
15	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm						

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học			Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	
LLO1.1	X			A1
LLO2.1		X		A2, A3
LLO3.1			X	A2
LLO4.1		X		A1,A2
LLO5.1	X			A3
LLO6.1			X	A2,A3
LLO7.1		X		A1

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO2	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO2, CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO2, CLO3	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường

- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Ths Phan Kim Thoa (2019), *Tiếng Anh chuyên ngành kinh doanh quốc tế*, Trường Đại học Ngoại thương

Tài liệu tham khảo

[2] Norman Whitby (2006), *Business benchmark: pre-intermediate to intermediate: student's book*, Cambridge University Press

[3] Guy Brook-Hart (2006), *Business benchmark: upper-intermediate vantage: teacher's resource book*, Cambridge University Press

[4] Như Vy - Thanh Tâm (2021), *Business English Pro – Tiếng Anh thương mại*, NXB Thanh Hóa

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đông Nai, Ngày ... tháng ... năm 2023
Giáo viên ra đề

Văn Thị Bích

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127047– QUẢN TRỊ CHIẾN LƯỢC TRONG NỀN KINH TẾ TOÀN CẦU>**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Quản trị chiến lược trong nền kinh tế toàn cầu
Tên môn học (tiếng Anh):	Strategic Management in the global economy
Mã môn học:	127047
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Tạ Thị Thanh Hương Email: huongttt@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Tạ Thị Thanh Hương Email: huongttt@lhu.edu.vn ThS. Nguyễn Thị Bích Thùy Email: thuyntb@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Bắt buộc

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học “Quản trị chiến lược trong nền kinh tế toàn cầu” cung cấp kiến thức căn bản về các nguyên tắc quản trị chiến lược của một doanh nghiệp kinh doanh ở thị trường nước ngoài hoặc một tổ chức trong các nền kinh tế có định hướng phát triển lâu dài. Hệ thống kiến thức bao gồm: phương pháp nhận diện, phân tích và đánh giá các yếu tố của môi trường bên trong và bên ngoài tổ chức, xây dựng kế hoạch chiến lược (bao gồm: xác định triết lý kinh

doanh, tầm nhìn chiến lược, nhiệm vụ, mục tiêu và lựa chọn kế hoạch chiến lược các cấp), cách thức tổ chức thực hiện chiến lược (như: xây dựng cơ cấu tổ chức hữu hiệu, triển khai chiến lược thành các kế hoạch tác nghiệp, điều hành các tiến trình hoạt động, xây dựng văn hóa tổ chức bền vững) và kiểm tra mang tính chiến lược các hoạt động của doanh nghiệp hay tổ chức.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CO1	Phân tích được các yếu tố môi trường ảnh hưởng đến doanh nghiệp kinh doanh ở thị trường nước ngoài	Kiến thức (4)	PLO3
CO2	Xây dựng các phương án chiến lược cho doanh nghiệp kinh doanh ở thị trường nước ngoài	Kiến thức (6)	PLO2
CO3	Tiến hành làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề	Kỹ năng (4)	PLO4
CO4	Tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ.	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tu ần	Bài học/ Chươn g	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Tổng quan về chiến lược và quản trị chiến lược Chiến lược và các khái niệm liên quan Các cấp chiến lược và các loại chiến lược Quản trị chiến lược	LLO1 .1	Nhận biết được các khái niệm về chiến lược và các loại chiến lược	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 2	Nghiên cứu môi trường bên ngoài Môi trường bên ngoài và các khái niệm liên quan Môi trường vĩ mô	LLO2 .1	Phân tích được các yếu tố thuộc môi trường vĩ mô tác động đến hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp, từ đó xác định được cơ hội, nguy cơ	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các yếu tố thuộc môi trường vĩ mô	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[2], [3]
3	Chương 2	Môi trường vi mô			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân biệt được các yếu tố thuộc môi trường vi mô	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[2], [3]

4	Chương 2	Các công cụ, phương pháp để nghiên cứu môi trường bên ngoài			GV thuyết giảng và thảo luận nhóm về ma trận EFE	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[2], [3]
5	Chương 2	Báo cáo nhóm			Nhóm thực hiện trình bày chi tiết về phân tích môi trường bên ngoài tại một doanh nghiệp và lập được ma trận EFE	Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	
6	Chương 3	Nghiên cứu môi trường bên trong Môi trường bên trong và các khái niệm liên quan Nghiên cứu môi trường bên trong theo quan điểm của Fred R David	LLO3 .1	Phân tích được các yếu tố thuộc môi trường nội bộ tác động đến hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp, từ đó xác định được điểm mạnh, điểm yếu	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên thu thập thông tin từ môi trường nội bộ theo quan điểm của Fred R David	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm		[2], [3]
7	Chương 3	Nghiên cứu môi trường bên trong theo quan điểm của Michael Porter Phương pháp và công cụ để nghiên cứu môi trường bên trong			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên thu thập thông tin từ môi trường nội bộ theo quan điểm của Michael Porter, thảo luận	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[2], [3]

					nhóm về ma trận IFE			
8	Chương 3	Báo cáo nhóm			Nhóm thực hiện trình bày chi tiết về phân tích môi trường bên trong tại một doanh nghiệp và lập được ma trận IFE	Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	
9	Chương 4	Hoạch định chiến lược Chiến lược công ty Quy trình hoạch định chiến lược Một số phương pháp và công cụ khác phục vụ cho hoạch định chiến lược công ty: ma trận SWOT	LLO4 .1	Xây dựng các phương án chiến lược cho doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn thảo luận nhóm	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[1], [4]
10	Chương 4	Một số phương pháp và công cụ khác phục vụ cho hoạch định chiến lược công ty: ma trận BCG			GV thuyết giảng và hướng dẫn thảo luận nhóm	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[1], [4]
11	Chương 4	Báo cáo nhóm			Nhóm thực hiện trình bày chi tiết ma trận SWOT	Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	
12	Chương 5, 6	Thực hiện chiến lược Kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện	LLO5 .1	Xây dựng các chính sách và kế hoạch hành động	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[2], [4]

		chiến lược						
13	Chương 7, 8	Chiến lược cạnh tranh ở thị trường nước ngoài Chiến lược kinh doanh trong nền kinh tế Internet	LLO6 .1	Nhận biết các loại chiến lược	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[2], [4]
14	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm	LLO7 .1	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu	Nhóm thực hiện trình bày toàn văn về việc xây dựng chiến lược cho một doanh nghiệp	Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	
15	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm						

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1			x		A1
LLO2.1	x				A2, A3
LLO3.1		x			A2, A3
LLO4.1		x			A2, A3
LLO5.1				x	A1
LLO6.1				x	A1
LLO7.1		x			A2, A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO3, CLO4	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO2	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường

- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).

- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Ngô Kim Thanh, “Giáo trình Quản trị chiến lược”, NXB Đại học kinh tế quốc dân, 2018

[2] Nguyễn Hoàng Việt, “Giáo trình quản trị chiến lược toàn cầu”, NXB Hà Nội, 2017

Tài liệu tham khảo

[3] Fred R. David, “Quản Trị Chiến Lược: Khái luận và các tình huống” phiên bản lần thứ 14, NXB Kinh tế TP.HCM, 2020

[4] Hoàng Văn Hải, “Quản trị chiến lược”, NXB Đại học quốc gia Hà Nội, 2017

[5] Phạm Thị Thu Phương, “Quản trị chiến lược trong nền kinh tế toàn cầu”, NXB Khoa học kỹ thuật, 2010

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Quy ước chung:

Ký hiệu	Mô tả
PLO/SO	Chuẩn đầu ra của chương trình
PI	Chỉ số đánh giá (Chuẩn đầu ra trung gian)
CLO	Chuẩn đầu ra môn học
LLO	Chuẩn đầu ra của bài học
GV	Giáo viên
SV	Sinh viên

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023
Giáo viên ra đề

Tạ Thị Thanh Hương

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127035– QUẢN TRỊ NGUỒN NHÂN LỰC>

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Quản trị nguồn nhân lực
Tên môn học (tiếng Anh):	Human resource management
Mã môn học:	127035
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	NCS. Lưu Ngọc Liêm Email: liemln@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Hoàng Thị Thanh Chung Email: chunghtt@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3 tín chỉ (60 tiết)
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên ngành

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học Quản trị nguồn nhân lực trang bị cho sinh viên những kiến thức, kỹ năng về quản trị nguồn nhân lực (Human resource management) vì Quản trị nguồn nhân lực là một sự tìm kiếm mối quan hệ giữa bản chất công việc và khả năng người thực hiện công việc đó, cải thiện nó, nhằm mục đích đạt hiệu quả tối đa cho tổ chức trên cơ sở sử dụng một cách có hiệu quả nhất nguồn nhân lực của mình nên môn học này giúp các nhà quản trị tương lai nắm vững các nguyên tắc, kỹ năng, nghệ thuật quản lý nguồn nhân lực - tài nguyên quý giá nhất của doanh nghiệp.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra môn học

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Trình bày được các nội dung trong công tác quản trị nguồn nhân lực để tuyển dụng, đào tạo và phát triển nhân viên đồng thời đánh giá năng lực của từng nhân viên để có chính sách duy trì nguồn nhân lực hợp lý trong doanh nghiệp	Kiến thức (3)	PLO2
CLO2	Quyết định để giải quyết các vấn đề về quản trị nguồn nhân lực trong doanh nghiệp	Kiến thức (5)	PLO3
CLO3	Tiến hành làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề	Kỹ năng (4)	PLO4
CLO4	Tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ.	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)	Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)	
1	Chương 1	<p>ĐẠI CƯƠNG VỀ QUẢN TRỊ NGUỒN NHÂN LỰC</p> <p>Khái niệm, vai trò của quản trị nguồn nhân lực</p> <p>Mục tiêu của quản trị nguồn nhân lực</p> <p>Các chức năng cơ bản của quản trị nguồn nhân lực</p> <p>Nhiệm vụ của Quản trị Nguồn nhân lực</p> <p>Những nguyên tắc cơ bản trong việc quản trị nguồn nhân lực</p>	LLO1.1	<p>Nhận biết được các khái niệm, mục tiêu, chức năng và nhiệm vụ của quản trị nguồn nhân</p>	<p>- GV giới thiệu các vấn đề đại cương về quản trị nguồn nhân lực, các quy định liên quan và , các quy định và lộ trình học.</p> <p>- SV tiếp cận với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.</p>	<p>-Thuyết giảng</p> <p>-Thảo luận nhóm</p>	<p>- Kiểm tra nhắc lại</p>	[1], [2]

2	Chương 2	<p>HOẠCH ĐỊNH NGUỒN NHÂN LỰC Khái niệm Quá trình hoạch định nguồn nhân lực Phương pháp hoạch định nguồn nhân lực Phân tích hiện trạng quản trị nguồn nhân lực Kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện</p>	LLO2.1	<p>Giải thích được hoạch định nguồn nhân lực là gì? Phương pháp hoạch định nguồn nhân lực</p>	<p>- SV thuyết trình - GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên</p>	<p>-Thuyết giảng -Thuyết trình + Thảo luận nhóm</p>	<p>- Đánh giá làm việc nhóm</p>	[1], [2]
3	Chương 3	<p>PHÂN TÍCH CÔNG VIỆC Khái niệm và ý nghĩa phân tích công việc Những thông tin cần thu thập trong phân tích công việc</p>	LLO3.1	<p>Trình bày được phân tích công việc là gì? Những thông tin cần thu thập, nội dung và phương pháp thu thập thông tin để phân tích công</p>	<p>- SV thuyết trình - GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên</p>	<p>-Thuyết giảng -Thuyết trình + Thảo luận nhóm</p>	<p>- Đánh giá làm việc nhóm</p>	[1], [2]

				việc.				
4		Nội dung và trình tự phân tích công việc Các phương pháp thu thập thông tin phân tích công việc		Trình bày được phân tích công việc là gì? Những thông tin cần thu thập, nội dung và phương pháp thu thập thông tin để phân tích công việc?	- SV thuyết trình - GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên	-Thuyết giảng -Thuyết trình + Thảo luận nhóm	- Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
5	Chương 4	HOẠT ĐỘNG TUYỂN DỤNG Khái niệm Xác định nguồn thu hút ứng viên	LLO4.1	Trình bày được nguồn thu hút ứng viên và nội dung trình tự của quá trình tuyển dụng	- SV thuyết trình - GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên	-Thuyết giảng -Thuyết trình + Thảo luận nhóm	- Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
6		Nội dung, trình tự của quá trình tuyển dụng Các hình thức tuyển dụng nhân sự		Trình bày được nguồn thu hút ứng viên và nội dung trình tự của quá trình tuyển dụng	- SV thuyết trình - GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên	-Thuyết giảng -Thuyết trình + Thảo luận nhóm	- Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
7	Chương 5	ĐÀO TẠO VÀ PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC Mục đích của việc đào tạo và phát triển nguồn	LLO5.1	Thực hiện đào tạo và phát triển nhân viên và đánh giá hiệu quả đào	- SV thuyết trình - GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên	-Thuyết giảng -Thuyết trình + Thảo luận	- Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]

		nhân lực Khái niệm về đào tạo và phát triển nguồn nhân lực Phương pháp đào tạo		tạo		nhóm		
8		Quy trình đào tạo Đánh giá hiệu quả đào tạo			- SV thuyết trình - GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên	-Thuyết giảng -Thuyết trình + Thảo luận nhóm	- Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
9	Chương 6	ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG VIỆC Khái niệm, mục đích Nội dung, trình tự thực hiện	LLO6.1	Thực hiện đánh giá hiệu quả làm việc của nhân viên	- SV thuyết trình - GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên	-Thuyết giảng -Thuyết trình + Thảo luận nhóm	- Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
10		Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện công việc Nâng cao hiệu quả đánh giá nhân viên			- SV thuyết trình - GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên	-Thuyết giảng -Thuyết trình + Thảo luận nhóm	- Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
11	Chương 7	TRẢ CÔNG LAO ĐỘNG Khái niệm và các yếu tố ảnh hưởng đến tiền lương Cơ cấu thu nhập Mục tiêu của hệ thống	LLO7.1	Lựa chọn các hình thức trả công lao động	- SV thuyết trình - GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên	-Thuyết giảng -Thuyết trình + Thảo luận nhóm	- Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]

		tiền lương						
12		Các hình thức trả lương Nội dung, trình tự xây dựng bảng lương tổng quát trong các doanh nghiệp			- SV thuyết trình - GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên	-Thuyết giảng -Thuyết trình + Thảo luận nhóm	- Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
13	Chương 8	QUAN HỆ LAO ĐỘNG Công đoàn Thỏa ước lao động tập thể Tranh chấp lao động	LLO8.1	Nhận biết các vấn đề liên quan trong quan hệ lao động	- GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu	-Thảo luận nhóm	- Đánh giá làm việc nhóm	[1], [2]
14	Giữa kỳ	Kiểm tra giấy	LLO1.1 LLO2.1 LLO3.1 LLO4.1 LLO5.1 LLO6.1 LLO7.1	Thể hiện khả năng tổng hợp	-SV thực hiện bài cá nhân	- Kiểm tra cá nhân		[1]
15	Ôn tập	Ôn tập cuối kỳ	LLO1.1 LLO2.1 LLO3.1 LLO4.1 LLO5.1 LLO6.1 LLO7.1		GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1]

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LO01.1	X				A1
LO02.1	X				A2, A3
LO03.1	X				A2, A3
LO04.1		X			A2, A3
LO05.1		X			A2, A3
LO06.1			X		A2, A3
LO07.1			X		A2, A3
LO08.1				X	A1

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp	CLO3,CLO4	30%
A2. Giữa kỳ	- Thuyết trình nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2,CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO2, CLO3	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường

- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Trả lời các câu hỏi ngắn trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Trần Kim Dung (2018), *Quản trị nguồn nhân lực*, NXB Tài chính

Tài liệu tham khảo

[2] Đặng Đình Đào, Nguyễn Đức Diệp, Nguyễn Thị Diệu Chi(2020), *Quản trị nguồn nhân lực logistics ở Việt Nam*, NXB Dân trí

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

Hoàng Thị Thanh Chung

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127046 – KHỞI NGHIỆP KINH DOANH TRONG THỜI ĐẠI SỐ >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Khởi nghiệp kinh doanh trong thời đại số
Tên môn học (tiếng Anh):	Startup in digital age
Mã môn học:	127046
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Văn Thị Bích Email: bichvt@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Văn Thị Bích Email: bichvt@lhu.edu.vn NCS. Lưu Ngọc Liêm Email : liemln@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	3
Thực hành:	0
Bài tập:	0
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên ngành Kinh doanh quốc tế

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học “Khởi nghiệp kinh doanh trong thời đại số” trang bị kiến thức và kỹ năng phân tích, lựa chọn ý tưởng kinh doanh, biến những ý tưởng kinh doanh đó thành những cơ hội kinh doanh thực sự, từ đó xây dựng kế hoạch kinh doanh và bắt đầu tiến hành kinh doanh; trang bị cho sinh viên những kỹ năng trình bày và bảo vệ một dự án kinh doanh thông qua làm việc nhóm. Hình thành thói quen nghiên cứu và tự học đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Phân tích lựa chọn ý tưởng kinh doanh	Kiến thức (4)	PLO3
CLO2	Xây dựng bản kế hoạch kinh doanh cho dự án khởi nghiệp	Kiến thức (6)	PLO2
CLO3	Tiến hành làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề trong kinh doanh	Kỹ năng (4)	PLO4
CLO4	Hình thành khả năng học tập, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời	Thái độ (4)	PLO8

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Tổng quan về Khởi nghiệp kinh doanh trong thời đại số Khái quát về hoạt động kinh doanh Doanh nhân trong nền kinh tế thị trường Nhà khởi nghiệp và chủ doanh nghiệp	LLO1 .1	Nhận biết được các khái niệm về doanh nghiệp và startup	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
2	Chương 2	Cơ hội kinh doanh và kế hoạch khởi nghiệp Đánh giá và lựa chọn ý tưởng kinh doanh trong thời đại số	LLO2 .1	Phân tích được các cơ hội kinh doanh, từ đó đưa ra những ý tưởng startup phù hợp với môi trường kinh doanh.	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân tích và nhận diện cơ hội kinh doanh, lựa chọn ý tưởng kinh doanh	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2], [3]
3	Chương 2	Cơ hội và phương pháp nhận biết cơ hội kinh doanh trong thời đại số			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân tích và nhận diện cơ hội kinh doanh, lựa chọn ý tưởng kinh doanh	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2], [3]

4	Chương 2	Bài tập xây dựng bản kế hoạch kinh doanh			GV thuyết giảng và thảo luận nhóm về bản kế hoạch kinh doanh	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2], [3]
5	Chương 2	Báo cáo nhóm			Nhóm thực hiện trình bày chi tiết về các ý tưởng kinh doanh	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	
6	Chương 3	Lựa chọn hình thức khởi nghiệp và tạo lập doanh nghiệp Các hình thức khởi nghiệp: truyền thống, thương mại điện tử...	LLO3 .1	Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến việc lựa chọn hình thức khởi sự kinh doanh từ đó tạo lập doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên lựa chọn mô hình kinh doanh và phương thức khởi nghiệp	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm		[2], [3]
7	Chương 3	Các bước tạo lập doanh nghiệp			GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên các bước tạo lập doanh nghiệp	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[2], [3]
8	Chương 3	Báo cáo nhóm			Nhóm thực hiện trình bày chi tiết về các bước tạo lập doanh nghiệp	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	
9	Chương 4	Triển khai hoạt động kinh doanh Tổ chức bộ máy quản trị và nhân sự	LLO4 .1	Xây dựng bộ máy nhân sự và lên chiến lược marketing cho dự	GV thuyết giảng và hướng dẫn thảo luận nhóm	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [4]

		Thiết kế trụ sở và mua sắm trang thiết bị		án khởi nghiệp				
10	Chương 4	Marketing và mạng lưới bán hàng			GV thuyết giảng và hướng dẫn thảo luận nhóm	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [4]
11	Chương 4	Nguồn vốn và cách thức kêu gọi vốn đầu tư			GV thuyết giảng và hướng dẫn thảo luận nhóm	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	
12	Chương 4	Báo cáo nhóm	LLO4 .1		Nhóm thực hiện trình bày về cách thức kêu gọi vốn đầu tư	Thuyết trình nhóm	Kiểm tra nhắc lại	[2], [4]
13	Chương 5	Trách nhiệm và rủi ro của các nhà khởi sự kinh doanh	LLO5 .1	Nhận biết các loại rủi ro trong kinh doanh	GV thuyết giảng và hướng dẫn tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[2], [4]
14	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm	LLO6 .1	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu	Nhóm thực hiện trình bày toàn văn về việc xây dựng chiến lược cho một doanh nghiệp	Thuyết trình nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	
15	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm						

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học				Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	
LLO1.1	x				A1
LLO2.1	x				A2, A3
LLO3.1		x			A2, A3
LLO4.1			x		A2, A3
LLO5.1				X	A1
LLO6.1				X	A1

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1, CLO4	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO1, CLO2, CLO3	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO1, CLO2, CLO3	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

- [1] Josh MacDonald, Khánh An (2019), *Khởi nghiệp kinh doanh thời 4.0*, NXB Lao Động TP. HCM
- Nguyễn Ngọc Huyền (2018), *Khởi sự kinh doanh và tạo lập doanh nghiệp*, NXB Đại học Kinh tế Quốc Dân
- [2] Mike McKeever (2017), *Lập kế hoạch kinh doanh từ A đến Z*, NXB Tổng hợp TP. HCM
- [3] Michael Morris (2018), *Khởi nghiệp thành công*, NXB Đại học Kinh tế Quốc Dân

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

Văn Thị Bích

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127031– QUẢN TRỊ ĐA VĂN HÓA>**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Quản trị đa văn hóa
Tên môn học (tiếng Anh):	Multicultural Management
Mã môn học:	127031
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Khoa Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	Phan Văn Hải Email: haipv@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	Vũ Đức Cường (cuongvd@lhu.edu.vn)
Số tín chỉ:	2
Lý thuyết:	1
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên ngành Kinh doanh quốc tế
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Không

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Học phần trang bị kiến thức về văn hóa, quản trị đa văn hóa, các khía cạnh văn hóa và ảnh hưởng của văn hóa đến hoạt động kinh doanh; trang bị kiến thức về văn hóa tổ chức của doanh nghiệp và sự khác biệt trong văn hóa kinh doanh, về văn hóa giao tiếp và đàm phán, sự khác biệt trong giao tiếp và đàm phán qua các nền văn hóa khác nhau; trang bị các kiến thức và kỹ năng để vượt qua sự khác biệt văn hóa trong môi trường kinh doanh toàn cầu.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Diễn giải được các nội dung cơ bản về văn hóa và quản trị đa văn hóa	Kiến thức (2)	PLO3
CLO2	Vận dụng được các nội dung kiến thức về văn hóa, phương pháp lãnh đạo để thực hiện công việc trong các doanh nghiệp toàn cầu	Kiến thức (3)	PLO3
CLO3	Áp dụng được các nguyên tắc giao tiếp, đàm phán thương mại trong môi trường kinh doanh quốc tế	Kiến thức (3)	PLO4
CLO4	Xây dựng kỹ năng nhận định, đánh giá và hội nhập trong môi trường đa văn hóa	Kỹ năng (4)	PLO5
CLO5	Thực hiện trách nhiệm cá nhân, đạo đức và tôn trọng sự đa dạng về văn hóa trên thế giới	Thái độ (2)	PLO7

4. NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	TỔNG QUAN VỀ VĂN HÓA VÀ QUẢN TRỊ ĐA VĂN HÓA 1.1 Khái quát chung về văn hóa 1.2 Các khía cạnh văn hóa 1.3 Văn hóa kinh doanh của một số quốc gia	LLO1.1	Diễn giải được các khái niệm về văn hóa, các nội dung của văn hóa và quản trị đa văn hóa	GV hướng dẫn SV tìm hiểu nội dung. Yêu cầu SV tìm ra các ví dụ thực tiễn và bài học cho bản thân. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	Thuyết giảng LMS	Kiểm tra nhắc lại	[1]
2	Chương 1	1.4 Ảnh hưởng của đa văn hóa đến kinh doanh 1.5 Quản trị đa văn hóa			GV hướng dẫn SV tìm hiểu nội dung. Yêu cầu SV tìm ra các ví dụ thực tiễn và bài học cho bản thân. Các nhóm thảo luận	Thuyết giảng Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại Thảo luận nhóm	[1]
3	Chương 2	VĂN HÓA DOANH NGHIỆP VÀ VĂN HÓA ĐA QUỐC GIA 2.1 Khái quát về văn hóa doanh nghiệp 2.2 Các mô hình văn hóa doanh nghiệp	LLO2.1	Phân biệt được các loại mô hình văn hóa danh nghiệp, văn hóa doanh nghiệp ở	GV hướng dẫn SV tìm hiểu nội dung. Yêu cầu SV tìm ra các ví dụ thực tiễn và bài học cho bản thân.	Thuyết giảng Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại Thảo luận nhóm	[1],[2]

4	Chương 2	2.3 Cơ cấu tổ chức và văn hóa điển hình ở một số quốc gia		các quốc gia trên thế giới	GV hướng dẫn SV tìm hiểu nội dung. Yêu cầu SV tìm ra các ví dụ thực tiễn và bài học cho bản thân. Các nhóm thảo luận	Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại Thảo luận nhóm	[1],[2]
5	Chương 3	PHONG CÁCH LÃNH ĐẠO QUA CÁC NỀN VĂN HÓA 3.1 Khái quát về lãnh đạo 3.2 Các phong cách lãnh đạo	LLO3.1	Vận dụng được các nội dung về lãnh đạo và phong cách lãnh đạo trên thế giới vào thực tiễn công việc	GV hướng dẫn SV tìm hiểu nội dung. Yêu cầu SV tìm ra các ví dụ thực tiễn và bài học cho bản thân. Các nhóm thảo luận	Thuyết giảng Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại Thảo luận nhóm	[1],[2]
6	Chương 3	3.2 Các phong cách lãnh đạo 3.3 Phong cách lãnh đạo ở một số quốc gia trên thế giới						[1],[2]
7	Chương 4	GIAO TIẾP VÀ ĐÀM PHÁN THƯƠNG MẠI QUỐC TẾ QUA CÁC NỀN VĂN HÓA 4.1 Giao tiếp và ảnh hưởng của văn hóa đến giao tiếp	LLO4.1	Xây dựng những nguyên tắc, nghệ thuật giao tiếp, đàm phán nhằm thích ứng với môi trường làm việc toàn cầu	GV hướng dẫn SV tìm hiểu nội dung. Yêu cầu SV tìm ra các ví dụ thực tiễn và bài học cho bản thân. Các nhóm thảo luận	Thuyết giảng Thảo luận nhóm Đóng vai	Kiểm tra nhắc lại Thảo luận nhóm Làm mẫu	[1],[2]
8	Chương 4	4.1 Giao tiếp và ảnh hưởng của văn hóa đến giao tiếp						[1],[2]
9	Chương 4	4.2 Đàm phán thương mại quốc tế và ảnh hưởng của văn hóa đến đàm phán thương mại	LLO4.2	Ứng dụng sự hiểu biết về văn hóa của các quốc gia trong giao	GV hướng dẫn SV tìm hiểu nội dung. Yêu cầu SV tìm ra các ví dụ thực	Thuyết giảng Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại Thảo luận nhóm	[1],[2]

		quốc tế		tiếp ứng xử phục vụ công việc đàm phán thương mại	tiền và bài học cho bản thân. Các nhóm thảo luận	Đóng vai	Làm mẫu	
10	Chương 4	4.2 Đàm phán thương mại quốc tế và ảnh hưởng của văn hóa đến đàm phán thương mại quốc tế						[1],[2]
11	Kiểm tra	Tự học 30%					Bài thi viết theo cấu trúc	

5. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học					Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	
LLO1.1	X					A2
LLO2.1		X				A2
LLO3.1			X			A1, A3
LLO4.1					X	A1, A3
LLO4.2				X		A3

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Thảo luận, đóng vai nhóm	CLO3, CLO5	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập trên lớp	CLO1, CLO2,	30%
A3. Cuối kỳ	- Làm bài thi trên giấy	CLO3, CLO4, CLO5	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà, trên Kahoot, trên Quizizz và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các bài thảo luận nhóm theo quy định mà GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1]. Charlene M. Solomon, Michael S. Schell (Nguyễn Thọ Nhân dịch) (2010), *Quản lý xuyên văn hóa*, NXB Tổng hợp TP Hồ Chí Minh.

Tài liệu tham khảo

[2]. Hoàng Văn Hải, Đặng Thị Hương (2022), *Giáo trình Văn hóa doanh nghiệp và đạo đức kinh doanh*, NXB Đại học Đại học Quốc gia, Hà Nội.

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet, Google Chrome, Kahoot

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023
Giáo viên ra đề

Phan Văn Hải

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<127044 – QUẢN TRỊ MUA HÀNG TOÀN CẦU >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Quản trị mua hàng toàn cầu
Tên môn học (tiếng Anh):	Global purchasing management
Mã môn học:	127044
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Tạ Thị Thanh Hương Email: huongttt@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Tạ Thị Thanh Hương Email: huongttt@lhu.edu.vn TS. Nguyễn Văn Tân Email: tannv@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	3
Thực hành:	0
Bài tập:	0
Tính chất của môn	Bắt buộc

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về mua hàng và quản lý mua hàng trong bối cảnh toàn cầu. Cụ thể sau khi học xong học phần này, sinh viên có thể nhận biết và vận dụng một cách hệ thống, khoa học các kiến thức liên quan phân loại ngành hàng, quy trình mua sắm hàng hóa, cơ cấu tổ chức mua hàng toàn cầu đánh giá và lựa chọn nhà cung cấp, xây dựng chiến lược quản lý nhà cung cấp, ứng dụng thông tin trong tối ưu hóa hoạt động quản lý mua hàng toàn cầu.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Trình bày được các khái niệm cơ bản của quản trị thu mua	Kiến thức (3)	PLO1
CLO2	Phân loại được các chiến lược trong quản trị thu mua	Kiến thức (4)	PLO2
CLO3	Phân tích được các bước của quy trình thu mua, đàm phán	Kiến thức (4)	PLO3
CLO4	Xây dựng được mạng lưới nhà cung cấp trong thời đại mới	Kỹ năng (3)	PLO5
CLO5	Tiến hành làm việc với các thành viên trong nhóm để hoàn thành các bài tập được giao	Kỹ năng (4)	PLO6
CLO6	Tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ.	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	Giới thiệu tổng quan về mua hàng và quản trị mua hàng toàn cầu	LLO1.1	Nhận biết được các khái niệm về mua hàng và quản trị mua hàng	GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học. SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [3]
2	Chương 2	Quy trình thu mua toàn cầu	LLO2.1	Phân tích được các bước của quy trình thu mua, đàm phán	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân tích được nội dung các bước trong quy trình thu mua	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[1], [3]
3	Chương 3	Thu mua và doanh nghiệp chuỗi cung ứng	LLO3.1	Xây dựng doanh nghiệp phù hợp với quy trình thu mua	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên xây dựng mô hình doanh nghiệp	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[2], [4]

					phù hợp với quy trình thu mua			
4	Chương 4	Phát triển chiến lược hàng hóa	LLO4.1	Xây dựng các phương án chiến lược mua hàng	GV thuyết giảng và hướng dẫn thảo luận nhóm	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[2], [4]
5	Chương 5	Đánh giá và lựa chọn nhà cung cấp	LLO5.1	Đánh giá các nhà cung cấp	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [5]
6	Chương 5	Đánh giá và lựa chọn nhà cung cấp						
7	Chương 6	Quản trị chất lượng nhà cung cấp	LLO6.1	Đánh giá mức chất lượng các nhà cung cấp	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên làm bài tập	+ Thuyết giảng + Làm bài tập	Kiểm tra nhắc lại	[1], [5]
8	Chương 6	Quản trị chất lượng nhà cung cấp						
9	Chương 7	Phát triển mạng lưới nhà cung cấp toàn cầu	LLO7.1	Xây dựng được mạng lưới nhà cung cấp	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [5]
10	Chương 7	Phát triển mạng lưới nhà cung cấp toàn cầu						
11	Chương 8	Quy trình tìm kiếm nguồn cung ứng chiến lược	LLO8.1	Phân tích được các bước của quy trình tìm kiếm nhà cung ứng	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên phân tích được nội dung các bước trong quy trình thu mua	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Thuyết trình	[2], [3]
12	Chương 8	Quy trình tìm kiếm nguồn cung ứng chiến lược						

13	Chương 9	Xu hướng tương lai của quản trị thu mua	LLO9.1	Trình bày được xu hướng phát triển của quản trị thu mua	GV thuyết giảng và hướng đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[2]
14	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm	LLO10.1	Thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích dữ liệu	Nhóm thực hiện trình bày toàn văn về việc xây dựng chiến lược cho một doanh nghiệp	Thuyết trình nhóm	Thuyết trình	
15	Giữa kỳ	Báo cáo nhóm						

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học						Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	
LLO1.1	x						A1
LLO2.1						x	A2
LLO3.1				x			A2
LLO4.1		x					A3
LLO5.1				x			A3
LLO6.1				x			A2, A3
LLO7.1				x			A2, A3
LLO8.1			X				A2, A3
LLO9.1	x						A1
LLO10.1					x		A2

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập nhóm - Kiểm tra	CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi tự luận	CLO2, CLO3, CLO4	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường

- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.
- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của bài tập nhóm theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1] Nguyễn Thị Cẩm Thủy, Trần Nguyễn Hợp Châu, Nguyễn Thị Hồng Hải (2020), “Giao dịch thương mại quốc tế”, NXB Đại học kinh tế quốc dân

Tài liệu tham khảo

[2] Van Weele, A. J (2014), “*Purchasing and supply chain management: Analysis, strategy, planning and practice*”. Cengage Learning EMEA.

[3] Jacob và Chase (2015), “*Quản trị vận hành và chuỗi cung ứng*” NXB Kinh tế Tp. HCM.

[4] Đinh Bá Hùng Anh (2017), “*Quản trị chuỗi cung ứng*”. NXB Kinh tế TPHCM.

[5] Chu Vân (2022), “*Kiểm soát chi phí mua hàng và quản lý nhà cung cấp*”, NXB Thanh niên

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023

Giáo viên ra đề

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<129020- QUẢN TRỊ QUAN HỆ KHÁCH HÀNG >**

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Quản trị quan hệ khách hàng
Tên môn học (tiếng Anh):	Customer Relationship Management
Mã môn học:	129020
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Kinh doanh quốc tế
Giảng viên phụ trách:	Nguyễn Thị Bích Thuỳ
Giảng viên tham gia giảng dạy:	Nguyễn Thị Bích Thuỳ thuyntb@lhu.edu.vn Nguyễn Thanh Hoà Bình binhnhth@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	2
Thực hành:	0
Bài tập:	1
Tính chất của môn	Môn học tự chọn với sinh viên ngành Kinh doanh quốc tế
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Không

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Quản trị quan hệ khách hàng là hoạt động không thể thiếu của các doanh nghiệp. Môn học nghiên cứu bản chất của quan hệ khách hàng và hoạt động quản trị quan hệ khách hàng, cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về việc tổ chức và quản lý hoạt động chăm sóc khách hàng của doanh nghiệp. Phân tích, đánh giá, thiết lập cơ sở dữ liệu khách hàng, xây dựng quy trình quản lý khách hàng, hiểu biết về công nghệ thông tin và tự động hoá ứng dụng trong quản trị quan hệ khách hàng.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1: Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)

Chuẩn đầu ra môn học (CLOs)	Nội dung chuẩn đầu ra môn học	Cấp độ (Bloom domain/Bloom level)	Chuẩn đầu ra chương trình PLOs/SOs/PI (*)
CLO1	Phân tích thực trạng hoạt động quản trị quan hệ khách hàng của doanh nghiệp	Kiến thức (4)	PLO3
CLO2	Ứng dụng công nghệ thông tin và tự động hoá trong quản trị quan hệ khách hàng	Kiến thức (3)	PLO2
CLO3	Giải thích được những yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động quản trị quan hệ khách hàng của doanh nghiệp	Kỹ năng (2)	PLO4
CLO4	Xây dựng các chương trình quản trị khách hàng, các hoạt động tác nghiệp nhằm thiết lập và duy trì mối quan hệ khách hàng.	Kỹ năng (3)	PLO5
CLO5	Hoàn thiện tư duy phản biện và tư duy hệ thống trong các chuyên đề nhóm được phân công.	Thái độ (4)	PLO6
CLO6	Đi học đúng giờ, tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập theo hướng dẫn đầy đủ.	Thái độ (2)	PLO7

NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2: Nội dung môn học, kế hoạch giảng dạy

Tuần	Bài học/ Chương	Tên Bài /Chương	Chuẩn đầu ra bài học (LLO)		Hoạt động dạy và học	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo (*)
1	Chương 1	<p>Chương 1. Khái quát về quản trị quan hệ khách hàng</p> <p>1.1. Khách hàng và Marketing quan hệ</p> <p>1.2. Mục tiêu của quản trị quan hệ khách hàng (CRM).</p> <p>1.3. Các giai đoạn của mối quan hệ với khách hàng</p> <p>1.4. Bản chất của CRM</p> <p>1.5 Quy trình CRM</p> <p>1.6. Các lý thuyết về quản trị quan hệ khách hàng</p> <p>1.7 Bản chất và vai trò của dịch vụ khách hàng trong chiến lược và hoạt động CRM</p>	LLO1.1	Giải thích được các khái niệm CRM	<p>GV giới thiệu về tổng quan môn học, các quy định và lộ trình học.</p> <p>SV làm quen với kiến thức mới bằng cách lắng nghe, quan sát và đặt câu hỏi.</p>	+ Thuyết giảng	+ Kiểm tra nhắc lại	[1], [2]
3	Chương 2	<p>Chiến lược quản trị quan hệ khách hàng</p> <p>2.1 Các yếu tố ảnh hưởng đến chiến lược CRM</p> <p>2.2 Quy trình phát triển</p>	LLO2.1	Phân tích được các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động quản trị quan hệ khách	GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên thảo luận nhóm	+ Thuyết giảng + Thảo luận nhóm	Đánh giá làm việc nhóm	[1], [4]

		chiến lược CRM		hàng của doanh nghiệp				
3	Chương 2	Chiến lược quản trị quan hệ khách hàng 2.3 Các yếu tố ảnh hưởng đến chiến lược CRM 2.4 Quy trình phát triển chiến lược CRM	LLO2.1	Phân tích được các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động quản trị quan hệ khách hàng của doanh nghiệp	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu SV thảo luận nhóm để lập kế hoạch	+ Lớp học đảo ngược + Thảo luận nhóm	Kiểm tra nhắc lại	
4	Chương 3	Tạo giá trị cho khách hàng 3.1 Quản trị vòng đời tiêu dùng của khách hàng 3.2 Tạo giá trị cho khách hàng	LLO3.1	Xây dựng các chương trình quản trị tiêu dùng của khách hàng	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]
5	Chương 3	Tạo giá trị cho khách hàng 3.3 Quản lý chu kỳ đời sống tiêu dùng	LLO3.1	Xây dựng các chương trình quản trị tiêu dùng của khách hàng	GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]
6	Chương 4	Xây Dựng Hệ Thống CRM 4.1. Phân tích môi trường cho xây dựng hệ thống CRM 4.2 Lựa chọn mô hình hệ thống CRM	LLO4.1	Xây dựng hệ thống CRM	- GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu - Thảo luận nhóm	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]
7	Chương 4	Xây Dựng Hệ Thống CRM 4.3 Xây dựng và khai	LLO4.1	Xây dựng hệ thống CRM	- GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]

		thác cơ sở dữ liệu khách hàng			- Thảo luận nhóm			
8	Chương 5	Quản Lý Mạng Lưới Và Đối Tác Trong CRM 5.1 Mạng lưới 5.2 Quản lý các nhà cung cấp và quan hệ đối tác	LLO5.1	Xây dựng hệ thống CRM	- GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu - Thảo luận nhóm	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]
9	Chương 5	Quản Lý Mạng Lưới Và Đối Tác Trong CRM 5.3 Quản lý quan hệ với nhà đầu tư và người lao động	LLO5.1	Xây dựng hệ thống CRM	- GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu - Thảo luận nhóm	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]
10	Chương 6	Công nghệ thông tin và CRM 6.1. Phân tích CRM 6.2. Các giải pháp mobile và wireless	LLO6.1	Ứng dụng CNTT trong quản lý mạng lưới và đối tác	- GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu - Thảo luận nhóm	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]
11	Chương 6	Công nghệ thông tin và CRM 6.3 Tự động hóa trong CRM 6.4 Cập nhật CSDL	LLO6.1	Ứng dụng CNTT trong quản lý mạng lưới và đối tác	- GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu - Thảo luận nhóm	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]
12	Chương 7	Quản trị xung đột và duy trì sự hài lòng của khách hàng 7.1 Tổ chức hoạt động chăm sóc khách hàng	LLO7.1	Xây dựng các giải pháp quản trị xung đột và duy trì sự hài lòng của khách hàng	- GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu - Sinh viên thuyết trình	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]

13	Chương 7	7.2 Xây dựng văn hóa dịch vụ khách hàng trong doanh nghiệp 7.3 Xây dựng văn hoá dịch vụ trong khách hàng doanh nghiệp	LLO7.1	Xây dựng các giải pháp quản trị xung đột và duy trì sự hài lòng của khách hàng	- GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu - Sinh viên thuyết trình	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [3]
14	Chương 8	Tổ chức và đánh giá hoạt động CRM 8.1 Vấn đề tổ chức và CRM 8.2 Nội dung của đánh giá, điều chỉnh chiến lược và hệ thống CRM	LLO8.1	Hoàn thiện hoạt động CRM	- GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [3]
15	Chương 8	8.3 Các giai đoạn đánh giá hoạt động CRM 8.4 Các tiêu chuẩn đánh giá hoạt động CRM 8.5 Điều chỉnh chiến lược và hoạt động CRM	LLO8.1	Hoàn thiện hoạt động CRM	- GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu	Lớp học đảo ngược	Kiểm tra nhắc lại	[1], [4]

4. MAPPING CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC VÀ BÀI HỌC

Bảng 3: Mapping chuẩn đầu ra môn học và bài học

Chuẩn đầu ra bài học	Chuẩn đầu ra môn học						Thành phần đánh giá
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	
LLO1.1			X				A1
LLO2.1	X						A1, A2, A3
LLO3.1				X			A2, A3
LLO4.1				X			A2, A3
LLO5.1				X			A2, A3
LLO6.1				X			A3
LLO7.1		X					A3
LLO8.1					X		A1

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4: Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	CLOs	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	- Tham gia xây dựng bài - Bài tập ở lớp - Bài tập LMS	CLO1,CLO3, CLO5	30%
A2. Giữa kỳ	- Bài tập lớn	CLO1,CLO4	30%
A3. Cuối kỳ	- Thi cuối kỳ	CLO1, CLO2, CLO4	40%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS - learn.lhu.edu.vn).
- Làm bài tập về nhà trên LMS, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình của sinh viên.

- Thực hiện đầy đủ các giai đoạn của dự án theo đúng tiến độ GV đưa ra.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

[1]. Francis Buttle, Stan maklan (2019), *Customer relationship management*, 4th edition, NXB Routledge, New York, USA

[2]. Nguyễn Dương (2020), *Trải nghiệm khách hàng xuất sắc*, NXB Thế Giới

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

- Internet
- Google Chrome

Trưởng khoa/Trưởng ngành

Đồng Nai, Ngày ...tháng ... năm 2023
Giáo viên soạn đề cương

Nguyễn Thị Bích Thủy